



出雲郷小学校 学校だより

令和7年1月

ああ 出雲郷小は よいところ

文責：校長（野津）

3学期はありがたい気持ちを込めて！



1月8日（水）、出雲郷小学校の3学期が始まりました。

始業式は、寒波による低温やインフルエンザの拡大等の影響を考え校内放送で行いました。こどもたちは各教室で静かに校長からの話を聞きました。3学期のテーマは「感謝」です。ありがとうという思いが、ささやかでもいいので形（行動）にあらわれると素敵だなあと考えています。

新年あけましておめでとうございます。みなさん、年末年始は楽しく過ごせましたか？お店で校長先生と出会った人もたくさんいましたね。挨拶をしてくれたり、手を振ってくれたり、にこっとしてくれたり…とてもうれしかったです。ヘルメットをちゃんとつけて自転車に乗っていた人もたくさん見かけました。約束を守っていてすばらしいなあと思いました。

さて今日から3学期が始まります。早速朝から「おはようございます」と元気な声が聞こえてきました。とても寒い中でのスタートとなりましたが、元気な声が聞けてとてもうれしい気持ちになりました。寒い中、安全に下級生を連れて登校してくれた6年生の皆さん、ありがとうございました。

この3学期は、「ありがとうがあふれる出雲郷小」になるといいなあと校長先生は思っています。縁があって一緒に学級になったお友達や先生と過ごす最後の学期です。みんなが気持ちよく過ごせるために、「ありがとう」という気持ちを込めて、一緒に遊んだり勉強したりしてほしいと思います。また、毎日を過ごしている教室や机や椅子も、「ありがとう」という気持ちを込めて大切に使ってほしいと思います。

そしてもう一つ、「ありがとう」という気持ちを込めて大切に使ってほしいところがあります。ここでクイズです。校長先生がもう一つ大切に使ってほしいと思っているところはどこでしょうか？ヒントを言いますね。それは、毎日みんながお世話になっているところです。それは、だいたい教室の近くにあります。それは、男子と女子に分かれています。分かりましたか？答えはトイレです。

みんなはトイレを使っていますね。お世話になっているトイレを、「ありがとう」という気持ちを込めて大切に使ってほしいと思っています。学校のトイレは新しいとは言えないので、キレイにしましょうとは言いません。でも、汚さないことはできると思います。スリッパをはいてそろえて脱ぐ。トイレトペーパーはふくときに使う。トイレ掃除になった人は掃除をする。難しいことはありません。3学期はお世話になっているトイレも感謝の気持ちをもって使ってほしいと思います。

では、「ありがとうがあふれる出雲郷小」になるよう、感謝の気持ちでこの3学期を過ごしましょう。

2月の主な行事

2月 6日（水）	S C 来校
2月 7日（木）	避難訓練
2月12日（水）	学園あいさつ運動
2月13日（木）	1～3年授業公開日 S C 来校 学校運営協議会
2月19日（水）	6年生を送る会
2月26日（水）	4～6年授業公開日
2月27日（木）	S C 来校
2月28日（金）	地区児童会



校庭に雪が積もり、友達と雪遊びを楽しむ1年生。元気です！



来年度から委員会活動に加わる4年生。今の5・6年生が行っている委員会の様子を見て回りました。少しずつ来年度の準備が始まっています



令和6年度 学校評価 保護者アンケート

(%表示)

		そう 思う	だ いたい そう 思う	あ まり そ う 思 わ ない	そ う 思 わ ない	平均 ポ イ ン ト
1	毎日家庭学習(学年で決められた時間)をしている。	30.8	43.3	21.7	4.2	3.01
2	漢字計算会に一生懸命取り組んでいる。	47.5	41.6	10.9	0.0	3.37
3	家庭でほぼ毎日読書をしている。	11.4	15.6	40.7	32.3	2.06
4	日ごろから目標をもってそれを達成しようと学習している。	11.0	41.8	40.3	6.8	2.57
5	授業中に人の話をきちんと聞いている。	19.4	60.1	16.7	3.8	2.95
6	自分の考えをきちんともっている。	27.8	52.9	19.0	0.4	3.08
7	自分の気持ちや考えを自分の言葉で話している。	20.2	56.3	22.8	0.8	2.96
8	勉強でわからないことがあったときは、進んで聞いている。	19.0	44.1	31.2	5.7	2.76
9	自分にはいいところがあると思っている。	32.3	52.5	15.2	0.0	3.17
10	友だちをよびすてにしないようにしている。	38.0	24.3	29.7	8.0	2.92
11	友だちにやさしくしている。	46.4	49.0	4.6	0.0	3.42
12	友だちのいいところやがんばっていることに気づいている。	35.4	57.4	6.5	0.8	3.27
13	いろいろなきまりを守るように気をつけている。	32.7	56.3	9.1	1.9	3.20
14	友だちと協力して、活動している。	36.5	59.7	3.8	0.0	3.33
15	進んで運動をしている。	0.0	64.0	34.8	1.2	2.63
16	家での食事中や学習中、姿勢に気をつけて生活している。	4.9	30.0	58.6	6.5	2.33
17	栄養のバランスを考えて、食事をするように気をつけている。	18.3	52.9	26.6	2.3	2.87
18	メディアのやくそくを決めて守ろうとしている。	11.8	31.9	46.0	10.3	2.45
19	感染症予防に気をつけている。	19.4	52.9	26.6	1.1	2.90
20	安全に気をつけて生活している。	26.2	63.9	9.9	0.0	3.16
21	手伝いや家の仕事を一生懸命している。	15.2	44.9	35.7	4.2	2.71
22	何事もあきらめずがんばっている。	19.4	59.7	19.0	1.9	2.97
23	先生や友だちに自分からあいさつをしている。	22.4	46.4	28.9	2.3	2.89
24	近所の人や見守りの人に進んであいさつをしている。	20.9	41.4	34.6	3.0	2.80
25	「ありがとう」「ごめんなさい」をきちんと言っている。	27.8	53.6	16.0	2.7	3.06
26	学校に楽しく通っている。	38.8	49.8	9.5	1.9	3.25
27	友だちや周りの人とよい関係をつくり過ごしている。	34.2	57.8	6.1	1.9	3.24
28	教職員は、ていねいで分かりやすい授業を行っている。	35.7	59.3	4.6	0.4	3.30
29	教職員は、一人一人の子どもを大切にし、気持ちをわかろうとしている。	29.7	59.7	8.4	2.3	3.17
30	学校は地域のひとから学ぶ取組を行っている。	20.9	75.7	3.4	0.0	3.17
31	学校は地域や保護者に向けて、たよりやホームページなどで情報を公開している。	24.3	65.4	8.4	1.9	3.12

*回答数 262人分(全児童数の56%)
平均ポイントは最高が4.00

保護者の皆様、お忙しい中、学校評価にご協力ありがとうございました。各項目の状況については左表のようでした。私が注目した項目について、コメントさせていただきます。

まずは、「18 メディアのやくそくを決めて守ろうとしている」の項目です。これは、「あまりそう思わない」「そう思わない」と評価された割合が高い(平均ポイントが低い)項目で、メディアとの付き合い方に悩まれている保護者の方が多いのではないかと推測しました。

スマートフォンやタブレットの普及により、こどもたちは小さい時からこれらの機器にふれながら成長しています。学年が上がるにつれて、SNSを利用したり、メディアを使用したりする時間が増えているのが実情ではないかと思えます。家庭では、これらメディアの使い方の約束を決め、守るよう工夫されていると思いますが、こどもたちは、始めるとなかなかやめられず、結果的に長時間使用となってしまうケースもあるのではないかと思います。

今回のアンケート結果をみて、こどもたちがメディアとどう付き合っていくかについては、家庭と学校が連携して考えていくべき課題だと強く感じました。

続いて注目した項目は「11 友だちにやさしくしている」です。平均ポイントが3.42で一番高い項目です。

保護者の皆さんの多くが、自分のお子さんが友だちにやさしくしていると感じていることは素晴らしいことだと思えました。学校生活においても、友だちに対してやさしい言動をする場面をたくさん見ます。大人がこどもたちの良い言動にしっかり目を向け認めることは、こどもたちの成長につながると思います。

最後に、「28 教職員は、ていねいで分かりやすい授業を行っている」という項目です。教員はできるだけわかりやすい授業になるよう授業等の準備をします。下校後に準備をしますので、勤務時間を過ぎる場合も多いです。保護者の皆さんから肯定的な回答を多くいただいたことは、教員の励みにつながります。

なお、今回いただいた評価は、2月の学校運営協議会で取り上げ、委員の皆様からご意見をいただく予定です。