

【学校教育目標】

未来を切り開く、確かな学力、豊かな人間性、健康な心と体をそなえた出雲郷の子どもを育てる

【めざす子ども像】

(あ) あたまを使いじっくり考える子

(だ) だれとでも助け合う心豊かな子

(か) からだをきたえ、まもり、がんばりぬく子

(え) えがおであいさつする子

令和5年度

子どもにとっても 教職員にとっても 保護者や地域の方にとっても
「ああ 出雲郷小は よいところ」

◇まずは授業（生徒指導・人権教育の日常化）

◇落ち着いた学びの環境（揃う、整うことによる安全・安心）

◇行事で育てる（どや顔）

【例えばこんな子どもたちの姿】

自分の言葉で最後まで話切る 元気に歌が歌える 素敵な言葉（おはよう、ありがとう、大丈夫等）が増える など



チームあたま

チームこころ

チームからだ

チームみんな

「頭を使いじっくり考える子」の育成

主体的に学ぶ力、学力
向上の取組の推進

- ・ 詩の朗読
- ・ 朝読書
- ・ 対話型スピーチ
- ・ 漢字会、計算会
- ・ 自学の取組 など

「誰とでも助け合う心豊かな子・笑顔であいさつする子」の育成

こころのスローガン「474
の あだかえっ子 笑顔
の花を咲かせよう

- ・ 月、年間目標
- ・ 異学年活動
- ・ 教育相談 など

「体をきたえ、まもり
がんばりぬく子」
の育成

健全な心身の成長を促す
ための取組の推進

- ・ 出雲郷リフレッシュ体操
- ・ マラソン、鉄棒、縄跳び
- ・ にこにこ生活がんばりカード など

「明るく活気があり
信頼される学校」

学びやすい働きやすい環
境の整備・保護者・地域（学
園）との連携

- ・ 行事や会議の精選
- ・ スクールメール
- ・ 地域、保護者ボランティア など

《出雲郷小学校めざす教職員像》

頭を使いじっくり考える教職員

誰とでも助け合う心豊かな教職員

体を鍛え守り頑張りぬく教職員

笑顔であいさつする教職員

- 市教研Dブロック授業公開等をよい機会ととらえ、授業力の向上を共に目指そう
- 十人十色、尊敬と感謝で働きやすい職場を目指そう（お互いさま）
- ストレスと上手につきあいながら、出雲郷小学校で働くことを楽しもう（歩、正）