

# 令和7年度 松江市立出雲郷小学校 学校経営グランドデザイン

島根県の教育 ふるさと島根を学びの原点に  
未来にはばたく 心豊かな人づくり

松江市の教育 『DREAMS from MATSUE』  
～ふるさと松江から、夢を実現し未来を切り拓く～』



## 学校教育目標

未来を切り開く、確かな学力、豊かな人間性、健康な心と体をそなえた出雲郷の子どもを育てる

「ああ 出雲郷小は よいところ」

” 明日も笑顔できたくなる学校 ”

### めざす学校像

○安全で学び合い、磨き合い、  
笑顔あふれる元気な学校

### めざす児童像

- あ あいさつができる子（基本）
- た 友だちを大切にする子（こころ）
- か かしこく考える子（あたま）
- え えがおがすてきな子（からだ）

### めざす教職員像

- 使命感と情熱のある教職員  
（子どものために）
- 認め合い協力し合う教職員  
（先生方といっしょに）
- 柔軟な発想と実践力のある教職員  
（やってみよう）

平凡な教師は言って聞かせる。  
よい教師は説明する。  
優秀な教師はやってみせる。  
しかし、最高の教師は・・・  
『子どもの心に火をつける』  
（ウィリアム・ウォード）

### 本年度の重点目標

- あたま 確かな学力を育む授業の充実  
（学習意欲や課題意識を高める工夫、基礎基本の定着、学びの振り返り）
- こころ 豊かな人間性や社会性を育む指導の充実  
（人権教育の推進、思いやる心の育成、郷土愛の育成）
- からだ たくましい心と体を育む指導の充実  
（運動能力を高める取組、自己管理能力の育成）

児童が主役・すべての職員がすべての児童の担任

## 「チーム出雲郷小」として取り組む

### あたまづくり

- 自分の思いや考えを表現できる。
- 対話を大切にするとともに、どのようにしたらわかってもらえるかを意識し行動する。
- 疑問に思ったり、わからなかったりした時にそのことを教師や友だちに伝える。

### こころづくり

- どのように行動したら皆が楽しく生活できるかを意識して、常にふり返る。
- 困ったり、わからなかったりした時にそのことを教師や友だちに伝える。
- 聴く力をつける。

### からだづくり

- 常に健康でいようと努力したり互いに認め、励まし合ったりする。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」で生活リズムを整える。
- 食べ物の大切さを意識して過ごす。
- メディアときちんと付き合える。

人権教育を全ての教育活動の基底に据えて、人権尊重の精神の高揚を図り心豊かな児童の育成めざす。

### 信頼関係づくり

- 家庭・地域との連携  
・出雲郷地域とともにある学校
- 「出雲郷小いじめ防止基本方針」による取組
- いつでも どこでも だれとでも ○学校運営協議会との連携
- 不祥事根絶5（わいせつ0 交通違反0 体罰0 不正会計0 情報漏えい0）