

第2回 12/5 (金) ~ 12/11 (木)

1回目 紙を学校に出す日
12/1(月)

メディアコントロールシート

なまえ
名前 ()

☆おうちの人と話し合い、チャレンジするコースを選んで書きましょう。

1	とびうおコース 	にちじゅう 1日中 メディアなし
2	うなぎコース 	にち メディアは1日30分まで
3	しじみコース 	にち メディアは1日1時間まで

メディアとは…

テレビ・ゲーム機・パソ
コン・スマホ等で、
には関係ない動画を見たり、ゲームをしたりすることです。

コース

☆朝 酔 小学校 の 重点 目標 ☆
読書・自主学習

☆メディアを減らしてできた時間で何に取り組みますか。○をつけましょう。(いくつでもよい)

自主学習 ()	お手伝い ()	外遊び・体力づくり ()
読書 ()	家族との会話 ()	

☆時間が守れた日に○をつけましょう。

日 ()	日 ()	日 ()	日 ()	日 ()	日 ()	日 ()

○の数

☆ふりかえり

いつもより読書や自主学習に取り組めましたか。 (○をつけましょう。→) ○・○・△

取り組んだ感想を書きましょう。

☆お家の方から

今回の取組で感じられた項目に○をしてください。(複数可)

- ①テレビをがまんしていた。() ②ゲームをがまんしていた。()
- ③学習の時間が増えたようだ。() ④読書の量が増えたようだ。()
- ⑤運動をがんばっていた。() ⑥外遊びが増えた。() ⑦遊びを工夫していた。()
- ⑧手伝いをよくしてくれた。() ⑨会話が増えたような気がする。()

その他、ご意見・ご感想などをご記入ください。

2回目 紙を学校に出す日
12/12(金)

