

令和5年度 学校評価（自己評価結果）

評価の区分 A：十分達成 B：概ね達成 C：やや不十分 D：不十分

			12月				7月			
			合計	割合	肯定的評価	前回比	合計	割合	肯定的評価	
豊 ほ か ん な き 知 恵	学習に向かう構えの育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始めと終わりの時間を意識した学びの姿勢</li> <li>・見通しをもち、達成感を味わえる学習過程の設定</li> <li>・落ち着いた学習環境の構成</li> </ul>	A	3	10.7%	96.4%	7.5	5	18.5%	88.9%
			B	24	85.7%			19	70.4%	
			C	1	3.6%			2	7.4%	
			D	0	0.0%	28		1	3.7%	27
	基礎・基本の確実な習得	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反復学習の工夫</li> <li>・家庭学習の充実</li> <li>・学校図書館の効果的な活用</li> </ul>	A	2	7.1%	85.7%	11.6	1	3.7%	74.1%
			B	22	78.6%			19	70.4%	
			C	4	14.3%			7	25.9%	
			D	0	0.0%	28		0	0.0%	27
	仲間と学び合う喜びのある授業の展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の話を最後まで聞く</li> <li>・自分の思いを言葉を尽くして表現し、納得を引き出す</li> <li>・ICT機器の有効活用</li> </ul>	A	2	7.1%	75.0%	19.4	2	7.4%	55.6%
			B	19	67.9%			13	48.1%	
			C	7	25.0%			12	44.4%	
			D	0	0.0%	28		0	0.0%	27
自由記述 裏面に記載										
た く ま し い 力	心身の健康増進に向けた生活リズムの定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明るいあいさつと返事の励行</li> <li>・自分のめあてをもち、挑戦していく意欲の醸成</li> <li>・メディアに関わる家庭との連携</li> </ul>	A	0	0.0%	79.3%	27.5	1	3.7%	51.9%
			B	23	79.3%			13	48.1%	
			C	6	20.7%			13	48.1%	
			D	0	0.0%	29		0	0.0%	27
	からだづくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育授業を核とした運動への意欲喚起(体育授業のマネジメント)</li> <li>・生活の中での体づくり(仕掛けと場の設定)と外遊びの奨励</li> <li>・正確な「姿勢体操」の継続(安定した土台作り)</li> </ul>	A	1	3.4%	82.8%	-2.4	2	7.4%	85.2%
			B	23	79.3%			21	77.8%	
			C	5	17.2%			4	14.8%	
			D	0	0.0%	29		0	0.0%	27
	安全管理・安全教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全な廊下歩行の徹底</li> <li>・子ども目線の安全点検</li> <li>・子どもの危機管理意識の高揚</li> </ul>	A	1	3.4%	72.4%	5.7	1	3.7%	66.7%
			B	20	69.0%			17	63.0%	
			C	8	27.6%			9	33.3%	
			D	0	0.0%	29		0	0.0%	27
自由記述 裏面に記載										
豊 か な お 心	人を大切にする集団づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いの良さを認め合い、自尊感情を高める絆づくり</li> <li>・「いじめ」を許さない毅然とした風土の醸成</li> <li>・特別支援教育の視点に立った教育的ニーズをふまえた適切な関わり「困った子は困ってる子」</li> </ul>	A	2	6.9%	86.2%	1.0	3	11.1%	85.2%
			B	23	79.3%			20	74.1%	
			C	4	13.8%			4	14.8%	
			D	0	0.0%	29		0	0.0%	27
	郷土愛を育むふるさと教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・竹矢や松江・島根のよさを認識できる働きかけ</li> <li>・身近な地域の「ひと・もの・こと」とつながる直接体験</li> <li>・地域コーディネーターとの連携</li> </ul>	A	10	35.7%	100.0%	7.4	4	14.8%	92.6%
			B	18	64.3%			21	77.8%	
			C	0	0.0%			2	7.4%	
			D	0	0.0%	28		0	0.0%	27
	子ども理解に基づく多角的な支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもと共に過ごし触れ合う時間の確保</li> <li>・教職員の情報共有と子どもを取り巻く背景を踏まえた組織的対応</li> <li>・きめ細やかな教育相談の実施</li> </ul>	A	1	3.4%	82.8%	-9.8	2	7.4%	92.6%
			B	23	79.3%			23	85.2%	
			C	5	17.2%			2	7.4%	
			D	0	0.0%	29		0	0.0%	27
自由記述 裏面に記載										
信頼される学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校・学級だより、ホームページの発行</li> <li>・家庭訪問、学級懇談、保護者との情報交換</li> <li>・生徒指導上の問題、課題への迅速な対応、家庭連絡</li> <li>・竹矢地区公民館、竹矢教育会等、地域関係機関との連携</li> </ul>	A	3	10.3%	93.1%	-6.9	4	14.8%	100.0%	
		B	24	82.8%			23	85.2%		
		C	2	6.9%			0	0.0%		
		D	0	0.0%	29		0	0.0%	27	
自由記述										
小中一貫教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼(保)・小・中の連携活動の充実</li> </ul>	A	2	7.1%	57.1%	-4.4	1	3.8%	61.5%	
		B	14	50.0%			15	57.7%		
		C	12	42.9%			10	38.5%		
		D	0	0.0%	28		0	0.0%	26	
自由記述 裏面に記載										
組織・運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報交換・協議(報告・連絡・相談)等の職員間の機能</li> </ul>	A	2	7.1%	78.6%	-2.9	3	11.1%	81.5%	
		B	20	71.4%			19	70.4%		
		C	5	17.9%			5	18.5%		
		D	1	3.6%	28		0	0.0%	27	
研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員研修の充実</li> </ul>	A	1	3.6%	82.1%	-2.5	3	11.5%	84.6%	
		B	22	78.6%			19	73.1%		
		C	5	17.9%			4	15.4%		
		D	0	0.0%	28		0	0.0%	26	
自由記述 裏面に記載										

肯定的評価(AB)が80%、否定的評価(CD)が40%を超えたものについて太字で表示。  
裏面の記述と合わせ、各分掌、担当において、今後の取組のあり方について検討をお願いします。