

# 令和6年度 学校経営

松江市立第二中学校  
R6.4.1 校長(根本)

## 1 学校教育目標

### 未来を創造する しなやかで たくましい生徒の育成

(～R5 豊かな心を持ち 真理と正義を愛し 実践する生徒の育成)

※「しなやかでたくましい」……予測困難な未来を生き抜くために必要な資質・能力  
・しなやか ⇒ 何があっても立ち直れる力(回復力)  
・たくましい⇒ どんな場面でも最善を判断する力(決断力)

## 2 めざす生徒像

- 豊かさ 探求心に富み、豊かな自己表現をする生徒  
人の話をよく聞き、自他ともに大切にする生徒
- 正しさ きまりや時間を守り、あいさつのできる生徒  
正義を貫き、差別を許さない生徒
- 逞しさ 何ごとにも目標をもって、自主的にねばり強く取り組む生徒  
自分自身や自分の生活をコントロールできる生徒

## 3 めざす教職員像

- 生徒一人ひとりの良さを認め、愛情と厳しさをもって生徒を指導・支援する教職員
- 教育公務員としての自覚をもち、生徒・保護者・地域・同僚等から信頼される教職員
- 夢や目標をもち、自己の資質・能力の向上をめざす教職員(「学び続ける教職員」)

## 4 学校経営の基本方針

すべての教育活動が「生きる力」の源になるという信念に基づき、「知・徳・体・(社)」の調和のとれた生徒(=未来を創造するしなやかでたくましい生徒)の育成をめざす。

本校の校風でもある「美しくあれ 強くあれ」に込められた思いを大切に、二中生としての誇りをもたせ、地域社会に貢献できる生徒の育成をめざす。

母衣小・川津小・朝酌小・持田小との小中一貫(嵩の杜学園)教育のさらなる充実や地域の「ひと・もの・こと」(教育財産)を活用した特色ある教育を推進する。

## 5 学校経営の重点

### (1) 確かな学力を身につけさせる教育の推進(知)

- ① 学力向上(おもしろい授業の実践⇒授業力・指導力の向上)
- ② ICT 機器(電子黒板、タブレット等)を活用した指導の工夫・改善
- ③ 基礎・基本の定着(タブレットドリルを活用した家庭学習の充実)
- ④ 司書教諭、学校司書を中心とした学校図書館活用教育の充実



### (2) 自他の生命・人権を尊重する教育の推進(徳)

- ① いじめのない民主的な学級・学校づくり(「いじめ0宣言」の意識化と行動化)
- ② 教職員の研ぎ澄まされた人権感覚と、人権が尊重される学校環境づくり
- ③ 礼儀正しい(言葉遣い、あいさつ、ふるまい)生徒づくり(道徳教育の充実)
- ④ 一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な指導及び支援(特別支援教育の充実)

### (3) 心と体の健康をめざす教育の推進(体)

- ① 教育相談の充実(教育相談、アンケートQU、SC等の活用)
- ② 部活動をとおした体力・技能・マナーの向上
- ③ 栄養教諭を中心とした食育の推進
- ④ メディア教育の推進

### (4) 家庭・地域等と連携した教育の推進(社)

- ① 各種たより(学年、学級、部活動等)、ホームページ等による積極的な情報発信
- ② 「ひと・もの・こと」を活用した特色ある教育の推進(地域の教育財産の活用)
- ③ 地域貢献の心を育む教育の推進(ボランティア活動の推進)
- ④ 学校・家庭・地域の協働による望ましい生活・学習習慣の確立(小中一貫教育)

