

# 鹿島ふれあい学園 教育全体構想

## 【国・県・松江市の指針より】

- ◇確かな学力を育成する
  - 基礎・基本の定着
  - 自ら学び自ら考える力の育成
- ◇豊かな人間性を育む
  - 多様な体験活動
  - コミュニケーション能力の育成
- ◇健康と体力を増進する
  - 健康の保持・増進、体力向上を図る教育活動
- ◇地域の特色を生かした教育を展開する
  - ふるさと教育の推進
  - 環境教育
  - 国際化への対応

## ～自立した学びの力の育成～

- かしこく：自ら学ぶ子
- しっかり：心身を鍛える子
- まごころで：思いやる子

## 【鹿島町並びに児童生徒の実態より】

- 三世帯同居が多く、子どもを見守る元気な高齢者が多い
- 急速な少子・高齢化が加速し、児童生徒の減少が進んでいる
- 素直でやさしい児童生徒が多く、落ち着いた生活を送っている
- 支援が必要な児童生徒もいるが、学力向上に向けて努力する姿が見られる
- 家庭学習の習慣が十分に定着していない児童生徒もおり、指導を継続している
- 人とのかかわりが少なく自尊感情や自己有用感が育ちにくい状況の児童生徒もいるので、それらの育成に努めている



## 9年間の学び

=たての一貫教育=

### 【家庭】

- 「生活・学習のしおり」、「学習の手引き」への取組
- 学習状況の評価についての理解
- チャレンジテスト学習計画づくりへの取組
- 読書活動（家読）の推進
- 歯と口の健康づくりへの取組
- 生活習慣づくり[早寝、早起き、朝ごはん]の取組
- ノーメディア週間（健康チャレンジ週間）への取組
- 食育への取組
- 規範意識の醸成やふるまい推進に向けた取組（挨拶、言葉遣い等）
- 学校や地域と連携した人権教育の推進

### 学力向上

基礎・基本の確実な定着を目指すとともに、思考力・判断力・表現力を培い自ら学ぶ子を育てる

### 健康づくり

望ましい食習慣や生活習慣の定着を図り、健やかな心と体を育てる

### 豊かな心の育成

自尊感情を育みながら友だちの気持ちを理解できるコミュニケーション能力を育てる

### 事務の効率化

学校事務の協同化を図るとともに小中一貫教育にかかる事務支援を促進する

### かしこく

- 学力向上部会**
- 基礎学力の定着に向けた取組
  - 家庭学習の充実に向けた取組
  - 図書館の効果的な活用に向けた取組

### しっかり

- 健康づくり部会**
- 生活習慣づくり
  - ・チャレンジ週間の設立
  - 歯と口の健康づくり
  - ・ブラッシング指導
  - 朝食に関するコンテスト
  - 体力づくり

### まごころ

- 育成部会**
- コミュニケーション能力育成プランの活用
  - 全体計画、年間指導計画に沿った実践の推進
  - 生徒指導上の情報共有と課題解決に向けた取組
  - 町内の関係機関との連携

### こども

- 環境支援部会**
- 子どもを取り巻く学習環境や生活環境を整える
  - ・共有備品台帳の作成
  - ・就学活動Q&A

### 【地域】

- 授業・職場体験等の学習や活動などの支援
- 特技や経験等を生かした部活動やクラブ活動等の支援
- 地域での防犯活動等による安心・安全な学校づくりの支援
- 快適な学習環境づくりの支援
- 児童生徒の活躍の場の提供等学校の活動への支援
- 地区運動会や文化祭等での交流
- 清掃などの地域でのボランティア活動の充実
- 地域におけるふるまい推進への取組
- 学校や家庭と連携した人権教育の推進

## 交流事業への取組

～保幼小交流・小小交流・小中交流・特別支援教育交流活動～

小中教職員の共同指導体制

小中9年間を見通した教育課程の編成と実施

## 家庭・地域との連携・協働

=よこの一貫教育=

学校支援  
地域本部

鹿島ふれあい学園地域  
推進協議会

学校・家庭・地域が協働した教育の創造

## たての一貫教育

乳幼児期と義務教育9年間を見通した教育の充実を図るために保幼小中学校の教職員が協働した取組を進めています。



幼小交流活動



小中交流部活動体験



保幼小連絡会



中学校授業見学



小小交流活動



小中一貫教育部会

## よこの一貫教育

学校・家庭・地域が協働した地域ぐるみの教育を進めています。学校支援地域コーディネーターが橋渡しをし、地域の教育力を学校教育に生かしています。



海岸清掃



連合音楽会練習



書き初め練習会



磯遊び



ロードレース大会



鹿島ふれあい学園地域推進協議会

# 学園の概要

## 【学園の紹介】

鹿島ふれあい学園は、松江市の北西にあり、日本海に面し海岸線は大山隠岐国立公園に属している自然豊かな田園地域である。

学園は、1中学校、3小学校、3幼稚園、2保育所からなり、地域の自然や文化、地域に伝わる伝統行事などを生かした教育活動を互いに連携しながら展開している。

## 【学園の沿革】

- 平成20年度  
めざす児童・生徒像「かしこく しっかり まごころで」を策定。
- 平成21年度  
校区の全教職員で3つの部会を組織。
- 平成22年度  
『学習指導概要』作成。新たに事務部会を設置。
- 平成23年度  
小中一貫教育全体計画策定。4部会の名称を現在のものに変更。
- 平成24年度  
公募により「鹿島ふれあい学園」の名称及びシンボルマーク策定。
- 平成25年度  
学園パンフレット作成。



松江市鹿島町名分 673  
TEL 0852-82-0318  
FAX 0852-82-3165  
kashima-j@city.matsue.ed.jp



松江市鹿島町恵曇 1  
TEL 0852-82-1547  
FAX 0852-82-1547  
etomo-kd@city.matsue.lg.jp



松江市鹿島町武代 181  
TEL 0852-82-2093  
FAX 0852-82-2060  
etomo-ho@my.izumo-net.ne.jp



松江市鹿島町手結 201  
TEL 0852-82-0065  
FAX 0852-82-0931  
etomo-e@city.matsue.ed.jp



松江市鹿島町佐陀本郷1186  
TEL 0852-82-0185  
FAX 0852-82-0769  
sada-e@city.matsue.ed.jp



松江市鹿島町佐陀本郷1186  
TEL 0852-82-1058  
FAX 0852-82-1058  
sada-kd@city.matsue.lg.jp



松江市鹿島町北講武599  
TEL 0852-82-1439  
FAX 0852-82-1439  
koubu-kd@city.matsue.lg.jp



松江市鹿島町御津 799-2  
TEL 0852-82-0302  
FAX 0852-82-0302  
mitsu-ns@city.matsue.lg.jp



松江市鹿島町北講武599  
TEL 0852-82-0309  
FAX 0852-82-0814  
k-higashi-e@city.matsue.ed.jp

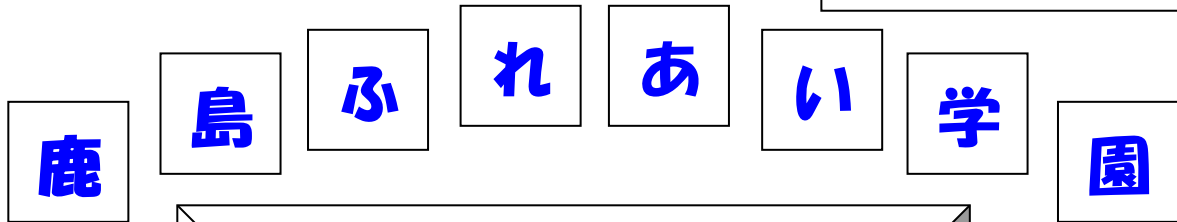
## 学園名の由来

学校・家庭・地域が連携し、次代を担う子どもたちを「鹿島」地域で見守り、子どもたちが地域とつながり、それぞれの心のふれあいを大切にしながら楽しい学園生活を送り、伸び伸びと成長してほしいという願いが込められている。



## シンボルマークの由来

4つの小中学校のイニシャルが入った四ツ葉のクローバーの中に、握手を取り入れ「ふれあい」をイメージしたデザイン。背景に海、川、山や田畑を表し、鹿島ふれあい学園の子どもたちが鹿島町の自然の中で健やかに成長するようにという願いが込められている。



「自立した学びの力の育成」

- ① しかく (自ら学ぶ子)
- ② しっかり (心身を鍛える子)
- ③ まごころで (思いやる子)



佐陀川



朝日山からみた恵曇漁港



御津漁港



清原太兵衛騎像



大平山と講武の田園風景

## 【学園案内】

鹿島中学校  
恵曇幼稚園

恵曇小学校  
佐太幼稚園

佐太小学校  
講武幼稚園

鹿島東小学校  
恵曇保育所  
御津保育所