



# 令和7年度 松江市立恵曇小学校 スクールプラン

島根県の教育 ふるさと島根を学びの原点に 未来にはばたく心豊かな人づくり ～しまね教育振興ビジョン～  
 松江市の教育 DREAMS from MATSUE ふるさと松江から、夢を 実現し未来を切り拓く ～松江市教育大綱～  
 松江市小中一貫教育推進基本計画 地域の中で とともに学び とともに育つ 子どもたち



かしこく しっかり  
まごころで



## 学校教育目標 自ら考え 心豊かに たくましく 共に伸びる恵曇っ子の育成

### めざす学校像

安全で学び合い、磨き合い、笑顔あふれる  
元気な学校

- 1 学ぶ楽しさがあり、恵曇っ子の元気な  
声が響く学校
- 2 助け合い 励まし合う 明るい学校
- 3 家庭や地域に信頼される 開かれた学校

### めざす児童像

- え** 笑顔がすてきな子  
(からだ)
- と** 友達を大切にする子  
(こころ)
- も** 燃える心で取り組む子  
(あたま)

### めざす教職員像

- 使命感と情熱のある教職員  
(子どものために)
- 認め合い協力し合う教職員  
(先生方といっしょに)
- 柔軟な発想と実践力のある教職員  
(やってみよう)

### チーム恵曇小 すべての職員が全ての児童の担任

|           | <b>え</b> 笑顔がすてきな子 (からだ)                                                                                    | <b>と</b> 友達を大切にする子 (こころ)                                                                                   | <b>も</b> 燃える心で取り組む子 (あたま)                                                                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目標        | 体力づくり・健康づくりの取り組み<br>で恵曇っ子を育てる。<br>「環境は人をつくる」ことを意識した、<br>安心・安全な環境づくりをする。                                    | 人との関わりの中で恵曇っ子を育てる。<br>★児童会テーマ<br>チーム恵曇っ子～かかわる・<br>みつける・わかりあう～                                              | 主体的に学習にかかわり、自分の<br>思いや考えを表現できる恵曇っ子<br>を育てる。                                                                         |
| 本年度の重点    | <b>たくましい心と体を育む指導の充実</b><br>●運動能力を高める取組<br>●自己管理能力の育成<br>デジタルシティズンシップ<br>教育の推進                              | <b>豊かな人間性や社会性を育む指導の充実</b><br>●人権教育の推進<br>●思いやる心の育成<br>●郷土愛の育成                                              | <b>確かな学力を育む授業の充実</b><br>●学習意欲や課題意識を高める工夫<br>●互いの思いや考えを交流する場の工夫<br>●基礎基本の定着…複式教育の指導法の理解と指導技能の向上                      |
| 学校経営の基本方針 | ① 体力づくりの推進<br>② 基本的な生活習慣の育成<br>③ 健康づくりの推進<br>④ こども達が安心して過ごせる居場所づくり<br>⑤ 危機管理体制の整備・安全教育の推進<br>⑥ 計画的な教育環境の整備 | ① 心を育てる教育の推進<br>② 縦割り班活動の充実<br>③ ふるまい推進<br>④ 人権教育の推進<br>⑤ 生徒指導・教育相談の充実<br>⑥ いじめの早期発見・対応<br>⑦ アンケートQ Uの有効活用 | ① 授業の質の向上による確かな学力の育成<br>② 自ら学ぶ力の育成<br>③ 家庭学習の工夫<br>④ 生き方を考え、広い視野を持つ場の設定<br>⑤ 特別支援教育の推進<br>⑥ 教室や校内の環境の充実<br>⑦ ICTの活用 |

### 信頼関係づくり

☆「地域とともにある学校」で恵曇っ子を育てる。

- 地域の教育力の活用
- PTA・学校運営協議会との連携
- 保幼小中の連携
- デジタルシティズンシップ教育の推進

○教育情報の発信

☆ 教師個人の技量の向上と働きがいのある職場をめざす。

- 「鹿島ふれあい学園」保幼小中一貫教育の推進、連携
- 教員としての資質向上
- ライフ・ワークバランスの推進
- 教職員の持ち味を生かすと共に、組織力を高め、協力して教育にあたる。

