

「松江市の特色ある教育プラン4本の柱」

- (1) 確かな学力を育成するための教育の推進
- (2) 豊かな人間性を育成するための教育の推進
- (3) 児童生徒の健康と体力を増進するための教育の推進
- (4) 松江市の特色を生かした教育の推進



令和6年度 松江市立古江小学校 学校経営計画 グランドデザイン



学校経営理念

はじめにこどもありき
～ 一人一人を大切にすること教育 ～

学校教育目標

～未来をめざした「自立 共生 挑戦」～

めざす学校像

みんなでつくる 「ワン・チーム古江」

めざす子ども像（ふるえっこのあいことば）

ふるえがお（フル笑顔）

気働き

本 気～何事にも真剣で、人を大切にする子
やる気～自ら考え、表現する子
元 気～たくましい体づくりに励む子

小中一貫教育 湖北白鳥学園教育目標

ふるさと湖北を愛し、関わりを通して

確かな学力と豊かな心を育む

保幼小中一貫教育を踏まえた系統的・継続的な指導

＜豊かな心＞

「多様性の尊重」を基盤とした人権感覚を育成し、自分のよさや互いのよさや違いを素直に認め合える子を育む

- ①気持ちのよいあいさつが響く学校
 - ・家庭、地域、中学校と連携したあいさつ運動の実施
- ②目と心と耳で「聴く」態度の定着
 - ・相手の話を思いを馳せて聴く、相手の気持ちを想像する
- ③「温かく居場所のある学級・学校」づくり
 - ・所属感の味わえる支持的な学級づくりの実現
 - ・「いいところみつけ」等の取組
- ④人権教育、道徳教育の推進
 - ・自己肯定感、人間関係構築力、自尊感情の育成
 - ・自分で判断し、行動できる実践力の育成
 - ・多様性への価値を深める「特別の教科 道徳」
- ⑤異学年活動の場の充実
 - ・縦割り班遊び、清掃活動、集会活動等を通して、リーダーシップややさしさ、高学年への感謝や尊敬を育む
- ⑥盲学校、松江ろう学校、特別支援学校との交流
 - ・ひまわり発表会、交流活動、居住地交流等の取組

＜すこやかな体＞

健康教育の指導を充実し、たくましい体とすこやかな心をもつ子を育む

- ①望ましい生活習慣の確立
 - ・生活目標の取組や家庭と連携した取組の実施（強調週間等）
- ②多様な運動の場を設定した体力の向上
 - ・体育の授業（基礎体力、柔軟性、多様な動き等）
 - ・縦割り班活動（ロールモデル、憧れ、サポート等）

キャリア教育の推進 未来をたくましく生き抜くことができる力の基礎づくり

＜家庭との連携＞

- 安心、安全な学校づくり
 - ・家庭での感染症予防対策等の協力
 - ・登下校の見守り、危険箇所の確認
 - ・スクールメールの活用による情報提供
- 家庭学習の充実
 - ・家庭と連携した家庭学習の習慣化
- PTA活動の充実
 - ・学校行事の支援、学年行事の企画・運営
- 積極的な情報発信
 - ・HP、学校だより

＜「自信」「誇り」「やりがい」をもった教職員組織＞

- ①一人一人の子どもをしっかりと見つめ、伸ばすための教育活動ができる教職員
 - ・深い児童理解 ・授業づくり ・保護者・地域・関係機関等との協働
- ②チームワークを大切にする教職員
 - ・目配り、気配り ・子どもの話を中心に
- ③他の教職員の実践や教育論にも耳を傾け、学ぶ姿勢をもった教職員
 - ・教え合い、学び合い ・授業公開 ・積極的な研修参加
- ④人権感覚を磨き、心身ともに健康で活力のある教職員
 - ・気づく感性（よさ・課題） ・場に応じた言葉遣い ・心身の健康管理
- ⑤社会的立場を自覚し、組織の一員として協働をする教職員
 - ・服務規律の確保 ・研修機会の確保 ・報告・連絡・相談（口頭・文書）

＜地域との連携＞

- ふるさと教育の充実
 - ・地域の教育資源（ひと・もの・こと）の積極的な活用（例：各教科、ふるさと教育他）
 - ・地域資源の教育資源化
- 積極的な情報発信と地域との交流
 - ・HP、学校だより、地域行事への参加
- 学校運営協議会及び湖北白鳥学園教育推進協議会との連携
 - ・支援、助言、評価