

「松江市の特色ある教育プラン4本の柱」

- (1) 確かな学力を育成するための教育の推進
- (2) 豊かな人間性を育成するための教育の推進
- (3) 児童生徒の健康と体力を増進するための教育の推進
- (4) 松江市の特色を生かした教育の推進



令和5年度 松江市立古江小学校
学校経営計画 グランドデザイン



小中一貫教育 湖北白鳥学園教育目標

ふるさと湖北を愛し、関わりを通して

確かな学力と豊かな心を育む

学校経営理念

保幼小中一貫教育を踏まえた系統的・継続的な指導

<確かな学力>

基礎基本を身につけ、自ら学習に励み、仲間と対話して考え、答えのない問いにも、答えを「創造」できる子を育む。

①学びの大切さや楽しさを感じられる授業づくり

- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ・探究的な学習の充実
(生活科と総合的な学習の時間を中心に)
- ・体験的な活動の場の充実
- ・知的好奇心を高める問いの設定
- ・考えが揺さぶられる対話的な学びの場
- ・「書く力」「話す力」の向上

②「個別最適化」された学びの保障

- ・一人一人の困り感に寄り添った指導の充実
- ・個の学び方に応じた特別支援教育の実施

③一人一台タブレットとICT機器を活用した授業改善

- ・タブレットを積極的に活用した学習の場の設定
- ・学びに向かう力を高める仕掛け

④学び続ける習慣作り

- ・6年間の見通しをもった基礎的な学力、基本的な学習ルールを身につけさせる指導

⑤図書館活用教育の推進

- ・朝読書活動や読み語りによる読書好きになる仕掛け
- ・情報収集能力や情報活用能力の向上

はじめにこどもありき

～一人一人を大切にできる教育～

学校教育目標

～未来をめざした「自立 共生 挑戦」～

めざす学校像

みんなでつくる 「ワン・チーム古江」

めざす子ども像 (ふるえっこのあいことば)

ふるえがお (フル笑顔)

気働き

本 気～何事にも真剣で、人を大切にする子
やる気～自ら考え、表現する子
元 気～たくましい体づくりに励む子

<豊かな心>

「多様性の尊重」を基盤とした人権感覚を育成し、自分のよさや互いのよさや違いを素直に認め合える子を育む

①気持ちのよいあいさつが響く学校

- ・家庭、地域、中学校と連携したあいさつ運動の実施

②目と心と耳で「聴く」態度の定着

- ・相手の話を思いを馳せて聴く、相手の気持ちを想像する

③「温かく居場所のある学級・学校」づくり

- ・所属感の味わえる支持的な学級づくりの実現
- ・「いいところみつけ」等の取組

④人権教育、道徳教育の推進

- ・自己肯定感、人間関係構築力、自尊感情の育成
- ・自分で判断し、行動できる実践力の育成
- ・多様性への価値を深める「特別の教科 道徳」

⑤異学年活動の場の充実

- ・縦割り班遊び、清掃活動、集会活動等を通して、リーダーシップややさしさ、高学年への感謝や尊敬を育む

⑥盲学校、松江ろう学校、特別支援学校との交流

- ・ひまわり発表会、交流活動、居住地交流等の取組

<すこやかな体>

健康教育の指導を充実し、たくましい体とすこやかな心をもつ子を育む

①望ましい生活習慣の確立

- ・生活目標の取組や家庭と連携した取組の実施 (強調週間等)

②多様な運動の場を設定した体力の向上

- ・体育の授業 (基礎体力、柔軟性、多様な動き等)
- ・縦割り班活動 (ロールモデル、憧れ、サポート等)

キャリア教育の推進 未来をたくましく生き抜くことができる力の基礎づくり

<家庭との連携>

○安心、安全な学校づくり

- ・家庭での感染症予防対策等の協力
- ・登下校の見守り、危険箇所の確認
- ・スクールメールの活用による情報提供

○家庭学習の充実

- ・家庭と連携した家庭学習の習慣化

○PTA活動の充実

- ・学校行事の支援、学年行事の企画・運営

○積極的な情報発信

- ・HP、学校だより

<「自信」「誇り」「やりがい」をもった教職員組織>

①一人一人の子どもをしっかり見つめ、伸ばすための教育活動ができる教職員

- ・深い児童理解 ・授業づくり ・保護者・地域・関係機関等との協働

②チームワークを大切にする教職員

- ・目配り、気配り ・子どもの話を中心に

③他の教職員の実践や教育論にも耳を傾け、学ぶ姿勢をもった教職員

- ・教え合い、学び合い ・授業公開 ・積極的な研修参加

④人権感覚を磨き、心身ともに健康で活力のある教職員

- ・気づく感性 (よさ・課題) ・場に応じた言葉遣い ・心身の健康管理

⑤社会的立場を自覚し、組織の一員として協働をする教職員

- ・服務規律の確保 ・研修機会の確保 ・報告・連絡・相談 (口頭・文書)

<地域との連携>

○ふるさと教育の充実

- ・地域の教育資源 (ひと・もの・こと) の積極的な活用 (例: 各教科、ふるさと教育他)

・地域資源の教育資源化

○積極的な情報発信と地域との交流

- ・HP、学校だより、地域行事への参加

○学校運営協議会及び湖北白鳥学園教育推進協議会との連携

- ・支援、助言、評価