



法吉っ子

法吉小ホーム

ページもご覧ください！



ほん気で考える子・つよい心を持った子・きょうも元気な子・このまちを大切にする子

2学期もお世話になりました よいお年をお迎えくださいませ

令和3年も残り数日となり、本校でも24日（金）、終業式を迎えます。校内音楽会や修学旅行など大きな行事の他にも、それぞれの学年で様々な学習、活動を経験して一人一人が成長することができたことを喜んでいますが、それも保護者、地域の皆様のご理解、ご協力あってのものと改めて感謝しています。子どもたちには、年末にあたり今年1年を振り返って、楽しかったこと、大変だったこと、うれしかったことなどを思い出し、新年への励みとしてもらえたらと思います。

さて、25日から1月10日まで冬休みに入ります。学習や生活面での宿題、約束事等は各学級、地区児童会などで指導しますが、ご家庭におかれましてもお子様が健康、安全に過ごすことができますよう改めてお声がけをお願いいたします。また、年末年始のそれぞれのご家庭ならではの行事等を楽しみ過ごし、3学期の始業式（1月11日（火））には、元気で、また一つ成長した姿を見せてくれることを楽しみにしています。

来る年も、子どもたち、保護者、地域の皆様にとって健康でよい年となりますことを教職員一同お祈りしております。

活動紹介

地域の名人さんと



3年生が、総合的な学習の時間で地域の名人さんと交流する学習を行いました。ペタンク、日本舞踊、大正琴、カンフー、書道、コーラスの6つの教室で、地域の方からお話を聞き、楽しく体験させていただきました。ほとんどの子どもが初めて体験することばかりで、どの教室でも目がキラキラと輝いていました。

スサノオマジック来校

5年生が、島根スサノオマジックが取り組んでいる夢授業を受けました。前半は夢を持つことの大切さを教えていただき、後半は選手とバスケットボールを一緒にプレーし、プロ選手との楽しいひと時を過ごしました。



松江城へ



平成27年に松江城天守が国宝指定されたことを受け、松江市教育委員会が市内の小学6年生を対象に行っている**松江城授業プロジェクト**の一つとして、6年生が、**松江城と松江歴史館**へ見学に出かけました。歴史館の学芸員さんの解説を聞き、改めて**松江城の歴史と魅力、貴重さ**を感じ、**松江城を誇りに**思い、「もっと知りたい!」と感じるよい機会となったようです。

※「法吉小ホームページ」でも詳しく紹介していますので、ぜひご覧ください!

学校評価（保護者アンケート）から

今月実施いたしました学校評価（保護者アンケート）には、お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。各項目については、集計、分析した結果を改めてお示しさせていただきます。今回は、「その他」欄に記載していただいたものの内、全体に関わるご意見、ご感想について紹介します。

○新型コロナウイルスの影響で昨年から今年度に向け中止、縮小された行事が多すぎる。子どもがかわいそうだった。

⇒子どもたち、保護者の皆様が楽しみにしていた学校行事が中止又は縮小実施となったことを教職員も心苦しく思っています。各行事、活動ごとに最終判断時の状況、予測、国、市のガイドライン等を基に検討、判断しています。

（この他学校行事、活動等については、賛否両論のご意見を多数いただいています。）

○不審者が出た時、すくーるメールにて子どもに周知すると記載がありますが、子どもに聞くと「学校から何も言われてないよ」と言われることが多々あります。しっかりと情報の共有を行ってください。

⇒ご指摘に感謝いたします。指導方法について再考し、改善いたします。事案ごとに学年に応じた指導事項も設定していますので、子どもさんにもご確認ください。

○基本的なあいさつができない子どもが増えている気がしてさみしいです。家でもしつこいくらい話をしています。朝は特に元気がないですね。

⇒ご家庭であいさつを話題にしておられること、うれしく思います。ご指摘については、保教の会、地域諸団体等様々な場で話題にさせていただくとともに、引き続き学校でも、学年、学級、児童会等で指導や呼びかけを行ってまいります。

これらの他、子どもたちのよい姿、成長した姿や教職員への感謝等うれしいご感想も多数いただきましたが、紙面の都合上割愛いたします。



【お礼】校庭の芝刈り、校地内樹木の剪定、登下校の見守り、読み聞かせ、和楽器指導、ミシン指導、しめ縄づくり、図書館環境整備、しおり寄贈（卒業生様）等々、今月も保護者、地域の皆様からたくさんのご支援、ご協力をいただきました。ありがとうございます。

法吉小学校 TEL: 21-4354 FAX: 21-4359 e-mail: hokki-e@city.matsue.ed.jp