

法吉小学校だより



法吉っ子

令和6年10月21日 文責 校長 糸賀昭雄

法吉小ホームページも
ご覧ください！



ほん気で考える子・つよい心を持った子・きょうも元気な子・このまちを大切にする子

充実した活動をしています！

暑さもやっと和らいで学習や運動に適した時季となり、**法吉っ子**は学習や諸活動など、充実した活動を進めています。今回は、**法吉っ子**（1～3年生）の秋の姿を紹介いたします。



1年生：遠足（ゴビウス）



2年生：町探検（城北自動車学校、比津交番、コンビニエンスストア他）



3年生：国際交流（韓国）和菓子作り体験、スーパーマーケット見学

松江市連合音楽会



6年生は10月11日（金）に**松江市小学校中学校連合音楽会**に参加しました。今年の曲は、合唱「**HEIWA の鐘**」、合奏「**Bling-Bang-Bang-Born**」です。子どもたちはそれぞれが自分のパートをマスターし、練習を重ねることにまとまりができ、素敵な歌声と合奏を響かせることができました。

全国学力・学習状況調査結果と分析・対策から

4月に行われた全国学力・学習状況調査（全国学調）の結果が届きました。本校の平均正答率は、国語科で松江市を若干上回り、島根県、全国（公立）と同程度、算数科で松江市、島根県を上回り、全国（公立）と同程度という結果でした。調査対象は6年生でしたが、この結果を受け、これまでの指導を振り返るとともに全学年の今後の指導に活用するため、全教職員で分析を行い、対策を講じました。その一部を紹介いたします。（強み、課題は、全国平均と比べたもの）

国語 強み：情報のメモから内容を読み取り、選択肢から答える問題はよくできている。

「投げる」など日常的に使っている漢字はよく書けている。

課題：要点を的確に捉え、まとめることが弱い。

作文の無回答率が高く、限られた条件の中で多くの文章を書く力が弱い。

対策：要約する活動や、〇〇字以内、〇〇の言葉を使うなどの条件作文を取り入れる。

算数 強み：基本的・基礎的な力は身に付いている。

課題：根拠を順序立てて説明する力が弱い。

対策：必要なことを順序立てて説明して書く力を付ける。

生活意識調査

強み：地域や社会の出来事に関心のある児童が多い。

課題：家庭学習に1時間以上取り組んでいる児童が少ない。

対策：自主学習の内容の充実やタブレットドリルの効果的な活用を図る。



今後も子どもたち一人一人の実態に合わせ、強みを伸ばし課題を解決できるよう、千鳥の杜学園の取組も効果的に進めていきながら学力の保障に努めていきたいと考えています。

※「**法吉小ホームページ**」でも**法吉っ子**の様子を紹介しています。ぜひご覧ください！



【お礼】校庭芝生管理、登下校の見守り、桒寄贈、町探検ボランティア等々、今月も保護者、地域の皆様からたくさんのご支援、ご協力をいただきました。ありがとうございます。

法吉小学校 TEL：21-4354 FAX：21-4359 e-mail：hokki-e@city.matsue.ed.jp