

令和5年度 松江市立本庄小学校 学校経営方針について

校長 福間 敏之

めざす学校像

- ・子ども一人一人がよさを発揮し、意欲的・創造的に活動する学校
 - ・主体的で深い学びが保障される授業づくりに取り組む学校
 - ・家庭・地域から信頼される開かれた学校
 - ・教職員が一人一人の持ち味を發揮し、組織的に教育活動を展開し、みんなで楽しむ学校
- ※ご心配なことは、些細なことでもご相談ください。しっかり受け止めます。

連綿と続く学校教育目標「ふるさと大すき 世界にはばたけ！本庄っ子」の育成

めざす子ども像

- ・よく考え、豊かに表現する子 (知)
- ・心優しく、思いやりのある子 (徳)
- ・心身ともに健康で、粘り強い子 (体)

よく考え、豊かに表現する子にするには→◎子どもが本気で考え、表現する授業づくりに取り組みます

- ・子どもが学びたくなる魅力的な問いづくり
- ・基礎学力を定着させる学習指導の徹底～書取会・計算会の実施とフィードバック・フォローアップ
- ・友だちと自分との違いを意識して考えを深める協働的な学習の工夫
- ・★自学を含む家庭学習の習慣化、中身の工夫
- ・★読書指導を工夫し、情報活用能力を向上させ、図書館活用教育を充実させる。

心優しく、思いやりのある子にするには→◎よさを認め、ともに高まろうとする仲間づくりをしていきます

- ・人と人とのかかわりを大切にし、人権教育や特別支援教育、交流活動の創意と充実に努める。
 - ・子どもに安心感や自信をもたせ、自尊感情が高まるようにする。
 - ・自分の思いや願いを表現し、互いの良さや個性を大切にして、温かい人間関係を築く。
- ★自分がされて嫌なことを他の人にしない！この「徹底」を昨年度から継続しています。

心身ともに健康で、粘り強い子にするには→◎感染や試練に負けない体(力)づくりをおこないます

- ・運動、食育、保健学習の関連を重視し、子どもの体力・気力・自己管理能力の向上に努める。
- ・教職員の危機管理意識の高揚と危機管理体制の整備・強化。

これらすべてに通底する生徒指導の推進→◎深い子ども理解に立った生徒指導の充実に努めます

- ・確かな子ども理解と温かい人間関係づくり、仲間づくり
- ・アンケート QU の活用、教育相談、ケース会議の体制整備や創意工夫、改善
- ・★集団生活の中で規範意識や相手を思いやる心を育む。～元気な挨拶・返事、汗を流しての掃除、整理整頓履物そろえ、時間を守る、(ふるまい向上の推進)
- ・発達・教育相談支援センター(エスコ)との連携 (★～年度当初特に確認した箇所を表示)