

令和6年度 学校評価

保護者の皆様からいただきました項目ごとの評価と、貴重なご意見に対して、今後、改善に向けて努力してまいります。

※文章中のA～Dについては以下のとおりです。

- A … そう思う（保護者） とてもそう思う（児童）
 B … ややそう思う（保護者） すこしそう思う（児童）
 C … あまりそうは思わない（保護者） あまりそう思わない（児童）
 D … そうは思わない（保護者・児童）

児童アンケート

	①学校が好きですか	②図書館の本やタブレットを活用して、学習できましたか。	③友だちとなかよく生活していますか。	④家やちいさいのあいさつをしていますか。	⑤先生の授業は、わかりやすいですか。	⑥先生は、わかっていねいに教えてくれますか。	⑦先生や友だちのことを大切に、聞くことができましたか。	⑧自分で自分の考えを発表したり、書いたりすることができましたか。	⑨授業中、話し合ったり教え合ったりができましたか。	⑩本をたくさん読みましたか。	⑪体育の時間や休み時間にしっかり体を動かしたり走ったりしましたか。	⑫先生は、学校生活についてこのことがあったときは、話を聞いてくれますか。	⑬学校の行事（音楽会や遠足など）は、楽しいですか。	⑭毎日、家で勉強ができましたか。	⑮家でたくさんテレビを見たり、ゲームをしすぎたりしないよう気をつけることができましたか。	⑯学校のルールを守り、安全に生活しましたか。
とてもそう思う	199	248	302	170	274	295	253	174	225	170	232	292	329	273	117	205
すこしそう思う	151	119	80	165	105	86	125	147	134	126	110	77	54	101	174	165
あまりそう思わない	36	18	12	53	17	15	18	57	28	70	47	17	8	18	75	20
そうは思わない	13	4	4	10	3	4	2	23	12	30	12	7	7	9	37	6

保護者評価

	①お子さんは、学校が好きである。	②お子さんは、意欲的に学習している。	③お子さんは、友達と仲良く助け合って生活している。	④お子さんは、家庭や地域で喜んでいさつをしている。	⑤お子さんは、読書に楽しんで取り組んでいる。	⑥お子さんは、運動に楽しんで取り組んでいる。	⑦学校は、個に応じた指導や学習形態の工夫を行い、楽しくわかりやすい授業を行っている。	⑧学校は、読み、書き、計算などの基礎的な学力を定着させる指導や家庭学習の習慣づけを行っている。	⑨お子さんの学習の様子や心身の健康等について、学校（担任・職員）に相談や質問しやすい。	⑩学校の行事（授業公開日、音楽会など）は、適切に催されている。	⑪学校は、お子さんが安心して学べる指導及び環境づくりに努めている。	⑫学校は、学校・学年・学級・学級だより・ホームページ等で情報を提供しながら、保護者の学校理解と家庭との連携に努めている。	⑬学校は、積極的に保護者や地域の方（ボランティア）と連携し、地域に開かれた学校づくりを進めている。	⑭今年度から取り組んでいる「親子ふれあい読書カード」は、生活を見直すのに効果があった。
そう思う	155	94	149	63	68	107	103	137	133	178	152	150	123	32
ややそう思う	108	142	120	123	97	96	115	112	107	79	98	100	109	91
あまりそうは思わない	17	38	12	86	89	63	29	9	15	2	7	6	4	100
そうは思わない	5	12	0	12	34	22	2	2	7	0	1	1	2	27
わからない	2	2	5	2	0	0	22	9	7	9	11	11	30	19

【学校生活全般について】（設問①「学校が好き」）

保護者の皆様から、肯定的評価を約92%の方からいただきました。（昨年度は約90%）これからも安心して学校生活を送ることができるよう努めていきます。一方、児童アンケートでは、約88%が「学校が好き」と答えています。友だちがいて、自分の居場所があることで、笑顔で学校生活を送ることができるようになるものと考えます。CとDの回答数は、保護者評価で22人、児童アンケートでは49人という結果でした。この評価を受け止め、自己肯定感を高めるため、様々な手立てを講じるとともに、学校生活で児童が出すサインを見逃さず、対応できるように全校体制で取り組んでいきます。

【学習指導について】

（設問②「図書館やタブレットの活用」⑦「楽しく分かりやすい授業」⑧「基礎的な学力・家庭学習」）

児童アンケートにおいては、「図書館やタブレットの活用」「先生の授業は分かりやすい」「先生は、わからないところは丁寧に教えてくれる」の設問全てにおいて94～95%が肯定的評価でした。これからもすべての児童が、適切な支援を受けることができるよう、丁寧に指導を続けていきます。また、保護者様の「お子さんは意欲的に学習している」は82%、「楽しく分かりやすい授業」は約87%でした。これからも個に応じた指導を工夫しながら行うとともに、授業公開日やホームページ、学級だより等で学習

の様子を保護者の皆様に発信していきたいと思います。また、これまで取り組んできた「対話的な学習」「関心や意欲が高まる主体的な学習」について、工夫改善を図っていききたいと思います。

【生活指導について】（設問④「あいさつ」⑫「メディアコントロール」）

あいさつについては、保護者評価では、昨年度より約2%低下し、児童アンケートで84%が肯定的評価でした。

交流委員会の昇降口でのあいさつ運動、各学級での指導など啓発活動を行っていますが、職員も含め進んでできるよう今まで以上に伝えていくとともに、ご家庭でも率先してあいさつをする姿を見せていただければと思います。

メディアコントロールウィークについては、今年度から取り組み方を変更し、「親子ふれあい読書カード」として、生活に読書を取り入れることで生活リズムを整えることを目指しました。肯定的評価は、保護者評価は49%に低下し、児童アンケートは84%に上がりました。これまでメディアコントロールの取組の難しさなどについてのご意見をいただき、取り組み方を変更しましたが、さらにメディアとのかかわり方も含め、お子様の健やかな成長が図られるようご家庭とともに取り組んでいきたいと考えています。

【安全指導・安全管理について】（⑨「安全で安心して学べる指導及び環境」）

登下校の安全については、今年度もPTA生活厚生部の方に登校路の点検を行っていただき、危険箇所をリストアップしました。早急な対応が必要と思われる箇所について気が付かれることがありましたら、お知らせください。

また、学校内の防犯体制についても、ご意見をいただいております。今後、昇降口の防犯カメラの設置や施錠など取り組んでいきます。

【学校行事について】（設問⑧「学校の行事」）

学校の行事については、運動会、校内音楽会、授業公開等は、コロナ以前のように行うことができました。そのためか、行事については昨年度より5%上昇しました。（今年度99%、昨年度94%）。児童アンケートでは、「学校の行事は楽しいですか」に対して96%の児童が肯定的評価をしています。

【その他】

学校運営に関わって、児童や保護者様への対応について改善点やご意見をいただきました。児童や保護者の方一人一人の思いや願いをしっかりと受け止め、きちんと対応していく学校体制を構築していきたいと思います。

また、個人面談の内容、授業公開日、ホームページに関わることなど、たくさんのご意見をいただきました。全教職員で共有化し、これからの取組に生かしていきます。

《来年度も、保護者の皆様と学校との連携を密にし、健やかな母衣っ子の育成に努めてまいります。
アンケートへのご協力、ありがとうございました。》

☆タブレット持ち帰りアンケートより

冬季休業前に、保護者の皆様にタブレットについてアンケートを行ったところ、いくつかの質問をいただきました。現在下記のように考えておりますので、ご理解ご協力をお願いいたします。

○タブレットケースに名前を付けたいが。 ⇒ すでにタグに名前を書き、つけることにしました。

○荷物が多い日に持ち帰ると、重たさもあるが、雑に扱わないか心配。

⇒ 荷物の少ない日を選び、持ち帰るようにしていきたいと思います。

○タブレットが重たいので持ち帰りが大変。 ⇒ 重さは改善できませんが教育委員会に伝えます。

○起動や動作が遅い。 ⇒ 現段階では改善できませんが、教育委員会に伝えます。

○ブルーライトフィルム等の貼り付け ⇒ 教育委員会で検討中です。

○Windows Update を実行してよいか ⇒ 現在、教育委員会が市内でそろえて自動アップデートを計画中です。

○セキュリティーはどうなっているか ⇒ 見守りフィルターやネットワーク会社の管理がされています。