

## ■ 学 校 経 営

### <学校教育目標>

未来に向かって 進んで学び 心豊かに たくましく生きる 児童の育成

### <キャッチフレーズ>

未来に向かって 「ワクワク」「笑顔」「自信」 あふれる忌部っ子

### <めざす子ども像>

- ふるさとに誇りをもち、目標に向かって、自ら学び、考え表現する子（知）
- 相手のことを考え、思いやりのある子（徳）
- 進んで体を鍛え、心身共に、たくましい子（体）

### <めざす学校像>【児童・教職員・保護者・地域の方々にとって】

- 安心・安全な学校      ○一人一人が大切にされる学校      ○豊かな学びのある学校
- 自信ふくらむ学校      ○信頼できる学校

### <めざす教職員像>

- 豊かな人間性と職務に対する使命感のある教職員
- 子どもの発達への支援に対する理解と対応力のある教職員
- 職務にかかわる専門的知識・技能及び態度を高めようとする教職員
- 学校組織の一員として考え行動しようとする教職員
- よりよい社会をつくろうとする教職員

### <基本方針>

- (1) 自他を大切にし、社会の中で誠実に協調し、共に生きようとする心を育てる教育を進める。  
【豊かな心の育成】
- (2) 基礎基本を身につけ、自ら学習に励み、仲間とともに考え、表現する力を育てる教育を進める。  
【確かな学力の育成】
- (3) 積極的に運動に親しみ、将来にわたってたくましく生きることが出来る健康づくりを進める。  
【健やかな体の育成】
- (4) 教育専門職としての志と使命感をもち、自発的な研修による資質の向上に努め、組織として協働して教育を進める。  
【教育に携わる自覚をもった教職員】
- (5) 家庭・地域との連携を深め、地域とともに歩み、ふるさと忌部に根ざした教育を進める。  
【地域の一員としてともに歩む学校づくり】

### <今年度の経営の重点>

- (1) 豊かな心の育成…「笑顔」
  - ① 皆が楽しく安心して学べる学校環境づくり      ② 人権・同和教育及び道徳教育の推進
  - ③ ふるさと教育の推進      ④ 読書活動の推進
- (2) 確かな学力の育成…「ワクワク」「自信」
  - ① 個別最適な学びと協働的な学びの実現（主体的・対話的で深い学びの実現）
  - ② 学習指導要領の趣旨を踏まえた「学力向上」の推進
  - ③ 学校図書館活用教育の推進      ④ 「キャリア教育」の推進
- (3) 健やかな体の育成…「自信」
  - ① 望ましい生活習慣の確立・健康づくり      ② 「体力向上」の推進
  - ③ 自他の生命・身体を自ら守る力の育成
- (4) 教育に携わる自覚をもった教職員
  - ① 自ら資質向上に努める教職員      ② 積極的な学校運営参画に努める教職員
  - ③ ワーク・ライフ・バランスのとれた教職員
- (5) 地域の一員としてともに歩む学校づくり
  - ① 社会に開かれた学校づくり      ② 幼小中連携の推進
  - ③ 信頼でき、愛される学校づくり