

■ 学校経営方針

<学校教育目標>

「関わり合い 磨き合い 鍛え合う」児童の育成

<キャッチフレーズ>

「ワクワク」「笑顔」「自信」 あふれる 忌部小学校

<めざす子ども像>

- ふるさとに誇りをもち、目標に向かって、自ら学び、考え表現する子（知）
- 相手のことを考え、思いやりのある子（徳）
- 進んで体を鍛え、心身共に、たくましい子（体）

<めざす学校像>【児童・教職員・保護者・地域の方々にとって】

- 安心・安全な学校
- 一人一人が大切にされる学校
- 豊かな学びのある学校
- 自信ふくらむ学校
- 信頼できる学校

<めざす教職員像>

- 豊かな人間性と職務に対する使命感のある教職員
- 子どもの発達の支援に対する理解と対応力のある教職員
- 職務にかかわる専門的知識・技能及び態度を高めようとする教職員
- 学校組織の一員として考え行動しようとする教職員
- よりよい社会をつくらうとする教職員

<基本方針>

- (1) 自他を大切にし、社会の中で誠実に協調し、共に生きようとする心を育てる教育を進める。
- (2) 基礎基本を身につけ、自ら学習に励み、仲間とともに考え、表現する力を育てる教育を進める。
- (3) 積極的に運動に親しみ、将来にわたってたくましく生きることができ健康づくりを進める。
- (4) 教育専門職としての志と使命感をもち、自発的な研修による資質の向上に努め、組織として協働して教育を進める。
- (5) 家庭・地域との連携を深め、地域とともに歩み、ふるさと忌部に根ざした教育を進める。

<今年度の経営の重点>

- (1) 豊かな心の育成…皆が楽しく安心して学べる学校環境づくり
 - ・子ども同士のつながりを大事にした仲間づくり
 - ・一人一人の違いを認め合い、支え合う特別支援教育の推進（インクルーシブ教育の推進）
 - ・学級・全校の活動において、子どもの活躍の場・自発的な活動の場の設定
 - ・生命尊重・人権尊重の態度の育成、自尊感情の醸成
- (2) 確かな学力の育成…個別最適な学びと協働的な学びの実現
 - ・ICT機器を活用した授業改善による子どもが主体的に課題解決に向かう意欲の育成
 - ・学校図書館活用教育による読解力・情報活用能力の育成
 - ・家庭及び地域との連携による読書に親しむ習慣と意欲の育成
- (3) 健やかな体の育成…望ましい生活習慣の確立・健康づくり
 - ・ネット社会におけるメディアとの望ましい付き合い方を判断する力の育成
 - ・家庭との連携による規則正しい生活リズム（早寝・早起き・朝ごはん）の確立及び個に応じた支援の強化
- (4) 地域の一員としてともに歩む学校づくり…社会に開かれた学校づくり
 - ・各種たより・授業公開・行事公開・ホームページ等による積極的な情報発信と学校のPR
 - ・PTA・外部人材の学校教育への参画の促進（学習・本物体験活動・学校行事等）
 - ・地域学校コーディネーターとの連携及び活用
 - ・地域の教育資源（ひと・もの・こと）から学ぶ体験活動（本物体験・感動体験）の充実
 - ・ふるさとへの愛着と誇り、地域に貢献できる力の育成、学校と地域の互惠関係の構築