

松江市の特色ある教育プラン4本の柱

- (1)確かな学力
- (2)豊かな人間性
- (3)健康と体力
- (4)松江市の特色を生かした教育

# 笑顔あふれる温かい意東小学校

学園教育目標  
 「豊かな人間性を持ち  
 たくましく生き抜く  
 子どもの育成」

## 教育目標：心豊かにたくましく生き抜く実践力のある児童の育成

### めざす学校像

家庭・地域と連携し、信頼される学校

自ら学び協働しより良いものを創り出す学校

人権が尊重され健康で安全に過ごせる学校

### めざす子ども像

いっしょうけんめい勉強する子

ともだちもじぶんも大切にする子

うんどうを力いっぱいする子

### めざす教師像

子ども、保護者、地域から信頼される教職員

子どもを認め、励まし、伸ばす教職員

「できた」「わかった」「やってみよう」が広がる授業をつくる教職員

豊かな人間性と愛情あふれる教職員

## 今年度の重点

### いっしょうけんめい勉強する子

- (1)学力の育成・授業改善
  - 「自立した学び手」へ
  - めあてや学習の見通しを明確にした授業の実践
  - ICTを活用した分かりやすく効果的な学習
- (2)基礎基本の確実な定着
  - 定期的な計算、漢字の書き取りを確認する取組の実施
  - 家庭学習の内容の充実、適切な評価と指導
- (3)個に応じた特別支援の推進
  - 特別な支援が必要な児童への配慮と適切な指導
  - ちがいを認め合い、互いを尊重する理解教育の推進
  - 外部関係機関との連携
- (4)図書館教育の充実
  - 図書館活用学習の充実
  - 読書力育成
  - 情報活用力育成
  - 図書館教育の情報発信
- (5)ふるさと教育の充実
  - 意東のひと・もの・ことに触れ、意東を知り、発信する取組の推進

### ともだちもじぶんも大切にする子

- (1)こどものやる気と自己肯定感の醸成
  - コーチングにより児童のやる気や可能性を引き出す
  - 積極的な生徒指導の充実
  - 自発的な行動の促進
  - “ちょんぼし” (小さな頑張り) を評価
  - 相互評価の場の設定
  - 打たれ強さ、回復する力の醸成
  - カウンセリングの有効な活用とカウンセラーとの連携
- (2)礼儀・マナーの指導の徹底
  - 自発的なあいさつ、返事、はきものそろえ、掃除の促進
  - あいさつ運動の地域連携
- (3)ちがいを認め互いに支え合う学級集団づくり
  - 人権教育の充実
  - 教育相談の充実
  - 日々の学級活動での協力する場の設定

### うんどうを力いっぱいする子

- (1)体づくりの推進
  - 体育科授業における体力づくり
  - 健康委員会による運動企画の実施
  - 体育的行事を生かした体力づくり
    - (1学期)校内運動会
    - (2学期)マラソン大会(予定)
    - (3学期)縄跳び集会(予定)
- (2)基本的な生活習慣の定着
  - 生活にこにこカードを活用した基本的な生活習慣づくり
  - 保健だよりの発行と家庭への啓発活動
  - メディアとの付き合い方を考え実践化を図る取組の充実
    - (PTAノーゲーム・ノーメディアとの連携)
  - 学園内の小中学校との連携
  - 学校保健委員会の実施