



揖屋っ子

令和6年度第 10 号

令和7年2月20日

校長 池田 哲也

学校教育目標「自ら学び、考え、人とかがわり合い、たくましく生きる揖屋っ子の育成」

後館西側が使用できるようになります（2/25～）

後館西側の改修工事が終わり、いよいよ使用できるようになります。2月21日（金）は引越作業のため、臨時休業とし、21日、22日で引越を行います。25日（月）からは、3年生、6年生、のはら学級の教室が新しくなった後館西側に移ります。6年生は卒業まで残り少しですが、新しい教室で卒業を迎えることとなります。また、保健室も新しくなります。新しくなった教室等を大切に使って欲しいと思います。この引越のため、21日（金）は臨時休業日として、21日、22日の2日間で作業を行います。25日（火）には新しい教室、保健室が使えるようになります。なお、3月の春休み中には、後館東側の5年生教室、特別教室が仮校舎に引越をして、改修工事が始まります。



廊下



保健室



教室

松江市総合教育会議が開催されました

2月13日（木）に本校で令和6年度第2回松江市総合教育会議が開催されました。上定市長、藤原教育長、4名の教育委員をはじめ、総勢20名ほどの皆さまが来校されました。今回のテーマが『「ラーニングコモンズ ひらめきルーム」を活用した教育の推進について』であり、市内で唯一「ラーニングコモンズ」が設置されている本校が会場となりました。

まずは、「ひらめきルームを活用した授業見学」ということで、5年1組の国語「資料を見て考えたことを話そう」という単元の授業を見ていただきました。「食品ロスに関する資料を本やインターネットから探し、自分の考えを明確にしよう」をめあてに情報収集をして、友達と情報



を共有するという学習でした。本校の卒業生であり、自分たちの先輩である上定市長さんを始め、20名をこえる大人に参観されながらも、動じずにいつも通りに学習を進めている姿や参加者の質問に応える姿に頼もしさを感じました。

その後、市教育委員会からの取組概要や本校の「ひらめきルーム」の活用状況について説明の後、テーマについての意見交換が行われました。県内の小中学校では設置の例はなく、中国地方でも珍しい「ラーニングコモンズ」を今後どのように活用するとよいか、様々なご意見をいただきました。他に実践例が少ないので、今は手探り状態かもしれないが活用しながら、揖屋小独自の実践を行って欲しいと言っていました。

学校評価と改善案について

保護者の皆様にご協力いただいた学校評価（保護者アンケート）の結果の概要と改善策は以下の通りです。お忙しい中、丁寧にご回答いただきありがとうございます。普段から、お子様の姿や成長について、細かに見ておられることが大変よく分かりました。また、学校のことや教育活動に関心を持っていたいており、概ねよい評価をいただきました。その中でも改善を必要とする項目、内容もありましたので、参考とさせていただき、改善策を考えて行きたいと考えております。

令和6年度 保護者アンケート		%表示			
お子さんの姿(揖屋小学校のめざす子どもの姿)		そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
い いきいき 学ぼう	1. 毎日家庭学習(学年で決められた時間)をしていると思う。	25	41	23	11
	2. 漢字計算会に一生懸命取り組んでいると思う。	31	45	22	2
	3. 家庭でほぼ毎日読書をしていると思う。	8	19	34	39
	4. 日ごろから目標をもってそれを達成しようと学習していると思う。	12	38	39	11
	5. 授業中に人の話をきちんと聞くことができていると思う。	20	56	21	3
	6. 自分の考えをきちんととつことができていると思う。	27	59	14	0
	7. 自分の気持ちや考えを自分の言葉で話すことができていると思う。	20	53	24	3
	8. 勉強でわからないことがあったときは、進んで聞くことができていると思う。	12	47	34	7
や やさしくよう 感謝しよう	9. 自分にはいいところがあると思っている。	28	62	9	1
	10. 友だちをよびすてにしないようにしていると思う。	38	30	23	9
	11. 友だちにやさしくできると思う。	47	48	5	0
	12. 友だちのいいところやがんばっていることに気づくことができると思う。	38	54	8	0
	13. いろいろなきまりを守るよう気をつけていると思う。	36	57	6	1
つ つながろう つくる	14. 友だちと協力して、活動していると思う。	39	56	4	1
	15. 先生や友だちに自分からあいさつしていると思う。	21	49	29	1
	16. 近所の人や見守りの人に進んであいさつをすることができると思う。	18	45	32	5
	17. 安全に気をつけて生活していると思う。	26	59	15	0
	18. 手伝いや家の仕事をいっしょうけんめいしていると思う。	16	42	40	2
こ こころも体も 元気に	19. 何事もあきらめずがんばりぬくことができると思う。	19	58	22	1
	20. 進んで運動をしていると思う。	33	37	26	4
	21. 家での食事中や学習中、姿勢に気をつけて生活していると思う。	2	30	54	14
	22. 健康的な生活(食事、睡眠、メディア)ができるよう気をつけていると思う。	9	51	34	6
	23. 手洗い、うがいなどをして感染症予防に気をつけていると思う。	13	53	26	8
学校に ついて	24. 「ありがとう」「ごめんなさい」をきちんとということができると思う。	24	61	14	1
	25. 学校に楽しく通っていると思う。	53	42	4	1
	26. いじめをしない、させない学級・学校だと思ふ。	33	59	7	1
	27. 友だちや周りの人とよい関係をつくり過ごしていると思う。	37	56	6	1
	28. 教員は、ていねいでわかりやすい授業を行っていると思う。	48	50	2	0
	29. 教員は、一人ひとりの子どもを大切にし、気持ちをわかろうとしていると思う。	48	50	2	0
	30. 学校は地域と連携して学友取組を行っていると思う。	35	59	6	0
	31. 学校は地域や保護者に向けてたよりやホームページなどで情報を公開していると思う。	31	56	13	0

その他にもいただきました貴重なご意見を参考にして、改善を図ってまいります。引き続き、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

アンケート集計表の中で、網掛けのある項目については、保護者の40%以上の方が否定的な回答をされた項目です。

「学習に向かう意欲や態度」に関わることについては、「めあてを明確にして学習に取り組むこと」「主体的に取り組める学習課題の設定と手立て」など、授業改善を図っていきたいと考えております。

また「家庭学習」や「メディアとの関わり」については、家庭との連携が不可欠です。保護者の皆様のご協力を仰ぎながら、児童の健やかな成長に向けて取り組みたいと考えます。

「お手伝い」や「食事中の姿勢」については、学校でも児童への働きかけを行い、家庭で進んでできるように共に成長を支えて行きたいと考えております。

「読書」については、「ひらめきルーム」を拠点として、読書に親しむ児童が増えるよう取り組んで行きます。