



ほっとハート東出雲学園 松江市立揖屋小学校・学校だより

揖屋っ子

令和7年度第10号
令和8年2月19日
校長 池田 哲也

学校教育目標「自ら学び、考え、人とかがわり合い、たくましく生きる揖屋っ子の育成」

自立

協働

創造

前館が使用できるようになります（2/25～）

前館の改修工事が終わり、いよいよ使用できるようになります。2月24日(火)は引越作業のため、臨時休業とし、21日(土)、24日(火)で引越作業を行います。25日(水)からは、1年生、2年生、音楽室、職員室、校長室が新しくなった前館に移ります。これが昨年度から校舎と仮校舎を行き来する引越は最後となり、全ての教室、特別教室等が新しくなります。6年生は卒業まで残り少しですが、全てが新しくなった校舎で卒業を迎えることとなります。新しくなった教室等を大切に使って欲しいと思います。



1年教室



職員室



ミーティングルーム(新設)

学校評価と改善案について

保護者の皆様にご協力いただいた学校評価（保護者アンケート）の結果の概要と改善策は以下の通りです。お忙しい中、丁寧にご回答いただきありがとうございます。普段から、お子様の姿や成長について、細かに見ておられることが大変よく分かりました。また、学校のことや教育活動に関心を持っていただいており、概ねよい評価をいただきました。その中でも改善を必要とする項目、内容もありましたので、参考とさせていただきます、改善策を考えて行きたいと考えております。

アンケート集計表の中で、網掛けのある項目については、昨年度と同アンケートで否定的な回答の割合の高かった項目です。いずれの項目も昨年度に比べ、肯定的な回答の割合が高くなっています。

「いきいき学ぼう（3）、（4）、（8）」の「学習に向かう意欲や態度」に関わることについては、「導入・課題設定の工夫」「単元・学習展開の工夫」「話し合い活動の工夫」など、授業改善を図ってまいりました。また、「読書」については、「ひらめきルーム」を拠点として、読書に親しむ児童が増えるよう取り組んでおります。しかし、「いきいき学ぼう（6）自分の考えを持つことができる」については、昨年度に比べ肯定的な割合が下がっています。引き続き、こどもたちが自ら考え、課題解決に向かえるように主体的・対話的な学びとなるよう改善を図ってまいります。

「やさしくしよう・感謝しよう（13）きまりを守る」については、昨年度と少し項目の表現を変えましたが、肯定的な回答の割合が下がってしまいました。きまりを守ることの大切さについて、考える機会を持つと共に学校、地域できまりを守ることについて指導をしてまいります。保護者の皆様にもご協力をいただき、児童の社会性を伸ばすよう取り組んでいきます。

「つながろうつくろう（18）お手伝い」や「こころも体も元気に（21）食事の姿勢」については、

昨年度と比べ、肯定的な回答が増えました。家庭で進んでできるよう、意識するように取り組んでこられたことと思います。引き続き学校においても働きかけをし、共に成長を支えて行きたいと考えております。

また、今年度から回答の選択肢に「分からない」を追加しましたところ、「分からない」を選択される割合の高い項目もありました。今後、保護者の皆様に学校の様子、子どもたちの学習の様子等を分かってもらえるよう、情報発信等に取り組んでまいります。

令和7年度 保護者アンケート結果(前年度比較)

お子さんの姿(揖屋小学校のめざす子どもの姿)		肯定的評価		否定的評価		分からない(R7より)
		R6	R7	R6	R7	
いきいき学ぼう	(1)毎日家庭学習(学年で決められた時間)をしていると思う。	65.7%	63.8%	34.3%	35.6%	0.6%
	(2)漢字計算会に一生懸命取り組んでいると思う。	76.2%	82.2%	23.8%	17.8%	0.0%
	(3)家庭でほぼ毎日読書をしていると思う。	26.2%	27.0%	73.8%	71.3%	1.7%
	(4)日ごろから目標をもってそれを達成しようとして学習していると思う。	49.5%	55.2%	50.5%	41.4%	3.4%
	(5)授業中に人の話をきちんと聞くことができていると思う。	76.2%	75.3%	23.8%	15.5%	9.2%
	(6)自分の考えをきちんともつことができていると思う。	86.0%	75.9%	14.0%	22.4%	1.7%
	(7)授業で考えを伝え合い、考えを深めていると思う。	73.3%	63.8%	26.7%	24.7%	11.5%
	(8)勉強でわからないことがあったときは、進んで聞くことができていると思う。	58.7%	61.5%	41.3%	33.3%	5.2%
やさしくよう感謝しよう	(9)自分にはいいところがあると思っている。	89.5%	89.1%	10.5%	9.2%	1.7%
	(10)友だちをよびすてにしないようにしていると思う。	68.1%	71.8%	31.9%	24.1%	4.0%
	(11)友だちにやさしくできると思う。	95.4%	93.7%	4.6%	4.6%	1.7%
	(12)友だちのいいところやがんばっていることに気づくことができると思う。	91.9%	90.2%	8.1%	6.9%	2.9%
	(13)学校や家庭での決まりを守るよう気をつけていると思う。 (R6 いろいろなきまりを守るよう気をつけていると思う。)	93.0%	82.2%	7.0%	17.2%	0.6%
(14)友だちと協力して、活動していると思う。	94.8%	92.5%	5.2%	4.6%	2.9%	
つながろうつくろう	(15)先生や友だちに自分からあいさつしていると思う。	70.3%	71.3%	29.7%	23.6%	5.2%
	(16)近所の人や見守りの人に進んであいさつをすることができると思う。	63.3%	65.5%	36.7%	32.8%	1.7%
	(17)安全に気をつけて生活していると思う。	84.9%	86.2%	15.1%	12.6%	1.1%
	(18)手伝いや家の仕事をいっしょけんめいしていると思う。	58.2%	67.8%	41.8%	32.2%	0.0%
	(19)あきらめずに最後までがんばりぬくことができていると思う。	76.8%	73.0%	23.2%	26.4%	0.6%
こころも体も元気に	(20)進んで運動をしていると思う。	69.8%	72.4%	30.2%	27.6%	0.0%
	(21)家での食事中や学習中、姿勢に気をつけて生活していると思う。	32.0%	40.2%	68.0%	59.2%	0.6%
	(22)健康的な生活(食事、睡眠、メディア)ができるよう気をつけていると思う。	59.9%	60.3%	40.1%	39.1%	0.6%
	(23)手洗い、うがいなどをして感染症予防に気をつけていると思う。	66.3%	64.9%	33.7%	35.1%	0.0%
	(24)「ありがとう」「ごめんなさい」をきちんとということができると思う。	84.9%	86.2%	15.1%	13.8%	0.0%
学校について こころも体も元気に	(25)学校に楽しく通っていると思う。	94.8%	94.3%	5.2%	4.6%	1.1%
	(26)いじめをしない、させない学級・学校だと思ふ。	92.4%	89.1%	7.6%	3.4%	7.5%
	(27)友だちや周りの人とよい関係をつくり過ごしていると思う。	93.0%	93.1%	7.0%	4.0%	2.9%
	(28)教員は、ていねいでわかりやすい授業を行っていると思う。	98.3%	92.0%	1.7%	0.6%	7.5%
	(29)教員は、一人ひとりの子どもを大切に、気持ちをわかろうとしていると思う。	98.3%	91.4%	1.7%	2.3%	6.3%
	(30)学校は地域と連携して学ぶ取組を行っていると思う。	94.2%	91.4%	5.8%	4.0%	4.6%
	(31)学校は地域や保護者に向けてたよりやホームページなどで情報を公開していると思う。	86.6%	88.5%	13.4%	5.7%	5.7%

その他にもいただきました貴重なご意見を参考にして、改善を図ってまいります。引き続き、ご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。