



城北小だより

松江市立城北小学校 学校だより

令和6年6月号 文責：山根

さわやかな風が新緑を揺らす季節は瞬く間に過ぎ去り、日差しの強さを感じ、早くも夏を連想してしまう日も多くなりました。

新年度がスタートして3ヶ月が過ぎました。新しいクラスにもかなり慣れ、子どもたちは自己表現の場面が増え、自分らしさを出そうとする機会も多く見受けられるようになりました。「かわり」が増えることで、当然トラブルも起こります。「雨降って地固まる」のように、1つ1つの出来事と向き合いながら、「人とのかわり方」を学べるよう教師は支援していきたいと思います。

全力！笑顔！一致団結！の運動会

当初運動会は5月31日（金）の予定でしたが、雨のために延期となってしまいました。しかし、無事に予備日である6月4日（火）に開催することができ、本当にほっとしています。当日も雨雲レーダーとのにらめっこでしたが、子どもたちの熱気で雨雲も勢いを落とし、ぽつぽつ降っただけで全プログラムを実施することができました。

運動会をとおして育てたい力は、当日を迎えるまでの過程の中で多くを育みます。各学年の種目練習では、友達と力を合わせながら、チーム力が高まるよう練習したり、話し合っ作戦を立てたりしてきました。もちろん勝ちたい気持ちはエネルギーの源ですが、運動の得意な人、苦手な人が協力しながらチーム力を伸ばそうとすることを大切にしてきました。個人の



2年生



4年生



3年生



6年生



1年生



5年生

実情に合わせてルールを変更したり、特別ルールをつくったり、みんながどうすれば一生懸命取り組むことができるのか、子どもたち同士の対話を大切にしてきました。また、特に6年生は、応援パフォーマンスやデコレーションのアイデアを考えたり、下学年をまとめたりしながら、演技やデコを完成させることは、とても大変だったことと思います。切実感のある話し合いが協働する力を育む機会になったことと思います。

510名の全校児童の中には、運動会が楽しみな人、そうでない人などさまざまです。最初は参加できなかったけれど、自分で練習して参加できるようになった人、競技はしなかったけれど見学という形で参加した人、参加の仕方もさまざまです。参加するとかしないとかもありますが、担任とそのことを相談する中で今までは言えなかった自分の気持ちを伝えることができるようになる、それもまた大切な一歩だと考えています。運動会の欠席者数は新年度がはじまってから最も少ない人数とほぼ同じでした。子どもたちと教職員が一人一人と丁寧に話し合いながら運動会への向き合い方をみつめていった結果だと思います。様々な成長が1年の中であるいは6年間をとおしての変化である場合もあります。この運動会という1つの行事が、普段の学校生活ではできないさまざまな心の動きを体験し、自分をまたひとまわり成長させるきっかけになってくれるとよいと思っています。

保護者の皆様には当日までの体調管理、励ましなどご協力ありがとうございました。また、終了時にはテントや会場の片付けをお手伝いいただき、本当に助かりました。ありがとうございました。

黄組



青組



赤組



5年生サンレイク宿泊体験学習



5月21日・22日に、5年生は出雲市にある県立青少年の家（サン・レイク）にて宿泊体験学習を行いました。サバニやキャンプファイヤー、仲間づくりゲームにオリエンタリングなど、お家の人と離れ、クラスの友達と普段とは違う環境の中で宿泊する経験。だからこそ精一杯気を配って「自分で考えて動く」貴重な体験の機会となったはずです。学校に帰ってからの解

団式では、疲れているにもかかわらず、しっかりと声を出したり、顔をあげて話を聞いたりする態度から、高学年としてひとまわり成長した思いが感じられました。来年度6年生としてのリーダーとなった姿が今から楽しみです。



7月の予定

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1日（月）子ども広場（1・2年） | 10日（水）2年水泳学習、学校集金日 |
| 3日（水）校区あいさつデー、委員会 | 11日（木）4年ゴミ処理場見学 |
| 4日（木）6年メディア学習、3年しじみ漁師さんに学ぶ会 | 12日（金）1年お話会（おはなしもみの木さん） |
| 5日（金）6年文化財子ども塾、5年お話会（おはなしもみの木さん） | 16日（火）全校5時間授業、地区子ども会④、3年・4年メディア学習 |
| 8日（月）子ども広場（3～6年） | 17日（水）全校4時間授業、3年水泳学習給食最終 |
| 9日（火）3年お話会（おはなしもみの木さん）、全校40分短縮授業（～12日まで） | 18日（木）全校3時間授業 |
| | 19日（金）終業式 |