



城北小だより

松江市立城北小学校 学校だより 令和6年7月号 文責：山根

1学期が終わりました

地域の方に植えていただいた二宮像の前のひまわりも、大人の背丈ほどに成長し、まさに盛夏の訪れを感じる時期となりました。本日をもって1学期が終了しました。子どもたちには、何度か訪れる学校の節目を大切にしてほしいと思っています。ちょっと立ち止まって自分の歩みを自分自身で振り返る機会だからです。自分の今の姿を外側から自分で見つめ直す力、

「メタ認知力」とも言われ、子どもたちに伸ばしてほしい力の1つです。子どもたちにはまずは4月の自分と比べて、自分の成長を感じてほしいと思っています。そして、近くにいる友達に刺激を受けながらなりたい自分のイメージを新たにもつことが、自分で自分を変えていく原動力につながると思っています。周りの人間は、その人によかれと思い、さまざまなアドバイスをします。その人のことを大切に思っているからですが、自分を変えるのはやはり自分でしかないので、ぜひ学期末、自分自身と対話する機会を大切にしてほしいと思います。

そして、今学期も写生会や町探検、水泳学習、家庭科の学習支援や図書ボランティア、登下校の見守りなど、保護者の皆様、地域の皆様に大変お世話になりました。おかげ様で子どもたちは学校だけではできない体験やきめ細やかな見守りの中でまたひと回り大きく成長することができました。心より感謝いたします。引き続きご支援ご協力よろしくお願いいたします。

いよいよ夏休みがスタートします。自分で自由にできる時間が増えます。その分責任も伴います。「自分で自分をコントロールする力」を育むには絶好の機会です。やりたいことにしっかりと時間をつかい、自分で自分を成長させる40日にしてほしいと願っています。



3年生松江めぐり



1年生の授業風景



2年生の見学風景



ひかり・こだま授業風景



4年生の北田川調査



5年生の調理実習



6年生地域の遺跡学習

通知票「のびゆく子」について

終業式の後、担任から1学期の通知票「のびゆく子」を子どもたちに渡しました。この通知票は3つの観点「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に取り組む態度」で評価を行っています（国語、音楽については昨年度から3観点としています。）。また、通信欄には子どもたちの今学期の学習や生活面での取り組みの様子について記述しています。お家では、◎、○、△の数のことよりも、よいところをしっかりとほめてあげてください。人は自分の「強み」が活かされることで生き生きと活動できます。1つでもよいところがあれば、そこを突破口にしていろいろなことに広がります。子どもたちが通知票をみて、自分のよさに気づき、2学期もがんばろうという気持ちになってくれるとよいと思います。



地域の方からの声に力をいただいています！

6月末にあった公民館での会議に曾田教頭が参加した際、朝の見守り隊として立っていただいている方から、「子どもたちの明るいあいさつに、元気をもらっています。」というお話をうかがいました。また、7月に入ってから、春日方面に職場のある方から、登校班の人たちがいつも気持ちのよいあいさつをしてくれるとほめていただきました。学校の中や、教師や保護者の方が見ていないところでの姿は、自分の判断で行う本当の姿だと思っています。だからこそ学校外での態度は、より価値あるものだと思っています。今後も子どもたちのよき面を感じられた際には、ぜひ保護者・地域の方から、学校にお声を寄せていただきますと、子どもたちにとっても大きな励みになります。よろしくお願いいたします。



日々の学校生活から

3階の5・6年生教室に一番近い男子トイレのスリッパです。女子トイレもきれいです。生活の落ち着きがここに詰まっています。さすが高学年。



7月10日の昼休みに鑿行列クラブのみなさんが発表会を開いてくれました。鑿の響きと笛の音色は人の心を躍らせる魅力があります。全校のみなさんもたくさん集まり鑿の響きを楽しんでいました。

8・9月主な行事予定

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 8月11日（日）学校閉庁日～17日まで | 15日（日）城北町民体育祭 |
| 25日（日）PTA清掃活動（7：00～） | 18日（水）ひかり・こだま学級水泳学習、クラブ |
| 29日（木）始業式 | 26日（木）地域に開く授業公開日（人権教育）全校6時間授業、PTA講演会 |
| 30日（金）3時間授業、地区子ども会 | 30日（月）3～6年子ども広場 |
| 9月 2日（月）給食開始 | |
| 9日（月）1・2年子ども広場 | |
| 12日（木）6年修学旅行～13日まで | |