

Ⅲ いじめ対応年間指導計画

	会議 研修等	未然防止に向けた取組				早期発見に向けた取組
4 月	▲ いじめ対策委員会 いじめ対応につい ての指導方針・指 導計画 ○職員会議	▲	▲	▲	▲ ○ＳＣの活用 ○家庭訪問	
5 月	○ＰＴＡ総会・学級 懇談で学校の方針 を説明 ○学校運営協議会 ○子どもを語る会 ○職員会議				○ＳＣの活用 ○教育相談事前アンケート (いじめ・インターネット利用の実態把握を含む)	
6 月	○教育相談情報共有 ○職員会議				○ＳＣの活用 ○第１回アンケートＱＵの調査	第１回教育相談週間
7 月	○ＳＣ講話ＱＵ分析 教職員研修① ○学校評価 ○個人面談 ○人権教育夏季研修会 事案発生時、緊急 対応会議の開催	学級づくり・人間 関係づくり	全学級での公開授 業	異学年との交流	○ＳＣの活用 ○ふりかえり ○第１回アンケートＱＵの結果分析	
8 月	○職員会議					
9 月	○いじめ防止基本方 針の改定について 教職員研修② ○職員会議				○ＳＣの活用 ○教育相談事前アンケート (いじめ・インターネット利用の実態把握を含む)	
10 月	○職員会議 ○子どもを語る会				○ＳＣの活用 ○第２回アンケートＱＵの調査	第２回教育相談週間
11 月	○職員会議 ○学校運営協議会 ○教育相談情報共有 ○民生委員さんと語 る会				○ＳＣの活用 ○なかよし集会	
12 月	○個人面談 ○学校評価				○ＳＣの活用 ○ふりかえり ○第２回アンケートＱＵの結果分析	
1 月	○職員会議 ○子どもを語る会				○ＳＣの活用	
2 月	○学校運営協議会 ○職員会議				○ＳＣの活用 ○なわとび集会	
3 月	いじめ対策委員会 まとめ・来年度の 課題検討 ○職員会議 ○振り返りシート	▼	▼	▼	○ＳＣの活用 ○ふりかえり	

◇職員会議等・子どもを語る会（５・１０月・ＱＵ分析時）・指導方針、指導計画の提案・アンケートＱＵの分析（年２回）・教職員の共通理解を図る
◇教職員研修①（児童理解）◇教職員研修②（いじめ）
◇学級づくり・人間関係づくり【日記・良いところみつけ・学校行事の活用等】
◇全学級での授業公開・・・【すべての児童が参加・活躍できる授業づくりの工夫】
◇異学年交流活動【体育会（５月）、連合音楽会・学習発表会（１０月）、なかよし集会（１１月）、なわとび集会（２月）、６年生を送る会（２月）等の会活動・児童会活動　そうじ・登校班（年間）】
◇地域と連携した体験活動【１学期…町たんけん、茶摘み、苗植え、かかしづくり　２学期…稲刈り、餅つき、しめ縄作り】