



動校報かわて

令和7年11月25日 文責 校長 川本 徹

松江市立川津小学校



(つ)続けてあきらめずに取り組む子

か 考え表現できる子 か輪になって助け合う子

アカアノアノス

10月24日(金)、校内音楽会を開きました。今年 の音楽会のテーマ「すてきなハーモニーをつくろう! ~心をひとつにして~」に向けて取り組んだ成果を、 それぞれの学年、川津ジュニア・ブラスバンドが発表 しました。「合奏も合唱もみんなの心が一つになって いるのがよくわかるすばらしい発表でした。」「みんな の笑顔がきらきらしていてすてきでした。」など、こど もたちのがんばりを褒めてくださる感想を、多くの保 護者の方からパチパチカードでいただきました。こど もも教職員も達成感のある一日になりました。



~6年生 合奏「情熱大陸」~







20 学校連営協議会









| 0月3|日(金)、今年度2回目の学校運営協議会 を開きました。

この協議会は、地域の皆様、保護者の皆様からの声 を学校運営に積極的に生かし、地域と一体となって特 色ある学校づくりを進めていくことをめざして年3 回開いています。

今回は、「本校の授業づくり」をテーマとして、委員 の皆様に、研究主任から取組の様子の説明を聞いてい ただいたのち、各学級の授業視察、意見交換・情報交 換を行いました。

[今年度の研究主題]

進んで考え、ともに課題を解決しようとする子どもの育成~言葉に親しみ、豊かに伝え合う活動を通して~ 「主な具体的取組〕

- ○新たに知った語句を記録に残す「言葉ブック」の活用や言葉に親しむ活動を継続して行い、学習し た語句や日常生活で使用する語句の定着を図り、個々の児童の語彙力を着実に伸ばす。
- ○物語、詩、短歌、名句などの鑑賞や読解および作品づくりの活動を通して、効果的な表現の工夫と 語句の使い方の関係を児童が主体的に発見できるようにする。
- ○表現したいことを明確にし、「自己の思いがより伝わりやすい語句を見付ける」という目的意識をも って、言葉や表現方法を選択できるような学習を工夫する。
- ○考えの共有の仕方、共有することがどのように自己の考えの深まりにつながるかを児童自らが見通 せるような伝え合いの場を設定する。
- ○相手の思いや考えを相手の立場に立って考えることを促し、多様な意見を自分事として捉える姿勢 を育てる。
- ○どうすれば自己の思いが相手に伝わるかを粘り強く考え抜く過程を大切にする。

委員の皆様からは、「言葉ブック」の活用や辞書引きした言葉を残し、それをためていくことはよいと いうご意見をいただきました。一方、語彙力を高めるための読書の習慣の重要性が話題にあがりました。 今後の取組に生かしていきます。 【裏面もあります。】



授業づくりの取組を発信









【たんぽぽ学級2組】

【2年 | 組】

【4年3組】

たんぽぽ学級2組のこどもたちは、たん2誕生会に向けて「係でまとめの作業をしよう。」、2年生は、 秋みつけをしたことをもとに「あきのしに合うぴったりことばを見つけよう!」、4年生は物語文「ごん ぎつね」の登場人物「『ごん』のせいかくを表す言葉を見つけよう。」という学習のめあてをもって I 時間 活動をしました。めあての達成に向けて、個人で考えたり、頭を寄せ合って隣の友達やグループの友達 と相談したりしていました。

授業後の協議では、他校からお越しいただいた先生 方が、本校のこれまで積み重ねてきた取組、授業の構 想、こども一人一人への学級担任や介助員のかかわり のよさを評価してくださいました。また、本校の授業 づくりに向けて長期に渡り指導と助言をいただいた 3名の先生方は、進んで活動に向かうこどもたちの様 子を褒めてくださいました。

この研究大会の中での成果と課題を踏まえながら、 これからも「進んで考え、ともに課題を解決しようと する子どもの育成」をめざしていきます。



| 2月の主な行事

- 1日(月)お話出前〔ひまわり・たんぽぽ〕
- 2日(火)市学力調査(1)[5年]
- 3日(水) 市学力調査①[6年] お話出前[3年] フッ化物洗口・クラブ活動
- 4日(木) 市学力調査② [5年] 書初め練習 [5年] 松江城見学 [6年]
- 5日(金) 市学力調査② [6年] 運営委員会「全校ドッジボール」 [5・6年]
- 8日(月)全校5時間授業
- 9日(火)書初め練習[4年]運営委員会「全校ドッジボール」[1・2年]
- I O日(水)書初め練習[6年]ぐりぐらタイム・フッ化物洗口
- 1 日 (木) 紫雲丸の日・お話出前 [6年]運営委員会「全校ドッジボール」「3・4年]

- Ⅰ2日(金)個人面談(1)(全校4時間授業)
- I5日(月)個人面談②(全校4時間授業)
- 16日(火)個人面談③(全校4時間授業)
- 17日(水)個人面談④(全校4時間授業) フッ化物洗口
- 18日(木)個人面談⑤(全校4時間授業)
- 19日(金)全校5時間授業・大掃除 お話出前[2年] 書初め練習[3年]
- 22日(月)全校5時間授業
- 23日(火) 2学期給食最終日 I年4時間授業 2から6年5時間授業
- 24日(水)全校3時間授業・地区PTA委員会 地区児童会・集団下校
- 25日(木)2学期終業式
- 運営委員会「全校ドッジボール」〔3・4年〕 26日(金)冬季休業日(1月7日まで)