

○学校経営の概要

1 学校教育目標

「心身ともに健康で 豊かな創造性とたくましい実践力をもつ生徒の育成」



＜めざす生徒像＞

- 「健康」…心身を鍛え健康と安全に努める生徒
(自分を大切にする 自分に自信をもち自分のよさを伸ばす)
- 「創造」…感性豊かで進んで表現する生徒
自ら学び関わり合って真理を探究する生徒
(生活の中から課題を見つける 解決のため知恵を絞る)
- 「実践」…規範意識をもち自分のよさを集団や社会の向上に生かす生徒
自他を尊重し協働して様々な課題に向かいともに成長する生徒
(挑戦する 粘り強く取り組む)

＜めざす学校像＞

「誰もが居心地のいい学校」

- 規範意識や自他尊重の精神を高め、いじめなどがなく誰もが安心して生活できる学校
- よりよい集団づくりを基盤に、夢や希望をもち、協働して自他ともに成長できる学校
- 将来への展望をもち、主体的・協働的に学習し、わかる喜びを感じられる学校

＜めざす教職員像＞

- 「健康」・・・明朗で活力あふれる教職員
- 「創造」・・・学び続ける教職員
- 「実践」・・・挑戦し協働する教職員

2 学校経営の重点

- ① 安心・安全で居心地のいい学校(いじめ防止、自他のよさを認め合う)
- ② 確かな学力の育成 (学習意欲の向上、I C T活用、家庭学習の充実)
- ③ 自立と自律を目指した生徒指導の充実 (特別活動、教育相談)
- ④ 豊かな心を育てる教育の充実 (人権・道徳教育、規範意識の醸成)
- ⑤ キャリア教育の充実 (夢や希望、自己実現、学ぶ楽しさ・大切さ)
- ⑥ 特別支援教育の充実 (自己理解、計画的な支援)
- ⑦ 地域に根差した教育の推進 (小中一貫教育、地域との協働、情報発信)
- ⑧ 働き方改革の推進 (業務の効率化・合理化、組織的な業務執行)
- ⑨ 服務規律の確保と研修の充実 (コンプライアンス、指導力向上)

○学級編制

	1 年			2 年			3 年			計
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	
1 組	1 5	1 1	2 6	1 9	1 4	3 3	1 2	1 4	2 6	計
2 組	1 4	1 2	2 6	1 9	1 3	3 2	1 2	1 4	2 6	
特別支援	0	2	2	1	2	3	0	1	1	
計	5 4			6 8			5 3			1 7 5

○教育課程（授業時数）

		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	外国語	道徳	特活	総合	総時数
1 年	週時数	4	3	4	3	1. 3	1. 3	3	2	4	1	1	1. 4	2 9
	年間時数	1 4 0	1 0 5	1 4 0	1 0 5	4 5	4 5	1 0 5	7 0	1 4 0	3 5	3 5	5 0	1 0 1 5
2 年	週時数	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	2 9
	年間時数	1 4 0	1 0 5	1 0 5	1 4 0	3 5	3 5	1 0 5	7 0	1 4 0	3 5	3 5	7 0	1 0 1 5
3 年	週時数	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	2 9
	年間時数	1 0 5	1 4 0	1 4 0	1 4 0	3 5	3 5	1 0 5	3 5	1 4 0	3 5	3 5	7 0	1 0 1 5

○生活時程

朝読書	8：30～ 8：40	昼休み	13：20～13：40
朝学活	8：40～ 8：50	清 掃	13：45～13：55
1校時	8：55～ 9：45	5校時	14：05～14：55
2校時	9：55～10：45	6校時	15：05～15：55
3校時	10：55～11：45	終学活	16：05～16：15
4校時	11：55～12：45	完全下校時刻 18：15（3学期期末～新人大会） 17：35（新人大会～3学期期末）	
給食	12：45～13：20		