

令和 6 年度

学 校 要 覧



校 歌

作 詞 田 中 瑩 一
作 曲 米 山 道 雄

一、 宍道湖に水はたゆたう

澄みわたる朝の光よ

この園の英知をひらけ

学び 求めるよろこびと

感ずることのおのきと

湖北 湖北 われらが誇り

湖北 湖北 いのち輝く

二、 日本海 波はとどろく

悠久の時の香りよ

この園に未来を語れ

鍛え 努めるさびしさと

信ずることのうれしさと

湖北 湖北 われらが希望

湖北 湖北 力みなぎる



湖北白鳥学園

松江市立湖北中学校

〒690-0131 松江市打出町 245 番地 1

TEL 0852-36-5400 FAX 0852-36-6109

学校HP: <http://www.city.matsue.ed.jp/kohoku-j/>

E-mail: kohoku-j@city.matsue.ed.jp

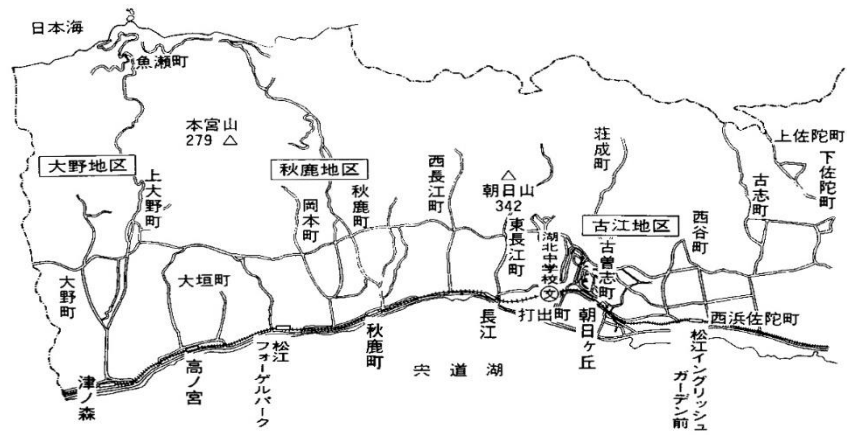
○沿革の概要

平成	6年	4月	1日	古江・秋鹿・大野三中学校の統合により湖北中学校新設
		4月	2日	湖北中学校 PTA 結成
		4月	8日	開校式挙行
		9月	2日	プール新設
平成	8年	2月		自転車車庫，車輪止め設置
平成	9年	7月		3階普通教室に冷暖房設置
平成	11年	10月	19日	松江市教育研究大会会場校，授業発表
平成	13年	2月	15日	松江市教育委員会指定，同和教育研究発表会
平成	15年	11月	11日	開校10周年記念式典
平成	17年	3月		島根県児童生徒学芸顕彰受賞
				島根県 PTA 人権・同和教育「PTA 活動」育成事業紙上発表
平成	21年	10月		島根県教育研究大会で特別活動を授業発表
平成	22年	12月		島根県中学校体育連盟，岸記念賞「敢闘賞」受賞
平成	24年	11月		松江市教育研究大会（Aブロック研究大会）兼湖北白鳥学園小中一貫教育実践発表会会場校，授業発表
平成	25年	3月		女子卓球部 全国選抜大会出場
平成	25年	8月		男子卓球部 全国大会出場 決勝トーナメント進出 優秀13校表彰
		8・9月		エアコン更新工事
		10月	19日	開校20周年記念式典・コンサート
平成	28年	8月		男子バスケットボール部 中国大会準優勝 全国大会出場
令和	2年	11月		松江市教育研究大会（Aブロック研究大会）会場校 授業発表
令和	3年	3月		男子卓球部 全国選抜大会出場
令和	4年	11月		島根県教育委員会「優れた教育活動」表彰 受賞
令和	5年	9月	25日	開校30周年記念体育祭
令和	5年	11月	2日	開校30周年記念合唱コンクール・コンサート

○校区の概要

- 1 地区の特色
- 古江，秋鹿，大野の3地区からなる。古江地区は，北は宍道湖に面し，佐陀川流域平野部と標高 342m の朝日山を分水嶺として南面する丘陵地帯に分かれる。
- 秋鹿，大野地区は，北は日本海，南は宍道湖に面している。火成岩からなる本宮山（279m）は鎌倉時代から戦国時代にかけての城地であったといわれる。産業は，農林漁業が主体で副業としての柿，茶，野菜の他水産物も豊富である。近年は兼業による農業が多くなっている。秋鹿，大野地区は古くから清酒醸造に携わる杜氏が多いことも特色である。
- 2 校区の特色
- 本校は，平成 6 年 4 月 1 日に，古江中・秋鹿中・大野中の 3 中学校が統合されて誕生した中学校である。
- 校区内には，古江小・秋鹿小・大野小の 3 校の小学校があり，松江市内の中学校の中でも比較的校区が広い。そのため，全校生徒の中で，通学時に自転車を利用する生徒，電車・バス等を利用する生徒の占める人数の割合が比較的大きいのも本校の特色である。

3 校区概略図



○生徒数の移り変わり（4月1日現在）

年	平成30	令和元	令和2
合計	169	177	177
令和3	令和4	令和5	令和6
184	180	172	172

○松江市教育大綱 DREAMS from MATSUE
～ふるさと松江から、夢を実現し未来を切り拓く～

- I 生きる力を持った子どもたちの育成
- ①夢や希望、豊かな心を育む教育の推進
 - ②確かな学力の育成
 - ③ICTを活用した教育の推進
 - ④自分と他者を大切にする心の育成
 - ⑤健やかな体づくり
 - ⑥国際感覚を持ち社会を担っていく人材の育成

○校章について



本校の校章は、若者が恵まれた自然の中で豊かな心を持ち、たくましく育っていく願いを新芽（双葉）の成長する様子に託して表現したものである。無限大記号と鉛筆形をその中に組み合わせることによって限りない可能性と、自ら学ぶ意欲をもあわせシンボル化した。

全体は「中学校」の「中」の文字と若鳥が大空へ羽ばたく姿をイメージさせ、上部への方向性は「湖北」の「北」と学校の発展を示している。

○学校経営の概要

- 1 学校教育目標
- 「心身ともに健康で 豊かな創造性とたくましい実践力をもつ生徒の育成」

実践

創造

健康

＜めざす生徒像＞

「健康」…心身を鍛え健康と安全に努める生徒
（自分を大切にする 自分に自信をもち自分のよさを伸ばす）

「創造」…感性豊かで進んで表現する生徒
自ら学び関わり合って真理を探究する生徒
（生活の中から課題を見つける 解決のため知恵を絞る）

「実践」…互いに信じ合い励まし合って様々な課題に向かう生徒
（挑戦する 粘り強く取り組む）

＜めざす学校像＞

「誰もが居心地のいい学校」

- 夢や希望をもち、夢中になれることや自信のもてることがある
- 自他を尊重し、思いをしっかりと聞いてくれる仲間がいる
- 授業で「できた」「わかった」「よかった」と感じることができる

＜めざす教職員像＞

- 「健康」・・・明朗で活力あふれる教職員
- 「創造」・・・学び続ける教職員
- 「実践」・・・挑戦し協働する教職員

2 学校経営の重点

- ①安心・安全で居心地のいい学校(いじめ防止、自他のよさを認め合う)
- ②確かな学力の育成（学習意欲の向上、ICT活用、家庭学習の充実）
- ③自立と自律を目指した生徒指導の充実（特別活動、教育相談）
- ④豊かな心を育てる教育の充実（人権・道徳教育、規範意識の醸成）
- ⑤キャリア教育の充実（夢や希望、自己実現、学ぶ楽しさ・大切さ）
- ⑥特別支援教育の充実（自己理解、計画的な支援）
- ⑦地域に根差した教育の推進（小中一貫教育、地域との協働、情報発信）
- ⑧働き方改革の推進（業務の効率化・合理化、組織的な業務執行）
- ⑨服務規律の確保と研修の充実（コンプライアンス、指導力向上）

○学級編制

	1 年			2 年			3 年			計
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	
1 組	2 0	1 3	3 3	1 2	1 4	2 6	1 3	1 1	2 4	
2 組	1 8	1 4	3 2	1 2	1 4	2 6	1 3	1 2	2 5	
特別支援		2	2	0	1	1	1	2	3	
計	6 7			5 3			5 2			1 7 2

○教育課程（授業時数）

		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	外国語	道德	特活	総合	総時数
1	週時数	4	3	4	3	1. 3	1. 3	3	2	4	1	1	1. 4	2 9
年	年間時数	1 4 0	1 0 5	1 4 0	1 0 5	4 5	4 5	1 0 5	7 0	1 4 0	3 5	3 5	5 0	1 0 1 5
2	週時数	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	2 9
年	年間時数	1 4 0	1 0 5	1 0 5	1 4 0	3 5	3 5	1 0 5	7 0	1 4 0	3 5	3 5	7 0	1 0 1 5
3	週時数	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	2 9
年	年間時数	1 0 5	1 4 0	1 4 0	1 4 0	3 5	3 5	1 0 5	3 5	1 4 0	3 5	3 5	7 0	1 0 1 5

○生活時程

朝読書	8：30～ 8：40	昼休み	13：20～13：40
朝学活	8：40～ 8：50	清 掃	13：45～13：55
1校時	8：55～ 9：45	5校時	14：05～14：55
2校時	9：55～10：45	6校時	15：05～15：55
3校時	10：55～11：45	終学活	16：05～16：15
4校時	11：55～12：45	部活動終了時刻 17：55（3～10月） 17：15（11～2月）	
給食	12：45～13：20		

○研究構想

