

○学校経営の概要

1 学校教育目標

「心身ともに健康で 豊かな創造性とたくましい実践力をもつ生徒の育成」

実践創造健康

＜めざす生徒像＞

「健康」…心身を鍛え健康と安全に努める生徒
（自分を大切にする 自分に自信をもち自分のよさを伸ばす）

「創造」…感性豊かで進んで表現する生徒
自ら学び関わり合って真理を探究する生徒
（生活の中から課題を見つける 解決のため知恵を絞る）

「実践」…規範意識をもち自分のよさを集団や社会の向上に生かす生徒
自他を尊重し協働して様々な課題に向かいともに成長する生徒
（挑戦する 粘り強く取り組む）

＜めざす学校像＞

「誰もが居心地のいい学校」

→規範意識や自他尊重の精神を高め、いじめなどがなく誰もが安心して生活できる学校

→よりよい集団づくりを基盤に、夢や希望をもち、協働して自他ともに成長できる学校

→将来への展望をもち、主体的・協働的に学習し、わかる喜びを感じられる学校

＜めざす教職員像＞

「健康」・・・明朗で活力あふれる教職員

「創造」・・・学び続ける教職員

「実践」・・・挑戦し協働する教職員

今年度の指導の重点 「整理整頓・時間・ルール」

2 学校経営の重点

- ① 安心・安全で居心地のいい学校(自他の尊重、よりよい集団づくり、規範意識向上、いじめ防止)
- ② 確かな学力の育成（学習意欲と学習習慣の向上、基礎・基本の習得、プレゼン力の向上）
- ③ 服務規律確保・研修充実（法令順守「ヒヤリ共有」、体罰・セクハラ等の根絶、個人情報管理、指導力向上）
- ④ 自立と自律を目指した生徒指導の充実（教育相談、自己有用感、いじめ・不登校への真摯な対応）
- ⑤ 豊かな心を育てる教育の充実（特別活動、人権・道徳教育、規範意識の醸成）
- ⑥ キャリア教育の充実（夢や希望、自己実現、進路保障、メディアコントロール）
- ⑦ 特別支援教育の充実（自己理解、計画的な支援）
- ⑧ 地域に根差した教育の推進（小中一貫・統合準備、地域との協働・情報発信、地域貢献、PTA 活動精選）
- ⑨ 働き方改革の推進（業務の効率化・合理化、ICT 活用、組織的な業務執行、生活時程・行事等の見直し）

○学級編制（4/1 現在）

	1 年			2 年			3 年			計
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	
1 組	1 5	1 1	2 6	1 5	1 2	2 7	1 9	1 3	3 2	計
2 組	1 6	1 0	2 6	1 4	1 2	2 6	1 9	1 3	3 2	
特別支援	3	1	4	0	2	2	1	2	3	
計	5 6			5 5			6 7			1 7 8

○教育課程（授業時数）

		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	外国語	道徳	特活	総合	総時数
1 年	週時数	4	3	4	3	1. 3	1. 3	3	2	4	1	1	1. 4	2 9
	年間時数	1 4 0	1 0 5	1 4 0	1 0 5	4 5	4 5	1 0 5	7 0	1 4 0	3 5	3 5	5 0	1 0 1 5
2 年	週時数	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	2 9
	年間時数	1 4 0	1 0 5	1 0 5	1 4 0	3 5	3 5	1 0 5	7 0	1 4 0	3 5	3 5	7 0	1 0 1 5
3 年	週時数	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	2 9
	年間時数	1 0 5	1 4 0	1 4 0	1 4 0	3 5	3 5	1 0 5	3 5	1 4 0	3 5	3 5	7 0	1 0 1 5

○生活時程

朝学活	8：30～ 8：40	清 掃	13：35～13：45
1 校時	8：50～ 9：40	5 校時	13：55～14：45
2 校時	9：50～10：40	6 校時	14：55～15：45
3 校時	10：50～11：40	終学活	15：55～16：05
4 校時	11：50～12：40	完全下校時刻 18：15（3学期期末～10/12） 17：35（10/13～3学期期末）	
給食	12：40～13：10		
昼休み	13：10～13：30		