



まつえ湖南学園 湖南中学校だより

☆☆人権集会☆☆

一月二十七日(火)に、新旧生徒会合同企画で「人権集会」を開催しました。何気ない学校生活にある「無意識に相手をバカにしたり、さげすんだりする言動」「無意識に相手を傷つける言葉」等について、演劇やプレゼンテーションを使って説明がありました。

全校生徒一人一人が、真剣に耳を傾け、意識していなかった自分の生活とつなげて、「相手の気持ち」について考える、よい機会になりました。

言葉や行動は、一度自分から、形となって表出されると、二度と取り消すことはできません。だからこそ責任のある言動が求められます。皆さんが「よく考え」、「判断」して自分の言動につなげてくれることを期待しています。



☆☆新入生保護者説明会☆☆

二月六日(金)に、次年度入学予定の六年生と保護者を対象に「新入生保護者説明会」を開催しました。

現在、校区の乃木小、忌部小と校区外小学校から合計一四六名が湖南中に入学予定です。

この日の前半は、児童と保護者が各会場に分かれて湖南中の説明を聞き、後半は児童・保護者が一緒になって物品注文を行いました。

初めて湖南中を訪れた児童も多く、校舎や掲示物のすべてが珍しく、各教室で在校生による湖南中の説明を、目を輝かせて聞いていました。



◆◆採用前現場実習◆◆

この四月から中学校教員として採用が決まっている大学生三名が、三日間の現場実習を湖南中で行いました。

数か月後には中学校の先生として教壇に立つ実習生の皆さんは、教育実習

と違う緊張した様子でした。湖南中の経験が、これから始まる教員人生に活かされることを期待しています。



◆◆学校運営協議会◆◆

二月九日(月)に予定していた学校運営協議会及びまつえ湖南学園推進委員会が積雪による臨時休校のため十七日に延期になりました。(学園推進委員会は紙面報告)

今回は、十二月に実施した「学校評価アンケート結果」を中心に、各委員のみなさんより結果についてのご意見やご質問、ご感想を伺いました。



◆◆お知らせ◆◆

【松江市学力調査の結果】

松江市学力調査(昨年十二月実施)の結果を二十四日(火)に返却しました。なお、個人結果や考察、今後の学力向上に係る学校の対応、保護者の皆様へのお願については、学校だよりや学校ホームページでお知らせします。

【学校評価の集計結果】

学校評価(昨年十二月実施)の集計結果を、裏面ならびに学校ホームページに掲載しています。この結果を校内で分析して、今後の学校運営に反映させ、より良い湖南中教育の推進に努めてまいります。なお、分析については、第三回学校運営協議会(二月十七日開催)の際、委員の皆様から様々なご意見をいただいております。

【三月の主な予定】

- 三日(火) 三年給食最終日
- 四日(水) 公立高校入試(～五日)
- 七日(土) 卒業証書授与式
- 八日(日) 新入生物品販売
- 九日(月) 振替休日
- 一三日(金) 公立高校合格発表
- 一九日(木) 公立高校二次募集面接
- 二三日(月) 一・二年給食最終日
- 二四日(火) 修了式、離任式
- 二五日(水) 春休み

【湖南中ホームページ】

普段の学校の様子や生徒の活動の様子をホームページに掲載しています。パソコンやスマートフォン、タブレットから左のQRコードを読み込むと湖南中ホームページをご覧いただけます。

ご覧いただきましたらご感想等、皆様からのお声をお待ちしています。



令和7年度 湖南中学校 学校評価アンケート結果【保護者・生徒】

A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそう思わない D:そう思わない N:当てはまるものがない、分からない、判断できない場合は回答しない

※「肯定回答」はすべての回答のうち、[N]を除く(生徒は選択無し)。「A」または「B」と答えた人の割合

保護者対象 質問		年度	A	B	C	D	E	肯定回答	生徒対象 質問		年度	A	B	C	D	E	肯定回答	保護者		生徒	
1	学校は、生徒相互が協働して主体的に学習に取り組むために、グループ学習やペア学習を活用している。	R7	38	120	14	7	63	88.3%	3	私は、グループ学習やペア学習をとおして、他の人と協力して学習に取り組んでいる。	R7	232	151	24	3	93.4%	100.0		R5	R6	R7
		R6	60	152	12	6	94	92.2%			R6	221	164	23	4	93.4%	98.0				
		R5	91	187	23	6	80	90.6%			R5	235	141	28	4	92.2%	99.0				
2	学校は、ICT機器を活用して効率的な学習を実施している。	R7	36	132	18	15	41	83.6%	4	私は、ICT機器を正しく使い、効率的・効果的な学習に役立てられていると思う。	R7	216	158	30	6	91.2%	100.0		R5	R6	R7
		R6	48	161	27	9	41	85.3%			R6	194	176	36	7	89.8%	98.0				
		R5	75	195	35	14	64	84.8%			R5	212	164	24	8	92.2%	99.0				
3	学校は、家庭学習の習慣が身につくよう指導している。(※基礎学力の定着)	R7	16	82	66	44	34	47.1%	5	私は、家庭学習の習慣が身についている。	R7	123	174	84	29	72.4%	100.0		R5	R6	R7
		R6	25	93	89	66	33	46.8%			R6	104	179	92	37	68.7%	98.0				
		R5	40	132	107	61	47	50.6%			R5	109	165	98	36	67.2%	98.0				
4	学校は、道徳の時間のほか特別活動・学校行事等とおして、道徳教育を推進している。	R7	37	137	13	8	47	89.2%	8	私は、道徳の時間には友達のことを聞きながら自分の考えを深めることができている。	R7	239	148	18	5	94.4%	100.0		R5	R6	R7
		R6	38	163	22	11	52	85.9%			R6	250	140	13	9	94.7%	98.0				
		R5	50	194	35	11	97	84.1%			R5	237	138	30	3	91.9%	99.0				
5	学校は、道徳の時間や特別活動・学校行事等とおして、人権教育を推進している。	R7	36	145	14	7	40	89.0%	21	私は、差別をせず、人を大切に、思いやりの心をもった言葉づかいや行動ができている。	R7	236	158	14	2	96.1%	100.0		R5	R6	R7
		R6	40	170	20	11	45	87.1%			R6	242	148	19	3	94.7%	98.0				
		R5	59	186	36	10	86	84.7%			R5	240	143	18	1	95.3%	99.0				
6	学校は、一人一人を大切にした学年・学級づくりに取り組んでいる。	R7	51	113	31	9	38	80.4%	10	私は、学年や校内の仲間を大切に、国・県・市のよりよい発展作りに取り組んでいる。	R7	230	158	17	5	94.6%	100.0		R5	R6	R7
		R6	61	135	35	14	41	80.0%			R6	251	139	17	5	94.7%	98.0				
		R5	83	154	32	18	60	84.7%			R5	254	139	13	2	96.3%	99.0				
7	学校は、適度な強度や時間を設定して、体育祭や合唱コンクール等学校行事を実施している。	R7	118	102	10	5	7	93.6%	12	私は、積極的に学校行事や部活動に取り組んでいる。	R7	197	149	56	8	84.4%	100.0		R5	R6	R7
		R6	128	122	20	9	7	89.6%			R6	204	157	40	11	87.6%	98.0				
		R5	199	170	5	4	8	97.6%			R5	211	152	34	11	89.0%	98.0				
8	学校は、ルールやマナーをきちんと守って生活できるように指導している。	R7	53	138	23	12	16	84.5%	15	私は、いつでも思いやりを心がけ、ルールとマナーを守った生活ができている。	R7	175	201	30	4	91.7%	100.0		R5	R6	R7
		R6	73	147	38	10	23	81.7%			R6	194	192	26	1	93.4%	98.0				
		R5	104	208	25	22	28	86.2%			R5	203	167	36	2	90.7%	99.0				
9	学校は、読書の習慣が身につくよう指導している。	R7	52	128	29	13	20	81.1%	16	私は、朝読書に熱心に取り組んでいる。	R7	302	90	15	3	95.0%	100.0		R5	R6	R7
		R6	44	115	51	42	34	83.1%			R6	162	107	89	64	65.9%	98.0				
		R5	71	149	77	33	57	66.7%			R5	168	116	72	52	69.6%	98.0				
9	学校は、交通ルールを守り、安全意識を高められるよう指導している。	R7	52	128	29	13	20	81.1%	16	私は、登下校時にノーヘルや盗撮をしないなど、交通ルールとマナーを守っている。	R7	302	90	15	3	95.0%	100.0		R5	R6	R7
		R6	56	151	38	20	21	78.1%			R6	282	115	15	8	95.4%	98.0				
		R5	85	205	38	18	41	83.8%			R5	303	88	11	8	95.3%	99.0				
10	学校は、教育相談の機会を適切に設け、生徒の悩みを聞く取組を実施している。	R7	49	138	12	7	36	90.8%	17	私は、学校生活での悩みなどを先生に相談できている。	R7	139	156	70	45	72.0%	100.0		R5	R6	R7
		R6	65	157	21	15	28	86.0%			R6	233	198	59	42	70.8%	98.0				
		R5	87	204	28	18	50	86.4%			R5	119	151	62	56	66.2%	98.0				
11	学校は、性に関する正しい知識や考え方を指導している。	R7	19	76	23	8	116	75.4%	1	私は、チャームが降り終わる前に着席し、準備物等の忘れ物もなく、また授業中は私話せず取り組んでいる。	R7	242	205	51	12	84.0%	100.0		R5	R6	R7
		R6	24	106	35	17	107	71.7%			R6	245	198	57	12	83.3%	98.0				
		R5	34	147	31	17	158	78.0%			R5	161	178	60	9	83.1%	99.0				
12	学校は、健康増進・体力づくりへの意識が高まるよう指導している。	R7	33	109	32	10	58	77.2%	18	私は、普段から健康や体力向上について意識して生活できている。	R7	218	135	45	12	86.1%	100.0		R5	R6	R7
		R6	34	131	45	16	60	73.0%			R6	200	143	55	14	83.3%	98.0				
		R5	59	171	57	18	82	75.8%			R5	203	140	50	19	84.1%	99.0				
13	学校は、メディア(スマホ、ゲーム機、タブレット、パソコン等)とそれらを使つてのSNSを使うときのルールやマナーを指導している。	R7	37	120	32	19	34	78.5%	19	私は、ゲームやインターネット、SNSの利用について家庭でルール(約束事)を作り、それを守っている。	R7	211	141	37	21	85.9%	100.0		R5	R6	R7
		R6	38	120	51	29	48	68.4%			R6	197	154	36	25	85.2%	98.0				
		R5	67	186	54	27	53	75.7%			R5	200	139	52	17	82.1%	98.0				
14	学校は、「いじめ」が起きないための取組を進めたり、早い段階での発見・対応に取り組んだりしている。	R7	30	88	16	18	90	77.6%	20	私は、いじめをせず、またいじめの場面を見たら注意をしたり、先生に伝えたりすることができている。	R7	217	161	28	4	92.2%	100.0		R5	R6	R7
		R6	30	94	35	24	103	67.8%			R6	232	144	31	5	91.3%	98.0				
		R5	43	144	41	26	133	73.6%			R5	225	151	28	4	92.2%	98.0				
15	学校は、教育方針や学校の様子を各種たより、HP等で適切に伝えている。	R7	73	134	17	6	12	90.0%	2	私は、授業の内容は理解できていると思う。	R7	181	198	53	8	85.3%	100.0		R5	R6	R7
		R6	96	161	13	8	8	92.4%			R6	138	211	58	5	84.7%	98.0				
		R5	140	205	15	8	19	93.8%			R5	141	217	41	9	87.7%	99.0				
16	学校から出た文書や各種たより等を読んでいます。	R7	125	91	15	0	7	93.6%	22	私は、学校からの配付物を必ず保護者に渡している。	R7	188	148	56	18	82.0%	100.0		R5	R6	R7
		R6	139	120	17	0	4	91.8%			R6	167	150	55	20	84.2%	98.0				
		R5	178	153	31	13	12	88.3%			R5	210	130	58	10	83.3%	99.0				
17	学校は、参観日やPTAの会合、保護者面談、行事等を適切に設定している。	R7	100	125	10	2	5	94.9%	6	私は、課題や提出物は自分の方で取り組み、期限を守って提出している。	R7	201	150	39	29	85.6%	100.0		R5	R6	R7
		R6	114	148	13	5	6	93.6%			R6	187	154	56	15	82.8%	98.0				
		R5	157	201	12	3	14	98.0%			R5	183	144	57	14	82.6%	99.0				
18	学校は、保護者の意見を積極的に聞き、教育活動に生かすように取り組んでいる。	R7	38	104	31	14	55	75.9%	7	私は、意見をもって学習に取り組み、授業に参加している。	R7	173	180	49	8	86.1%	100.0		R5	R6	R7
		R6	48	123	22	10	83	84.2%			R6	174	189	42	7	88.1%	98.0				
		R5	57	177	35	19	99	81.3%			R5	191	165	46	6	87.3%	98.0				
19	学校は、学校・家庭・地域が協働した取組を推進している。	R7	43	126	20	9	44	85.4%	9	学校は、総合的な学習の時間には課題の探究に積極的に取り組んでいる。	R7	203	174	22	11	92.0%	100.0		R5	R6	R7
		R6	57	163	18	9	39	89.1%			R6	236	148	21	7	92.2%	98.0				
		R5	78	199	36	9	64	86.1%			R5	223	153	26	6	92.2%	99.0				
20	学校は、生徒が地域の一員として活動し、地域と関わりながら成長していく取組を推進している。	R7	45	125	22	9	41	84.6%	23	私は、地域の行事や活動に積極的に参加したり、取り組んだりしている。	R7	139	150	78	43	70.5%	100.0		R5	R6	R7
		R6	60	162	23	11	30	86.7%			R6	137	145	96	34	68.4%	98.0				
		R5	78	188	39	13	59	84.1%			R5	211	142	39	16	85.5%	98.0				
21	学校は、感染症拡大防止に向け適切に対応している。	R7	64	133	14	7	24	90.4%	24	私は、感染症対策を積極的にしている。	R7	169	106	56	19	81.7%	100.0		R5	R6	R7
		R6	48	159	25	5	46	86.3%			R6	208	147	46	11	86.2%	98.0				
		R5	98	208	22	13	46	89.7%			R5	131	132	100	65	89.6%	98.0				

◆2月17日に開催した学校運営協議会で、学校評価アンケートの結果について、ポイントを絞り、主に肯定的な回答が低下した項目及び生徒、保護者、教職員間で結果の差が大きい項目について協議し、以下の点について評価を行いました。

- ・規範意識について、生徒・保護者・教員間の意識の差が大きい。
- ・教員の働き方改革が進んでいる。
- ・教育活動全体が、生徒主体となるように仕掛けていく必要がある。
- ・経年変化から状況をよく見ていく必要がある。
- ・生活時程の変更自体は大変有益であるが、生じたデメリットの解消に策を講じる必要がある。
- ・PTA 活動などを HP など積極的に発信していくことが大切である。
- ・次年度、一部の通学路の変更(危険回避)があり、3月から PTA や警察と連携して進めていくことが大切である。
- ・SNS の使用が「朝食を食べない」「起きられない」などの生活に影響していると思われる。

☆ご家庭でも、結果について話題にさせていただき、ご意見等がありましたら学校へご連絡ください。また、お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。