

全校では、人権標語づくりに取り組みました。各学級で人権について考え、一人一人の思いを大切にしながら標語をつくりました。右の写真は、1年生の標語です。1年生らしさが伝わってきます。5、6年生の人権標語につきましては、10月27日(日)に開催予定の公民館まつりに展示される予定になっています。このような標語を実際につくることも大切なのですが、つくるまでの過程、人権について考える時間もとても大切だと考えています。右の写真は、6年生が人権という言葉から発想し、ウェビングによってまとめた板書です。「さすが6年生!」と思う言葉もあり、これまでの学習の成果を垣間見ることができるなと思っていました。



9月11日(水)は授業公開日でした。当日はお忙しい中お出かけいただきありがとうございました。今回は3時間の授業の様子を見ていただきました。その内の1時間は、道徳や学級活動、せんだんの時間において人権に関わる授業公開をしました。

この9月の学習や活動だけを通して、人権意識が十分高まった、養ったということになかなかいきません。こういう取り組みにプラスして、日々の学校生活の中で育てていくことが大事と考えています。そのためには、まずは我々教職員から、人権についてのアンテナを高くし、そしてアンテナ磨きに努めたいと思います。そして、可能な範囲内で、ご家庭でも人権について、身近な人権にかかわるお話を取り上げ、ご家族で会話をさせていただくと喜びます。

ゲストティーチャーをお招きして…

9月は、多くの学年でゲストティーチャーをお招きして、実際に関わっていらっしゃる方のお話を聞く機会が多くありました。9月10日(火)3年生は、しじみ漁師さんのお話を聞きました。「じょれん」というしじみ漁には欠かせない道具も見せていただきながら学習しました。4年生は、9月11日(水)に下水道に関わる授業や人権に関わる授業など、お話を聞きました。5年生は、せんだんの時間(総合的な学習の時間)に松江市観光振興課の方をお招きし、松江市の観光についてのお話を聞きました。どの時間も、テーマに関わってはプロフェSSIONALの方ですので、普段の授業以上に子どもたちは真剣にお話を聞くことができました。



3年生の様子

この2学期は、こういうゲストティーチャーを招いての学習や、実際に出かけて本物に触れる学習(例えば校外学習や6年生の修学旅行など)に多く取り組む予定です。学校で机の上で学習することも大切ですが、本物に触れる、プロフェSSIONALの方にお話を聞く機会も生かしながら、しっかりと学習してほしいなと思っています。



4年生の様子