



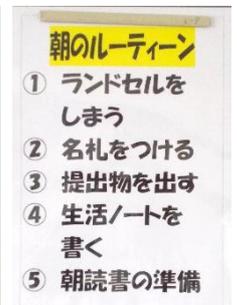
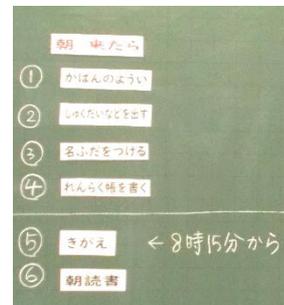
えがおいっぱい

今週末から、いよいよゴールデンウィークが始まりますね。始業式、入学式から始まっておよそ2週間と少し。子どもたちは元気に過ごしました。この4月は天気の良い春らしい日が多く（時々「もう夏？」と思う日もありましたが）、子どもたちは校庭やわくわくランドで活発に遊んでいました。校庭では遊具で遊んだり、友達とサッカーや鬼ごっこをしたり、わくわくランドでは虫探しを熱心に行ったりする姿が多く見られました。この1年、天気の良い日には元気にどんどん外に出て遊んでほしいと思っています。体力づくりにもつながりますので…。



学校の朝のスタート

毎朝、子どもたちが登校してくると、多くの学級で右のような掲示が黒板にしています。内容や順番、表示の仕方などは、学年や学級によって違いはありますが、子どもたちはそれを見て、朝にやるべきことをきちんとしたり、学習に向けての準備をしたりします。高学年になると、もう見なくても自分で動けるといふ子もいます。そして、朝の準備が終わると多くの学級で読書（低学年は自由帳もあります）に取り組みます。先日、5年生教室に行ってみると、誰一人声を発することなくシ〜とした中で、全員が読書に集中していました。私が教室に来たことも、写真を撮ったことも気づいていない子どもも多くいたことと思います。それくらい集中していました。その集中して読書をする子どもたちに、そしてその教室の空気感に感心しました。



私が教員になった1年目の4月、当時の校長先生から「朝のスタートを大切にしてください。どの子ども、朝落ち着いてスタートできれば、だいたい落ち着いた1日になる」というお話をさせていただいたことを今でも覚えています。それ以来、子どもたちの朝が落ち着いたスタートになるといいなと思って取り組んできましたし、今も学校全体が落ち着いた空気に包まれた朝にしたいなと思っています。ご家庭の朝はいかがでしょう？親子でお互いに「おはよう」とあいさつを交わし、朝ご飯を食べながら会話をし、そして「行ってきます」「行ってらっしゃい」など。子どもたちが落ち着いて学校生活ができるように送り出していることと思います。これからも、ご家庭と学校と一緒に、子どもたちの朝のスタート、落ち着いた気持ちでスタートを切れるように支えていきたいと考えています。ご協力をお願いします。



全国学力・学習状況調査から…

4月18日（木）に6年生が全国学力・学習状況調査に取り組みました。とても真剣な表情で、学級の空気が張りつめた中、国語と算数の問題に取り組みました。調査を終えた後、廊下で出会った6年生に「どうだった？」と聞くと、「国語が難しかった。」「国語で書くのが大変だった。」「算数は結構できたと思うよ。」

などと答えてくれました。結果は2学期にお子さんを通じて、各ご家庭に配付する予定です。

この調査の結果も大切ですが、まずは日々の授業をしっかりと取り組んでほしいと思っています。課題についてしっかりと考える。自分の意見、考えをもつ。友達と意見を言い合う中でお互いに高め合う。そして自分を磨いていく。こういうことを大切にしたいと思います。子どもたちにしっかりと学力がつくよう、我々教職員も含め学校全体で、今年度も「日々の授業づくりを中心に据えた学校づくり」に取り組んでいきたいと考えています。



1年生の交通安全教室から・・・

4月16日（火）に1年生を対象にした交通安全教室を行いました。当日は、お忙しい中、古志原交番の山田所長さま、古志原地区の交通安全対策協議会の齋藤会長さまや普段から見守りをいただいている皆様にお出かけいただきました。この交通安全教室では、最初に山田所長さまから交通安全に関わるお話をいただき、その後DVDを使って動画を見たり、クイズに答えたりしました。そして、実際に横断歩道に見立てた場を設定し、実際に渡りながら練習をしました。1年生の子どもたちは真剣にお話を聞き、熱心に練習に取り組むことができました。1年生に限らず、全校みんなが交通安全に気をつけ、交通事故のないように過ごしていきたいですね。



交通安全にも関わって、先日見守り隊の方から聞いたお話を紹介します。その方は、ある登校班の子どもたちと一緒に学校に来ていらっしゃるようですが、その班で次のようなことがあったそうです。

6年生の班長さんに、同じ班のある子たちが「歩くのが遅い。」「もっと速く歩いてよ。」と言ったそうです。すると、その班長さんは「今は入学したばかりの1年生のペースに合わせているから、もう少し我慢して。1年生が慣れてきたら、もう少し速くするから。」と返したそうです。そして、その後も1年生のペースに合わせて速さで歩いて登校しました。

その見守り隊の方も、その6年生の子どもの言葉に感心したということをおっしゃいました。私自身もこのお話を聞いて感心しました。1年生のことを想う6年生、とてもありがたいです。そして、班長さんの言葉から「歩くのが遅い。」と言った子の思いを受け止め、その子へも気遣いをしています。さすが、みんなのことを気にかけている古志原小学校のリーダーです！

古志原っ子のいい姿です！

4月に見つけた古志原っ子のいい姿を2つ紹介します。こういうことがどんどん広がっていくといいなと思っています。

2年生の漢字練習の様子です。誰一人話すことなく、学級みんなが姿勢よく取り組んでいました。感心しました。姿勢よく学習することにより、脳への血流がよくなり集中力が高まり、覚えることや考えることがよくなるようにないと聞いたことがあります。よい姿勢が学力アップにつながると思っています。



1年生が身体測定に向かった後の教室の様子です。服をきちんとたたみ、机やイスも整頓してから、身体測定に行ったことが伝わってきます。



体育や音楽など教室を離れる時には、机上を整えたり、机やイスを整頓したりしてから向かってほしいと思います。これは、心を整えることにもつながると思っています。