



古志原小学校だより

えがおいっぱい

令和6年度No.8

9月 3日

(文責 校長 小林 敏朗)

8月29日(木)の朝、古志原小学校に子どもたちの元気な顔、声、あいさつが帰ってきました。その日の朝、昇降口で子どもたちを出迎えると、元気に自分から先にあいさつをする子、しっかりと日焼けした子、私と出会うなり夏休みの思い出話を始める子、この夏で背が伸びた(と思われる)子などが見られました。子どもたちの顔から、一人一人それぞれに楽しく充実した夏休みを過ごしたのだらうなと感じました。40日間の夏休み、保護者の皆様には大変お世話になりました。おかげさまで、大きな事故やケガもなく、子どもたちが元気に登校できました。本当にありがとうございました。

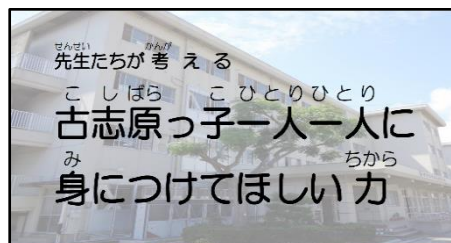
今年の夏はとても暑い日々でした。9月もまだまだ暑い日が続くと予報では言っていました。当分の間、学校でも熱中症に配慮しながら学習や活動に取り組んでいきます。そして、登校日数が80日の2学期が、子どもたち一人一人にとって更なる成長につながるよう教育活動に取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様のご理解、ご協力、ご支援をお願いいたします。

2学期始業式の話…「古志原っ子に身につけてほしい力」

夏休みに入ってすぐの7月24日(水)に、本校の教員が集まり「古志原っ子に身につけてほしい力」について話し合う校内研修を行いました。1学期の子どもたちの学習面や生活面を振り返りながら、日ごろ思っている身につけたい力について、お互いに意見を出し合い、その意見を分類しながら話し合いを深めていきました。そして、たくさん出てきた意見をまとめ、2学期の始業式で「先生たちが考える古志原っ子に身につけてほしい力」として伝えました。子どもたちへの説明に使ったスライドは以下の通りです。



校内研修の様子



古志原っ子一人一人に身につけてほしい力①
○進んで(積極性)
 「進んで〇〇に取り組む」
○チャレンジする
 「まずは、やってみる」
 苦手なことにも

古志原っ子一人一人に身につけてほしい力②
○判断する力
 正しいこと?まちがっていること?
 今、何をすべき?
 (やるべきことは何?)
○自分で考えて行動する力

古志原っ子一人一人に身につけてほしい力③
○あきらめない・ねばりづよさ
 むずかしい問題でも投げ出さない
 あきらめず、ねばりづよく続ける
 目標や夢をもつ・あきらめない
○元気な体と心づくり
 しっかりと食べ、遊び、運動する

古志原っ子一人一人に身につけてほしい力④
○ルールや約束を守る
 ・ろうかを歩く・時間を守る
 ・くつをそろえる・せいりせいとん
 ・自分からあいさつをする
 ・相手や場を考えた言葉づかい

古志原っ子一人一人に身につけてほしい力⑤
○人とつながる力～話し合う力
 ～自分も友達も大切にする力
 自分の考えを話す・伝える
 話をしっかりと聞く・聴く
 友達の話から新しい考えを生み出す(発見する)
 人の気持ちを考える(思いやり)

古志原っ子一人一人に力をつけるために先生たちは…①
○授業で目指すこと
 読む力、書く力、計算する力、
 考える力をつけること
 一人一人が学ぶ楽しさ、
 学ぶ喜びを感じることを

古志原っ子一人一人に力をつけるために先生たちは…②
○一人一人の思いを聴きます!
 一人一人を大切に思っています
○一人一人のがんばり、努力を応援します!
 先生たちは、みんな一人一人に
 期待しています!

さいごに先生たちの願いです。みんな一人一人に…
○学ぶ楽しさを実感してほしい!
 勉強するのって楽しい
 わかったとき、できたときうれしい
 しんどかったけど、やったらできた
 みんなで考えたからできた、わかった
 みんなで考えると楽しい

「先生たちは、今こういうことを考えてるんだよ」「こういうことを大事にしたいと思っているんだよ」という気持ちで、古志原っ子に身につけてほしい力についての話をしました。併せて、「みんな一人一人に力を

つけるために、先生たちはこういうことを目指して授業をします」「先生たちはこういう願いをもっています」という内容で、自分たち教職員が取り組むことを紹介しました。

たくさんの身につけてほしい力を紹介しましたが、私自身、子どもたちに伝えたすべての力をこの2学期の数ヶ月の間に完璧に身につけてほしいとは思っていません。大事なことは、これらの力を身につけるために日々の学習や生活の中で少しずつ少しずつ積み上げていく、積み重ねていくことと考えています。また、子どもによっては「自分はこれまで～の力はがんばっているな」「自分は、こういう力がまだまだ足りないかな」「こういう力をつけるために～をがんばろう」と考えてくれるといいなと思っています。今回の始業式の話が、これまでの自分を振り返るきっかけになり、これからの学習や生活に向けての意欲につながるいいなと思っています。



左の写真は、始業式の様子です。今年度、子どもたちの話の聞き方がとてもよくなってきているように思います。1学期の終業式でも、6月に行った避難訓練でも、静かに集中して話を聞くことができるようになってきました。併せて、左の写真を見ていただくとお分かりのように、聞く時の姿勢も随分とよくなってきました。人の話をきちんと聞く・聴くことは学習の基本の一つと考えています。これからも聞く・聴くことを大切にしていきたいと考えています。

「親子ふれあい掃除デー」から・・・

8月17日(土)の早朝、本校PTA生活環境部主催の「親子ふれあい掃除デー」を実施しました。当日は、保護者の方、子どもたちを含めおよそ200名の皆さんにお出かけいただきました。今回は、校舎内を中心にした作業としました(一部、外の溝掃除もしていただきました)。校舎内では、教室や廊下、階段の床の汚れを取ったり、トイレ掃除をしたりしていただきました。特に、普段子どもたちではなかなか手の届かないところ、気がつかないところの掃除では保護者の皆様に大変お世話になりました。おかげさまで、床や壁、トイレなどがとてもきれいになり、気持ちのよい環境の中、2学期のスタートを迎えることができました。お忙しい中、お出かけいただきました皆様、本当にありがとうございました。



ご寄付ありがとうございました

7月18日(木)に古志原地区民生児童委員協議会の皆様から図書カードのご寄付をいただきました。早速、子どもたちが読む本を購入させていただき、図書館の本棚に並べました。ご寄付いただきました皆様に感謝いたします。ありがとうございました。



←本校のホームページのQRコードです。学校だよりをホームページに掲載しています。また、学習や活動の様子など随時載せています。ご覧ください。