# 令和７年度　松江市立湖東中学校　教育活動のグランドデザイン

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領ほか

**学校教育目標**
**「ふるさとを愛し　創造性と社会性に富み**
**実践力のある生徒の育成」**

・しまね教育振興ビジョン
・松江市教育大綱
・湖東かんなび学園教育目標

めざす生徒像（校訓）
【自主】 自ら考え、すすんで自分を生かす努力をする生徒
【友愛】 思いやりをもち、仲間の中で自己を伸ばす生徒
【創造】 新しいことにも積極的に取り組み、最後までやり抜く生徒

**めざす学校像**
・安全で安心　・一人一人に居場所があり、絆を感じる　・家庭や地域から信頼される　・活力あふれる

**湖東中学校で培う「社会を生き抜く４つの力」＋１**

協働する力　表現する力　解決する力　創造する力　行動する力

**学校経営基本方針**
・学校組織体制の継続と充実　（湖東かんなび学園小中一貫教育の推進）
・学習意欲を高め基礎基本の定着、地域に開かれた教育課程の編成と充実　（授業内定着）
・信頼の構築を基軸とし、存在感と居場所のある学年・学級経営の充実　（生徒理解と自己実現）
・家庭や地域社会と持続可能な連携の推進　（学校運営協議会、学園教育推進会議との連携）
・安全で安心できる潤いのある教育環境　（安全、安心へ主体性をもつことができる意識高揚）

**経営の重点**

**◇地域に貢献し、地域から応援される生徒・学校づくり**（小中一貫教育・ふるさと教育・ボランティア活動の推進）

**◇学校の楽しさを実感できる教育活動の推進**（生徒の視点から考える企画・実行・評価）

**◇生徒と教職員相互の信頼関係を基軸とした生徒の自治力の向上に資する活動の支援**
（学年集会・パート活動・部活動の充実）

**◇基礎的・基本的な学力を定着させ、知的好奇心（学ぶ意欲）を高める授業実践**（主体的な学習・わかる授業の推進・タブレット活用）

**◇全教職員の相互の持ち味が生きる組織的な指導体制の構築**（組織力・同僚性の向上）

**◇人権教育を基底に据えた温かい教育環境**（人権教育・道徳教育の充実）