



御崎の風

2026.3



校訓「自主 友愛 健康」 学校教育目標「自ら考え、協働し、未来を創る生徒の育成」

学校HP



第三十一期卒業生の門出を

3月7日、本校体育館において卒業証書授与式を行いました。来賓の皆様、保護者の皆様にご臨席いただき、厳粛でありながら温かい雰囲気の中で卒業生の門出を祝うことができました。



卒業生答辞では、3年生が合唱曲「正解」を歌い、「それぞれが自分だけの答えを探していく」という力強いメッセージを表現しました。会場は大きな感動に包まれ、卒業生の未来への決意が伝わる場面となりました。

卒業生の皆さんの未来が、希望に満ち、実り多きものとなることを心から願っています。

1・2年生は、式前日には協力して会場や教室を整え、3年生への感謝の気持ちを表しました。

式でも、3年生の旅立ちを祝う気持ちをもった立派な態度で厳粛な雰囲気をつくることができました。

片付けなどでも、リーダーシップや周囲を見渡して行動する自主性の高まりが感じられ、この1年の大きな成長を確認することができました。





3年生との思い出

2月27日、本校体育館で「3年生を送る会」を実施しました。2年生の生徒会役員が制作した動画を使った「オープニングアクト」（曲と動画に合わせて体を動かす）では、ウォーミングアップとしてイベントへの気持ちを高めました。その後の先生方にまつわるクイズや、体を使ったゲームで、会場は一気に盛り上がりました。さらに、在校生から3年生への心のこもった手紙の紹介や、これまでの学校生活を振り返るスライドショーが上映され、温かく感動的な時間となりました。最後に、3年生代表生徒から在校生への感謝と励ましのあいさつがありました。

企画や準備、運営を担当した、1・2年生の工夫や努力が大いに感じられました。3年生にとっても、在校生にとっても、思い出に残る会となりました。



来年度の生活時程の変更について

生徒の学習時間や放課後活動時間の確保、教職員の勤務の適正化を図るため、来年度から生活時程を一部見直します。これまでと異なる主な点は次のとおりです。

- 月曜日：会議がない日は、基本6時間授業とします。（下校バス15:40）
- 水曜日：朝の活動・清掃を行いません。（下校バス15:40・17:40）

ご理解とご協力をお願いいたします。



松東ブロック ジュニアリーダー研修

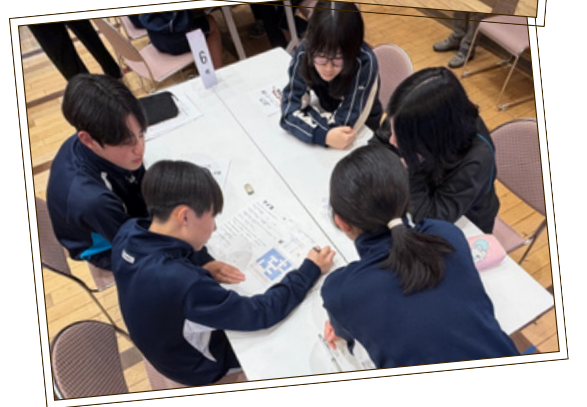
2月28日、本校の生徒会役員が川津公民館で開催された「松東ブロックジュニアリーダー研修」に参加しました。

松東ブロック内の中学生が集まり、レクリエーションやグループワーク、先輩からのメッセージなど、さまざまな体験活動を通して交流を深めました。

活動の中で、生徒たちは「聞く力」「伝える力」を意識しながら、他校の生徒と協力して課題に取り組み、主体性やコミュニケーション力を高める貴重な機会となりました。

本研修への参加にあたり、公民館の皆様にはバスでの送迎を含め多大なるご支援をいただきました。心より感謝申し上げます。

今回の学びを、今後の生徒会活動や学校生活の中で生かしてくれることを期待しています。



小学校での「読み聞かせ」を終えて



本校2・3年生が、数週間にわたり美保関小学校を訪問し、小学1・2年生への読み聞かせ活動を行いました。2月19日で最終となりました。

回を重ねるごとに声の大きさや間の取り方、絵本の見せ方を工夫し、相手に伝わる読み方を意識する姿が見られました。

児童のみなさんは、物語に引き込まれながら真剣に耳を傾け、最後に心のこもったメッセージを寄せてくれました。

中学生にとって、自分たちの取組が相手に届いていることを実感できる、たいへん貴重な機会となりました。

本活動を通して、生徒は相手意識をもって表現することの大切さや、異学年で関わることの意義を学ぶことができました。

今後も、地域や校種間のつながりを大切にした教育活動を進めてまいります。



令和7年度学校評価のまとめ

詳細なまとめは学校ホームページに掲載しています。ぜひご覧ください。

目標1

「主体性と当事者意識の向上」

A

- ◎特別活動や部活動における試行錯誤
- ◎自ら考え行動する意識 ○学習活動への意欲
- よりよい学校づくりに向けた行動
- 生徒の主体的な行動の姿
- ・保護者から見た問題解決の姿勢

目標5

「尊重し応援し合う風土づくり」

A

- ◎意見を出し合う機会
- ◎他者の意見や考えをきちんと聴く
- ◎協力し合う雰囲気
- 学校生活への満足度
- 尊重し応援し合う活動の設定
- ・保護者から見たコミュニケーションの様子

目標2

「目的の共有」

A

- ◎めあての共有
- ・学習の振り返り
- 活動の目的や目標の意識化
- 目的の共有
- ・保護者から見た目標を意識した行動

目標6

「地域等とのつながり・社会性の育成」

A

- ◎地域の人との関わり
- 地域社会への貢献意欲
- 地域についての学習意欲
- 小中高連携
- 地域に関心をもたせる取組
- 小中高の連携
- ▲保護者から見た地域活動への姿勢

目標3

「自律的に学ぶ力の育成による学力向上」

B

- 自己の考えを他者と共有する機会
- ・自己の学びの工夫
- ▲学びを深めるための行動
- 授業のわかりやすさ
- ▲家庭学習時間 ▲学力調査結果
- 自己決定の場の設定 ○学習コーチング
- 対話的な学びの推進
- ▲家庭での学びの姿勢

目標7

「健康な心と身体の育成」

B

- ◎運動の楽しさの実感
- 生活習慣改善に向けた行動
- 気持ちの切替への意識
- ▲TV・ゲーム・SNS使用時間
- 健診結果 ▲むし歯・視力
- ▲体力・運動能力調査結果
- 自己管理を促す指導への意識
- ▲保護者から見た、生活習慣改善に向けた姿勢

目標4

「自律性を高める生徒指導の充実」

A

- 行動の振り返り
- ・計画的な行動・時間の意識
- 問題解決に向けた行動・援助希求
- ◎傾聴・承認・自己決定を促す問いかけ
- 生徒への内省の促し
- ▲保護者から見た自己の内省と改善姿勢

自主・友愛・健康

自ら考え、協働し、
未来を創る生徒の育成

目標8

「だれもが学び、成長する環境づくり」

A

- 生徒への受容的な関わり、
- ◎学びと成長の実感 ・進路意識
- 生徒への配慮や支援への意識
- 施設・設備
- ◎保護者から見た、生徒への支援体制の充実

成果：主体性と当事者意識、目的意識の向上、学校生活満足度、協力的な雰囲気、問題解決に向けた行動・援助希求、地域と関わる活動、学びと成長の実感、支援体制
課題：学びを深める行動、家庭でのセルフマネジメント、TV・ゲーム・SNS使用時間、体力改善策：家庭との連携による生活習慣改善、体力向上、授業改善と学習コーチングの充実

皆様の温かなご支援に支えられ、本年度の教育活動を無事終えることができました。心より感謝申し上げます。来年度も引き続きご支援を賜りますようお願い申し上げます。