



御崎の風



2026.7

学校HP

校訓「**自主 友愛 健康**」 学校教育目標「**自ら考え、協働し、未来を創る生徒の育成**」

学校のこと、地域のことを話そう！



先月、本校会議室において美保関中学校運営協議会主催の「**ふらっとトーク**」を開催しました。

5月に行った第1回学校運営協議会で電子メディア利用の長時間化について協議した際、「当事者である生徒の考えも聞きたい」との声があったことからこの度の実施につながりました。

各学年4名の生徒と、学校運営協議会委員、地域学校コーディネーター、教頭がトークに参加しました。

はじめにアイスブレイクとして「最近うれしかったこと」をテーマに自己紹介を行い、和やかな雰囲気に対話がスタートしました。

その後、「**テレビ・ゲーム・SNSなどの電子メディア利用の長時間化**」についてグループで意見交換を行いました。トーク後は全員が円になり、各グループで出た意見を共有しました。

学校運営協議会主催『ふらっとトーク』

電子メディア利用の長時間化について考えよう

1. 長時間利用が引き起こす問題点

①生活・健康へのダメージ

視力低下・
集中力低下

夜更かし・
昼間眠くなる

生活リズム
の乱れ

②「自分の人生」の主導権を奪われる

やるべきことが
後回し

時間があつとい
う間に過ぎる

依存状態
になる

③思考力・人間性の低下

自分の興味ある
ことしか見ない

考える力が
伸びない

ネット暴言が
実生活へ

2. 状況を変えるためのアクション(家庭・地域・学校で)

①ルールと仕組みによる制限

- やるべきことを先に
- 使用時間・ルールを家族で設定
- スマホの
制御機能活用も

②「画面の外」の楽しさを増やす

- 散歩・旅行・趣味・読書など
- 人と話す・地域の集まりへ
- 意識的に
外に出る

③周囲からの声かけ

- 一人で悩まない
- 家庭や友達同士で
声をかけ合う
- 見守る環境づくり

実効性を高めるコツ ①意志ではなく仕組みで制御 ②寝る場所に持ち込まない ③大人も手本を示す

(トークのまとめ)

最後に参加者が振り返りを行い、「(地域の人が) 同じ立場で対等に話してくれてよかった」「ワイワイ楽しい雰囲気よく話せた」「しっかり考えることができた」などの感想が発表されました。

「ふらっとトーク」は、**生徒・地域・学校が対等な関係で対話し、互いの考えを共有しながらよりよい学校づくり・地域づくりについて考える取組**です。

次回**9月28日(月)**の放課後は、「地域のためにできること」をテーマに、より多くの参加者でトークを行う予定です。



1・2年生の総合的な学習の時間では、ふるさと学習の単元「**美保関の良さを伝えよう**」の学習に取り組んでいます。この単元では、さまざまな体験学習を通して地域の良さにふれ、単元末には生徒一人ひとりが捉えた「美保関の良さ」について紹介する新聞をつくり、発表します。

7月6日、正調関乃五本松節とボートの体験学習の最終回を迎えました。

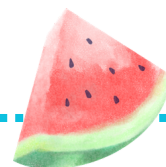
正調関乃五本松節グループは、全5回の練習を通して、唄・踊り・太鼓のすべてを体験し、最終回ではそのすべてを合わせた発表を見事に行うことができました。

ボートグループは5回ともすべて同じメンバーで最後まで熱心に活動しました。息を合わせてオールを操作し、2艘ともしっかり進んでいました。

丁寧に指導してくださった講師の皆様、ありがとうございました。



美保関の魅力を探究



3年生の総合的な学習の時間におけるふるさと学習では、単元名を「**美保関の魅力を探究し、ふるさとに貢献しよう**」と設定し、探究課題に基づく調査活動をもとに提案・貢献活動を行っています。

7月2日には各グループの取組を学級内で発表しました。

左の画像のグループは「海洋ごみ」に着目し、ダイバーの方にお話を伺うなどの活動を通して、海洋環境保護についての理解を深め、「ごみの多さや課題について多くの人に知ってほしい」「地域の自然をこれからも残していくために、自然を汚さないようにしたい」などの思いを伝えていました。

海岸に漂着したごみを使って作ったオブジェは、校内文化祭や地域の文化祭などで展示する予定とのことです。



1学期の教育活動にご協力いただきありがとうございました

今学期も、多くの地域の皆様に本校の教育活動をご支援いただきました。右は家庭科の調理指導と中庭の花壇の花植えの様子です。

地域の皆様の温かいご支援は、生徒の学びを豊かにし、学校教育を支える大きな力となっています。ご協力いただきました皆様に、心よりお礼申しあげます。





夏季休業中の 電話対応時間

**7月18日（土）から
8月27日（木）までの**
電話対応時間は次のとおりです。

☎ 8:00～16:40
(土日・祝日・学校閉庁日は
自動音声応答となります)

急を要する事件・事故や命に関
わる緊急事態が発生した場合は、
警察（110番）や救急（119番）へ
連絡の上、後ほど対応時間内に学
校へご連絡ください。

受賞おめでとう！



(6月23日の表彰式の様子)
受賞した作品が
スクリーンに映し出されています

全校で取り組んだ「社会を明るくする運動」標語
で、2年生の小泉さんが「松江市教育委員会教育長
賞」を受賞しました。
作品からは、人を過去だけで判断するのではなく、
今の努力や前向きな姿勢を大切にする社会であって
ほしいという願いが伝わってきます。
受賞、おめでとうございます！



少年の主張美保関中大会

7月16日に公民館で行い、各学級代表6名
が発表しました。発表者は自分の考えや経験
を勇気をもって発表し、聴衆は真剣に耳を傾
け、発表者を温かく支えました。

**最優秀賞となった3年生の田坂さんは、
9月1日の松江市大会に出場します。**

公民館からのお知らせ

①「マリンハートフェスタ」 スタッフ募集！

年に1回の町のイベントを、
みなさんの力で盛り上げてみませんか！

- 日時：11月7日（土）8:30～15:30
- 場所：美保関公民館・美保関体育館
- 内容：①ステージ発表
②自分たちのお店をオープン
③その他スタッフ業務

(詳細は募集チラシをごらんください)

申込締切：9月4日（金）

②公民館で自学できます！

自学の場として図書室を開放します。
利用時は、受付に声をかけてください。

- 期間：7月21日（火）～8月27日（木）
※平日のみ、8/13・14を除く
- 時間：9時～16時
- 人数：最大6名

図書室を貸し出している場合は、和室を
利用できます。

**利用前に、図書室または和室が使用でき
るか、公民館に電話等で確認してからお出
かけください。(☎ -)**





● 校訓・めざす生徒像

自主 : 自ら課題を見つけ、考え、行動する生徒
友愛 : 自他を尊重し、他者と協働する生徒
健康 : 心身の健康を大切にし、粘り強く挑戦する生徒

● 学校教育目標

自ら考え、協働し、未来を創る生徒の育成

● めざす学校像

だれもが安心して挑戦し、成長できる学校

● 経営の基本方針

- (1) だれもが安心して挑戦し、成長できる環境づくり
- (2) 地域とともにある学校づくり
- (3) 教職員の協働性・専門性の向上と組織的な学校運営

● 育成する資質・能力



知識・技能

何を知っているか、
何ができるか

生きて働く
知識・技能

**思考力・
判断力・表現力**

知っていること・
できることを
どう使うか

知識・技能を活用し
て課題を解決する力

**学びに向かう力、
人間性**

どのように社会・世界
と関わり、よりよい
人生を送るか

学んだことを人生や
社会に生かす態度

● 経営の重点

1 学びの過程を重視した授業改善と環境づくり

- 学びの過程（「問い→思考・判断→表現→振り返り」、
「試行→修正→再挑戦」）を重視した授業の推進
- 思考ツールや論理的表現の型を活用した指導の推進
- 地域とのつながりや体験的な学びを大切にした教育
課程の編成
- 学習状況に応じた支援とコーチングによる自己調整
学習の推進
- 学びを支える環境整備と組織的な改善の推進

2 自律と協働を支える生徒指導・支援

- 安心して生活できる秩序ある集団づくりと、互いを
認め合う関係づくりの推進
- 生徒理解に基づく傾聴・承認と、自己決定を大切に
した組織的な支援体制の確立
- リーダーシップ、自主性、社会性を育む活動の推進と
環境整備

3 学びを実践へとつなぐ人権教育・道徳教育

- 日常的に人権が尊重される学校・学級環境づくり
- 体験的な学びを通した知的理解と人権感覚の育成
- 多様な視点から考えを深める道徳教育の充実
- 道徳科での学びを実践へとつなぐ教育活動の工夫

4 心身の健康と体力向上、安全な学校環境づくり

- 朝マラソン等を通した、粘り強く挑戦する態度と体力
の育成
- 専門家や専門教員との連携による健康教育・食育・
性に関する指導の充実
- 学校保健委員会の開催と、家庭・地域と連携した健康
づくりの推進
- 計画的な安全点検、危機対応訓練、危険箇所の把握と
改善

5 地域・社会との連携の推進

- 義務教育9年間を見通した一貫性のある指導の推進
- 地域資源を活用した、実感を伴う「ふるさと学習」
と「キャリア学習」の充実
- 学校運営協議会や学園教育推進会議等と連携した、
地域とともにある学校づくり
- 家庭・地域への積極的な情報発信

6 教職員の資質向上と働きやすい環境づくり

- 校内組織を活用したOJTの推進
- 外部講師を活用した研修及び小学校との合同研修の
充実
- 業務の効率化と適切な時間管理・健康管理の推進