

学校評価まとめ

■ アンケート回答者

生徒 79名
教職員 16名
保護者 67名

■ 目次

- 1 経営方針
- 2 目標別評価表（1～8）
- 3 学校評価（自己評価）総括
- 4 学校運営協議会委員からの
質問・意見・評価

■ 評価基準

A：目標を達成した	80%以上
B：目標をおおむね達成した	79%～60%
C：達成できなかった	59%以下

校訓・めざす生徒像

国・県・市の方針
学校・家庭・地域の実態
社会的・時代的要請

自主：自ら考え行動し、新たな価値を創造する生徒
友愛：自他を尊重し、他者と協働する生徒
健康：心身ともにすこやかで、粘り強く挑戦する生徒



学校教育目標

自ら考え、協働し、未来を創る生徒の育成

めざす学校像

だれもが成長する学校
みんなの学校（自分がつくる自分の学校）

研究主題

主体的に学び、思考力・判断力・表現力を高める生徒の育成
～アウトプットの工夫を通して～

長中期的目標

今年度目標

具体的方策

I 主体性と自律性の育成

1 主体性と当事者意識の向上
課題を自分事と捉え、主体的に学校生活に取り組む生徒の割合を高める。

各教科等・学級活動・生徒会活動・部活動などで、生徒が自分で考えて活動できる機会を増やす。

2 目的の共有
各授業や活動において、目標やめあてを意識して取り組む生徒の割合を高める。

各教育活動の目標やめあてを生徒と共有するとともに、生徒が目標やめあてに沿って自己の取組を振り返ることができるようにする。

3 自律的に学ぶ力の育成による学力向上
主体的・自律的に学ぶ生徒の割合を高め、思考力・判断力・表現力の向上を図る。

生徒の内発的意欲を引き出す授業づくりや、ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを推進するとともに、学習コーチングを工夫・充実させる。

4 自律性を高める生徒指導の充実
自己の行動や学習を振り返り、改善に向け行動する生徒の割合を高める。

生徒への傾聴と自己決定を促す問いかけを大切に、学習や生活の振り返り活動を充実させるとともに、目標設定・計画・実行を支援する。

II 社会性と協働性の育成

5 尊重し応援し合う風土づくり
他者と考えを共有し、協働できる生徒の割合を高める。

ピアサポート活動や対話的な学習活動を全教員で推進するとともに、協働的な活動の場の設定と充実を努める。

6 地域等とのつながり・社会性の育成
地域の人と関わり、地域について学ぶ意欲を高め、地域社会に貢献しようとする生徒の割合を高める。

地域資源を活用した学習活動を推進する。地域行事やボランティア活動など、地域社会の一員として参加・貢献する機会を計画的に設定する。保小高と連携した教育活動の充実を図る。

III 心身の健康と環境づくり

7 健康な心と身体の育成
自分の健康について関心を持ち、生活習慣の改善や感情のコントロールなど、セルフマネジメントを進める生徒の割合を高める。

朝マラソンや保健体育の授業、運動部活動などの運動機会を確保するとともに、保健だよりや校内放送による健康についての啓発、生活習慣の振り返りアンケート、スクールカウンセラーと連携した自己理解を促す授業を実施する。

8 だれもが学び、成長する環境づくり
学びと成長を実感し、中学校卒業後の進路について主体的に考える生徒の割合を高める。
安全で快適な教育環境を整え、生徒の教育的ニーズに応じた支援を充実させる。

生徒が「わかる・できる」を実感できる授業改善（ICT活用・協働学習・振り返り活動の充実）と、キャリア教育を体系的（職業講話・進路学習・地域人材との交流など）に行う。
教室や設備等の点検・整備を強化するとともに、支援員や通級指導担当者との連携によるきめ細かな支援を実施する。

令和7年度 学校評価（自己評価） 目標別評価表1

長中期的目標Ⅰ「主体性と自律性の育成」

評価

年度目標1	Ⅰ 主体性と当事者意識の向上 課題を自分事と捉え、主体的に学校生活に取り組む生徒の割合を高める。							
目標の 達成状況	生徒対象アンケート結果 「学級活動や生徒会活動、部活動などで、 自分たちで工夫して取り組むことができた」 Ⅰ学期93.7⇒Ⅱ学期97.7 【95.7】			A	B	C	D	A
			1年①	74.1	18.5	7.4	0.0	
			1年②	43.5	56.5	0.0	0.0	
			2年①	23.1	65.4	7.7	3.8	
			2年②	58.6	34.5	3.4	3.4	
			3年①	45.5	54.5	0.0	0.0	
		3年②	39.1	60.9	0.0	0.0		
		全校①	47.6	46.1	5.0	1.3		
		全校②	47.1	50.6	1.1	1.1		
	生徒対象アンケート結果 「自分で考えて行動するようにした」 Ⅰ学期96.2⇒Ⅱ学期95.1 【95.7】			A	B	C	D	A
			1年①	59.3	37.0	3.7	0.0	
			1年②	43.5	56.5	0.0	0.0	
			2年①	38.5	53.8	7.7	0.0	
			2年②	34.5	55.2	6.9	3.4	
			3年①	40.9	59.1	0.0	0.0	
			3年②	34.8	60.9	4.3	0.0	
			全校①	46.2	50.0	3.8	0.0	
			全校②	37.6	57.5	3.7	1.1	
	生徒対象アンケート結果 「授業での学習活動に意欲的に取り組めた」 Ⅰ学期88.0⇒Ⅱ学期82.6 【85.3】			A	B	C	D	A
			1年①	59.3	40.7	0.0	0.0	
			1年②	30.4	52.2	17.4	0.0	
			2年①	30.8	42.3	26.9	0.0	
			2年②	37.9	44.8	6.9	10.3	
			3年①	22.7	68.2	9.1	0.0	
			3年②	21.7	60.9	17.4	0.0	
			全校①	37.6	50.4	12.0	0.0	
			全校②	30.0	52.6	13.9	3.4	
	生徒対象アンケート結果 「学校をよりよくするために、 自分にできること (清掃、手伝い、あいさつなど)を すすんで行った」 Ⅰ学期86.7⇒Ⅱ学期85.0 【85.9】			A	B	C	D	A
			1年①	48.1	51.9	0.0	0.0	
			1年②	21.7	78.3	0.0	0.0	
			2年①	26.9	42.3	26.9	3.8	
			2年②	31.0	41.4	20.7	6.9	
			3年①	40.9	50.0	9.1	0.0	
			3年②	34.8	47.8	17.4	0.0	
			全校①	38.6	48.1	12.0	1.3	
			全校②	29.2	55.8	12.7	2.3	
	教職員対象アンケート結果 「生徒が自ら物事に取り組む姿勢が見られた」 Ⅰ学期94.7⇒Ⅱ学期89.4 【92.1】			A	B	C	D	A
			Ⅰ学期	5.3	89.4	5.3	0.0	
			Ⅱ学期	10.5	78.9	10.5	0.0	
	保護者対象アンケート結果 「困りごとや課題が生じたとき、他者任せにせず、自分で解決しようとする姿 勢が見られた」 Ⅰ年72.7 Ⅱ年86.9 Ⅲ年66.6 【75.4】			A	B	C	D	B
			1年P	4.5	68.2	18.2	9.1	
			2年P	21.7	65.2	13.0	0	
			3年P	9.5	57.1	28.6	4.8	
総括	授業においてアウトプット活動を重視し、ペアやグループでの協働的な学習を推進したことで、生徒が考え、工夫しながら学習に取り組む経験を積むことができた。 体育祭などの学校行事や部活動において、生徒がより良い取組をめざして考え、試行錯誤しながら活動を進めるよう働きかけたことで、自ら考え行動しようとする意識が高まった。							
	今後も各教科の授業や学級活動や生徒会活動などの特別活動を通して「自分たちで工夫し、課題を解決できた」という成功体験を積ませることで、主体的に考え、課題解決に向け行動する姿勢を育てていきたい。 学校での生徒の主体的な姿を積極的に発信するとともに、「他者任せにせず自分で解決する」という評価項目について、学校が求める具体的な姿を保護者と共有する必要がある。							

令和7年度 学校評価（自己評価） 目標別評価表2







長中期的目標Ⅰ「主体性と自律性の育成」

評価

年度目標2	<p>2 目的の共有 各授業や活動において、目標やめあてを意識して取り組む生徒の割合を高める。</p>																																																		
<p>目標の 達成状況</p>	<p>生徒対象アンケート結果 「各授業で、学習の「めあて」や目標がわかりやすく示された」</p> <p>1 学期88.4⇒2 学期95.4 【91.9】</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>51.9</td><td>37.0</td><td>7.4</td><td>3.7</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>56.5</td><td>43.5</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>50.0</td><td>30.8</td><td>11.5</td><td>7.7</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>34.5</td><td>51.7</td><td>13.8</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>45.5</td><td>50.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>43.5</td><td>56.5</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>49.1</td><td>39.3</td><td>6.3</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>44.8</td><td>50.6</td><td>4.6</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	51.9	37.0	7.4	3.7	1年②	56.5	43.5	0.0	0.0	2年①	50.0	30.8	11.5	7.7	2年②	34.5	51.7	13.8	0.0	3年①	45.5	50.0	0.0	0.0	3年②	43.5	56.5	0.0	0.0	全校①	49.1	39.3	6.3	3.8	全校②	44.8	50.6	4.6	0.0		A
		A	B	C	D																																														
	1年①	51.9	37.0	7.4	3.7																																														
	1年②	56.5	43.5	0.0	0.0																																														
	2年①	50.0	30.8	11.5	7.7																																														
2年②	34.5	51.7	13.8	0.0																																															
3年①	45.5	50.0	0.0	0.0																																															
3年②	43.5	56.5	0.0	0.0																																															
全校①	49.1	39.3	6.3	3.8																																															
全校②	44.8	50.6	4.6	0.0																																															
<p>生徒対象アンケート結果 「授業の終わりなどに、めあてや目標にそって自分の学習を振り返ることができた」</p> <p>1 学期63.6⇒2 学期70.0 【66.8】</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>40.7</td><td>37.0</td><td>22.2</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>26.1</td><td>56.5</td><td>17.4</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>11.5</td><td>42.3</td><td>38.5</td><td>7.7</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>13.8</td><td>48.3</td><td>17.2</td><td>20.7</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>18.2</td><td>40.9</td><td>40.9</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>8.7</td><td>56.5</td><td>26.1</td><td>8.7</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>23.5</td><td>40.1</td><td>33.9</td><td>2.6</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>16.2</td><td>53.8</td><td>20.2</td><td>9.8</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	40.7	37.0	22.2	0.0	1年②	26.1	56.5	17.4	0.0	2年①	11.5	42.3	38.5	7.7	2年②	13.8	48.3	17.2	20.7	3年①	18.2	40.9	40.9	0.0	3年②	8.7	56.5	26.1	8.7	全校①	23.5	40.1	33.9	2.6	全校②	16.2	53.8	20.2	9.8		B	
	A	B	C	D																																															
1年①	40.7	37.0	22.2	0.0																																															
1年②	26.1	56.5	17.4	0.0																																															
2年①	11.5	42.3	38.5	7.7																																															
2年②	13.8	48.3	17.2	20.7																																															
3年①	18.2	40.9	40.9	0.0																																															
3年②	8.7	56.5	26.1	8.7																																															
全校①	23.5	40.1	33.9	2.6																																															
全校②	16.2	53.8	20.2	9.8																																															
<p>生徒対象アンケート結果 「学習や部活動などで、活動の目的や目標を考えたり、確認したりするようにした」</p> <p>1 学期89.2⇒2 学期90.5 【89.9】</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>48.1</td><td>44.4</td><td>3.7</td><td>3.7</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>34.8</td><td>56.5</td><td>8.7</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>23.1</td><td>65.4</td><td>3.8</td><td>7.7</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>37.9</td><td>55.2</td><td>3.4</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>40.9</td><td>45.5</td><td>13.6</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>30.4</td><td>56.5</td><td>8.7</td><td>4.3</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>37.4</td><td>51.8</td><td>7.0</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>34.4</td><td>56.1</td><td>6.9</td><td>2.6</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	48.1	44.4	3.7	3.7	1年②	34.8	56.5	8.7	0.0	2年①	23.1	65.4	3.8	7.7	2年②	37.9	55.2	3.4	3.4	3年①	40.9	45.5	13.6	0.0	3年②	30.4	56.5	8.7	4.3	全校①	37.4	51.8	7.0	3.8	全校②	34.4	56.1	6.9	2.6		A	
	A	B	C	D																																															
1年①	48.1	44.4	3.7	3.7																																															
1年②	34.8	56.5	8.7	0.0																																															
2年①	23.1	65.4	3.8	7.7																																															
2年②	37.9	55.2	3.4	3.4																																															
3年①	40.9	45.5	13.6	0.0																																															
3年②	30.4	56.5	8.7	4.3																																															
全校①	37.4	51.8	7.0	3.8																																															
全校②	34.4	56.1	6.9	2.6																																															
<p>教職員対象アンケート結果 1 学期93.8⇒2 学期100 【96.9】 「教育活動のねらいや目的を確認するとともに、生徒や関係者と共有した」</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 学期</td><td>31.3</td><td>62.5</td><td>6.3</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2 学期</td><td>33.3</td><td>66.7</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1 学期	31.3	62.5	6.3	0.0	2 学期	33.3	66.7	0.0	0.0		A																															
	A	B	C	D																																															
1 学期	31.3	62.5	6.3	0.0																																															
2 学期	33.3	66.7	0.0	0.0																																															
<p>保護者対象アンケート結果 「物事に取り組むときに、目標やめあてを意識して行動しようとする姿勢が見られた」</p> <p>1 年59.1 2 年73.9 3 年63.7 【65.5】</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 年P</td><td>18.2</td><td>40.9</td><td>40.9</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2 年P</td><td>26.1</td><td>47.8</td><td>26.1</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3 年P</td><td>18.2</td><td>45.5</td><td>31.8</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1 年P	18.2	40.9	40.9	0.0	2 年P	26.1	47.8	26.1	0.0	3 年P	18.2	45.5	31.8	4.5		B																										
	A	B	C	D																																															
1 年P	18.2	40.9	40.9	0.0																																															
2 年P	26.1	47.8	26.1	0.0																																															
3 年P	18.2	45.5	31.8	4.5																																															
<p>総括</p>	<p>各授業や活動において、目標やめあてを明確に示し共有する取組が進み、生徒・教職員アンケートともに高い肯定的評価が得られた。 学習や部活動の際に目的を意識して取り組もうとする生徒の割合も向上した。 教職員間においても、教育活動のねらいや目的を確認・共有する意識が一層高まった。</p> <p>授業の終わりにめあてや目標に沿って自分の学習を振り返ることについては、一定の改善は見られるものの、十分とは言えない状況である。 今後は、振り返りの視点や方法を教職員間で研究・改善し、日常的に生徒が自己の学びを振り返って次につながるしくみを整える必要がある。 あわせて、目標設定から振り返りまでを一連の学習プロセスとして意識づける指導の工夫を図ってきたい。</p>																																																		

令和7年度 学校評価（自己評価） 目標別評価表3
 長中期的目標Ⅰ「主体性と自律性の育成」

評価

年度目標3	3 自律的に学ぶ力の育成による学力向上 主体的・自律的に学ぶ生徒の割合を高め、思考力・判断力・表現力の向上を図る。		A	B	C	D		
目標の達成状況	生徒対象アンケート結果 「授業で自分の考えを伝える機会があった」 1学期88.3⇒2学期84.1 【86.2】		1年① 51.9	44.4	3.7	0.0	A	
			1年② 56.5	34.8	8.7	0.0		
			2年① 34.6	38.5	19.2	7.7		
			2年② 41.4	41.4	17.2	0.0		
			3年① 50.0	45.5	0.0	0.0		
			3年② 34.8	43.5	21.7	0.0		
			全校① 45.5	39.8	12.2	1.9		
			全校② 44.2	39.9	15.9	0.0		
	生徒対象アンケート結果 「学習の進め方ややり方を、自分で工夫しようとした」 1学期72.6⇒2学期76.3 【74.5】		1年① 40.7	51.9	7.4	0.0		B
			1年② 17.4	69.6	13.0	0.0		
		2年① 23.1	38.5	26.9	11.5			
		2年② 37.9	34.5	17.2	10.3			
		3年① 22.7	40.9	36.4	0.0			
		3年② 21.7	47.8	30.4	0.0			
		全校① 28.8	43.8	23.6	3.8			
		全校② 25.7	50.6	20.2	3.4			
生徒対象アンケート結果 「学びを深めたり広げたりするために、本を読んだり、調べたり、人にたずねたりした」 1学期65.3⇒2学期65.1 【65.2】		1年① 33.3	51.9	14.8	0.0	B		
		1年② 13.0	52.2	34.8	0.0			
		2年① 7.7	34.6	42.3	15.4			
		2年② 17.2	34.5	31.0	17.2			
		3年① 27.3	40.9	31.8	0.0			
		3年② 34.8	43.5	17.4	4.3			
		全校① 22.8	42.5	29.6	5.1			
		全校② 21.7	43.4	27.7	7.2			
生徒対象アンケート結果 「授業はわかりやすい」 1学期90.8⇒2学期81.5 【86.2】		1年① 48.1	48.1	3.7	0.0		A	
		1年② 34.8	60.9	4.3	0.0			
		2年① 42.3	38.5	11.5	7.7			
		2年② 13.8	48.3	31.0	6.9			
		3年① 18.2	77.3	4.5	0.0			
		3年② 21.7	65.2	8.7	4.3			
		全校① 36.2	54.6	6.6	2.6			
		全校② 23.4	58.1	14.7	3.7			
生徒対象アンケート結果 「学校以外での学習時間（平日）」 A) 3時間以上 B) 2～3時間 C) 1～2時間 D) 1時間よりも少ない 1時間以上 1学期73.4⇒2学期63.1 【68.2】		1年① 3.8	7.7	65.4	23.1	B		
		1年② 0.0	0.0	52.2	47.8			
		2年① 7.7	3.8	50.0	38.5			
		2年② 3.6	3.6	42.9	50.0			
		3年① 0.0	13.6	68.2	18.2			
		3年② 0.0	30.4	56.5	13.0			
		全校① 3.8	8.4	61.2	26.6			
		全校② 1.2	11.3	50.5	36.9			
生徒対象アンケート結果 「学校以外での学習時間（休日）」 A) 3時間以上 B) 2～3時間 C) 1～2時間 D) 1時間よりも少ない 1時間以上 1学期83.2⇒2学期70.6 【76.9】		1年① 7.4	22.2	59.3	11.1		B	
		1年② 0.0	26.1	47.8	26.1			
		2年① 11.5	23.1	30.8	34.6			
		2年② 3.4	13.8	37.9	44.8			
		3年① 9.1	13.6	72.7	4.5			
		3年② 30.4	13.0	39.1	17.4			
		全校① 9.3	19.6	54.3	16.7			
		全校② 11.3	17.6	41.6	29.4			
学力調査結果 第1・第2学年：市学力調査（国数英） 全国平均正答率を100とした時の本校の値 第3学年：全国学力調査（国数） 1年生89.9 2年生70.7 3年生93.9 全校84.8			国語	数学	英語	C		
		1年	市	86.5	95.0			88.3
		2年	市	67.7	68.5		76.0	
		3年	全国	96.3	91.4		91.0	
教職員対象アンケート結果 「生徒が自分で選択したり、工夫したりできる学習活動を設定した」 1学期100.0⇒2学期88.2 【94.1】			A	B	C	D	A	
		1学期	15.4	84.6	0.0	0.0		
		2学期	17.6	70.6	11.8	0.0		
教職員対象アンケート結果 「生徒への学習に関する問いかけや対話、連絡ノート等のコメント等を通して、生徒の学びを支援した」 1学期100.0⇒2学期94.1 【97.1】			A	B	C	D	A	
		1学期	30.8	69.2	0.0	0.0		
		2学期	0.0	94.1	5.9	0.0		
教職員対象アンケート結果 「一方的な説明に偏らず、生徒の対話的な学びを大切にした」 1学期100.0⇒2学期93.9 【96.9】			A	B	C	D	A	
		1学期	30.8	69.2	0.0	0.0		
		2学期	17.6	76.5	5.9	0.0		
保護者対象アンケート結果 「家庭で、自分から学習に取り組もうとする姿勢が見られた」 1年68.2 2年56.5 3年59.1 【61.2】			A	B	C	D	B	
		1年P	18.2	50	13.6	18.2		
		2年P	17.4	39.1	34.8	8.7		
		3年P	22.7	36.4	27.3	13.6		
総括	教員の9割以上が対話的な学びを重視した授業実践をしており、生徒も「授業での意見表明の機会」や「授業の分りやすさ」を高く評価している。約4分の3の生徒が自律的に学習方法を工夫しようとしており、学習コーチングを実施した教員の割合も高かった。 自ら学びを深める行動は6割程度にとどまっておらず、受動的な学習から一歩踏み出した探究的な姿勢の育成が依然として課題である。 家庭学習時間については低下傾向が見られ、学校での学びを家庭での自律的な学習習慣へと繋げるための具体的な働きかけが必要である。 今後は、思考・表現の場を意図的に位置付けた授業構成を工夫するとともに、学習の見通しと達成感を高める指導を充実させる必要がある。あわせて、家庭学習の内容や方法を具体的に示し、学校と家庭が連携して自律的な学習習慣の形成を図っていきたい。							

令和7年度 学校評価（自己評価） 目標別評価表4

長中期的目標Ⅰ「主体性と自律性の育成」

評価

年度目標4	4 自律性を高める生徒指導の充実 自己の行動や学習を振り返り、改善に向け行動する生徒の割合を高める。																																																																																															
目標の 達成状況	生徒対象アンケート結果 「自分の行動について、 『これでよかったか』と 振り返ることがあった」 1学期85.3⇒2学期83.8 【84.6】			<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>44.4</td><td>40.7</td><td>14.8</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>43.5</td><td>39.1</td><td>17.4</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>42.3</td><td>42.3</td><td>7.7</td><td>7.7</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>37.9</td><td>48.3</td><td>10.3</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>13.6</td><td>72.7</td><td>13.6</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>30.4</td><td>52.2</td><td>8.7</td><td>8.7</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>33.4</td><td>51.9</td><td>12.0</td><td>2.6</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>37.3</td><td>46.5</td><td>12.1</td><td>4.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	44.4	40.7	14.8	0.0	1年②	43.5	39.1	17.4	0.0	2年①	42.3	42.3	7.7	7.7	2年②	37.9	48.3	10.3	3.4	3年①	13.6	72.7	13.6	0.0	3年②	30.4	52.2	8.7	8.7	全校①	33.4	51.9	12.0	2.6	全校②	37.3	46.5	12.1	4.0	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>48.1</td><td>44.4</td><td>7.4</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>30.4</td><td>60.9</td><td>8.7</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>19.2</td><td>53.8</td><td>19.2</td><td>7.7</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>20.7</td><td>44.8</td><td>24.1</td><td>10.3</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>27.3</td><td>40.9</td><td>22.7</td><td>9.1</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>17.4</td><td>43.5</td><td>21.7</td><td>17.4</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>31.5</td><td>46.4</td><td>16.4</td><td>5.6</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>22.8</td><td>49.7</td><td>18.2</td><td>9.2</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	48.1	44.4	7.4	0.0	1年②	30.4	60.9	8.7	0.0	2年①	19.2	53.8	19.2	7.7	2年②	20.7	44.8	24.1	10.3	3年①	27.3	40.9	22.7	9.1	3年②	17.4	43.5	21.7	17.4	全校①	31.5	46.4	16.4	5.6	全校②	22.8	49.7	18.2	9.2	A
		A	B	C	D																																																																																											
	1年①	44.4	40.7	14.8	0.0																																																																																											
	1年②	43.5	39.1	17.4	0.0																																																																																											
	2年①	42.3	42.3	7.7	7.7																																																																																											
	2年②	37.9	48.3	10.3	3.4																																																																																											
	3年①	13.6	72.7	13.6	0.0																																																																																											
	3年②	30.4	52.2	8.7	8.7																																																																																											
全校①	33.4	51.9	12.0	2.6																																																																																												
全校②	37.3	46.5	12.1	4.0																																																																																												
	A	B	C	D																																																																																												
1年①	48.1	44.4	7.4	0.0																																																																																												
1年②	30.4	60.9	8.7	0.0																																																																																												
2年①	19.2	53.8	19.2	7.7																																																																																												
2年②	20.7	44.8	24.1	10.3																																																																																												
3年①	27.3	40.9	22.7	9.1																																																																																												
3年②	17.4	43.5	21.7	17.4																																																																																												
全校①	31.5	46.4	16.4	5.6																																																																																												
全校②	22.8	49.7	18.2	9.2																																																																																												
生徒対象アンケート結果 「学習や生活について、計画を立てたり、 時間を決めて行動したりするようにした」 1学期77.9⇒2学期72.5 【75.2】			<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>44.4</td><td>51.9</td><td>0.0</td><td>3.7</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>34.8</td><td>60.9</td><td>4.3</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>23.1</td><td>57.7</td><td>7.7</td><td>11.5</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>41.4</td><td>37.9</td><td>17.2</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>36.4</td><td>45.5</td><td>13.6</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>30.4</td><td>52.2</td><td>13.0</td><td>4.3</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>34.6</td><td>51.7</td><td>7.1</td><td>6.6</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>35.5</td><td>50.3</td><td>11.5</td><td>2.6</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	44.4	51.9	0.0	3.7	1年②	34.8	60.9	4.3	0.0	2年①	23.1	57.7	7.7	11.5	2年②	41.4	37.9	17.2	3.4	3年①	36.4	45.5	13.6	4.5	3年②	30.4	52.2	13.0	4.3	全校①	34.6	51.7	7.1	6.6	全校②	35.5	50.3	11.5	2.6	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1学期</td><td>61.5</td><td>38.5</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2学期</td><td>33.3</td><td>66.7</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1学期	61.5	38.5	0.0	0.0	2学期	33.3	66.7	0.0	0.0	B																															
	A	B	C	D																																																																																												
1年①	44.4	51.9	0.0	3.7																																																																																												
1年②	34.8	60.9	4.3	0.0																																																																																												
2年①	23.1	57.7	7.7	11.5																																																																																												
2年②	41.4	37.9	17.2	3.4																																																																																												
3年①	36.4	45.5	13.6	4.5																																																																																												
3年②	30.4	52.2	13.0	4.3																																																																																												
全校①	34.6	51.7	7.1	6.6																																																																																												
全校②	35.5	50.3	11.5	2.6																																																																																												
	A	B	C	D																																																																																												
1学期	61.5	38.5	0.0	0.0																																																																																												
2学期	33.3	66.7	0.0	0.0																																																																																												
生徒対象アンケート結果 「困ったときに、 自分で解決策を考えたり、 周りの人に相談したりした」 1学期86.3⇒2学期85.8 【86.1】			<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>4.5</td><td>45.5</td><td>40.9</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>2年P</td><td>13.0</td><td>39.1</td><td>39.1</td><td>8.7</td></tr> <tr><td>3年P</td><td>22.7</td><td>45.5</td><td>27.3</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	4.5	45.5	40.9	4.5	2年P	13.0	39.1	39.1	8.7	3年P	22.7	45.5	27.3	4.5	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1学期</td><td>30.8</td><td>69.2</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2学期</td><td>23.5</td><td>76.5</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1学期	30.8	69.2	0.0	0.0	2学期	23.5	76.5	0.0	0.0	A																																																								
	A	B	C	D																																																																																												
1年①	4.5	45.5	40.9	4.5																																																																																												
2年P	13.0	39.1	39.1	8.7																																																																																												
3年P	22.7	45.5	27.3	4.5																																																																																												
	A	B	C	D																																																																																												
1学期	30.8	69.2	0.0	0.0																																																																																												
2学期	23.5	76.5	0.0	0.0																																																																																												
教職員対象アンケート結果 「傾聴・承認・自己決定を促す「問いかけ」を意識して生徒と関わった」 1学期100⇒2学期100【100】			<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年P</td><td>4.5</td><td>45.5</td><td>40.9</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>2年P</td><td>13.0</td><td>39.1</td><td>39.1</td><td>8.7</td></tr> <tr><td>3年P</td><td>22.7</td><td>45.5</td><td>27.3</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年P	4.5	45.5	40.9	4.5	2年P	13.0	39.1	39.1	8.7	3年P	22.7	45.5	27.3	4.5	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1学期</td><td>61.5</td><td>38.5</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2学期</td><td>33.3</td><td>66.7</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1学期	61.5	38.5	0.0	0.0	2学期	33.3	66.7	0.0	0.0	A																																																								
	A	B	C	D																																																																																												
1年P	4.5	45.5	40.9	4.5																																																																																												
2年P	13.0	39.1	39.1	8.7																																																																																												
3年P	22.7	45.5	27.3	4.5																																																																																												
	A	B	C	D																																																																																												
1学期	61.5	38.5	0.0	0.0																																																																																												
2学期	33.3	66.7	0.0	0.0																																																																																												
教職員対象アンケート結果 「課題が見られる場面では、生徒に問題点や改善点を考えさせるようにした」 1学期100⇒2学期100【100】			<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年P</td><td>4.5</td><td>45.5</td><td>40.9</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>2年P</td><td>13.0</td><td>39.1</td><td>39.1</td><td>8.7</td></tr> <tr><td>3年P</td><td>22.7</td><td>45.5</td><td>27.3</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年P	4.5	45.5	40.9	4.5	2年P	13.0	39.1	39.1	8.7	3年P	22.7	45.5	27.3	4.5	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1学期</td><td>30.8</td><td>69.2</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2学期</td><td>23.5</td><td>76.5</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1学期	30.8	69.2	0.0	0.0	2学期	23.5	76.5	0.0	0.0	A																																																								
	A	B	C	D																																																																																												
1年P	4.5	45.5	40.9	4.5																																																																																												
2年P	13.0	39.1	39.1	8.7																																																																																												
3年P	22.7	45.5	27.3	4.5																																																																																												
	A	B	C	D																																																																																												
1学期	30.8	69.2	0.0	0.0																																																																																												
2学期	23.5	76.5	0.0	0.0																																																																																												
保護者対象アンケート結果 「行動や学習を振り返り、改善しようとする姿勢が見られた」 1年50.0 2年52.1 3年68.2 【56.7】			<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年P</td><td>4.5</td><td>45.5</td><td>40.9</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>2年P</td><td>13.0</td><td>39.1</td><td>39.1</td><td>8.7</td></tr> <tr><td>3年P</td><td>22.7</td><td>45.5</td><td>27.3</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年P	4.5	45.5	40.9	4.5	2年P	13.0	39.1	39.1	8.7	3年P	22.7	45.5	27.3	4.5	<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年P</td><td>4.5</td><td>45.5</td><td>40.9</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>2年P</td><td>13.0</td><td>39.1</td><td>39.1</td><td>8.7</td></tr> <tr><td>3年P</td><td>22.7</td><td>45.5</td><td>27.3</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年P	4.5	45.5	40.9	4.5	2年P	13.0	39.1	39.1	8.7	3年P	22.7	45.5	27.3	4.5	C																																																			
	A	B	C	D																																																																																												
1年P	4.5	45.5	40.9	4.5																																																																																												
2年P	13.0	39.1	39.1	8.7																																																																																												
3年P	22.7	45.5	27.3	4.5																																																																																												
	A	B	C	D																																																																																												
1年P	4.5	45.5	40.9	4.5																																																																																												
2年P	13.0	39.1	39.1	8.7																																																																																												
3年P	22.7	45.5	27.3	4.5																																																																																												
総括	<p>全教職員が「傾聴・承認・自己決定を促す問いかけ」や、生徒自身に問題点や改善点を考えさせる関わりを実施したことにより、生徒が自律的に行動を振り返り、困った際に解決策を考えたり、他者に相談したりなどの前向きな行動を取ることができた。</p> <p>計画を立てる・時間を決めて行動することについては、1学期に比べ全校で低下している。 保護者から見た「振り返り・改善する姿勢」は、生徒の自己評価に比べ低い。 学校での計画立案や取組の振り返りを、家庭での具体的な行動改善に繋げられるよう、保護者との情報共有を一層深める必要がある。</p>																																																																																															

令和7年度 学校評価（自己評価） 目標別評価表5

長中期的目標Ⅱ「社会性と協働性の育成」

評価

年度目標5	5 尊重し応援し合う風土づくり 他者と考えを共有し、協働できる生徒の割合を高める。																																																
目標の 達成状況	<p>生徒対象アンケート結果 「授業など、学校生活の中で 意見を出し合う機会があった」</p> <p>1 学期94.6⇒2 学期97.7 【96.2】</p>		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>63.0</td><td>37.0</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>60.9</td><td>39.1</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>53.8</td><td>34.6</td><td>7.7</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>41.4</td><td>51.7</td><td>6.9</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>59.1</td><td>36.4</td><td>4.5</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>39.1</td><td>60.9</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>58.6</td><td>36.0</td><td>4.1</td><td>1.3</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>47.1</td><td>50.6</td><td>2.3</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	63.0	37.0	0.0	0.0	1年②	60.9	39.1	0.0	0.0	2年①	53.8	34.6	7.7	3.8	2年②	41.4	51.7	6.9	0.0	3年①	59.1	36.4	4.5	0.0	3年②	39.1	60.9	0.0	0.0	全校①	58.6	36.0	4.1	1.3	全校②	47.1	50.6	2.3	0.0	A
		A	B	C	D																																												
	1年①	63.0	37.0	0.0	0.0																																												
	1年②	60.9	39.1	0.0	0.0																																												
	2年①	53.8	34.6	7.7	3.8																																												
2年②	41.4	51.7	6.9	0.0																																													
3年①	59.1	36.4	4.5	0.0																																													
3年②	39.1	60.9	0.0	0.0																																													
全校①	58.6	36.0	4.1	1.3																																													
全校②	47.1	50.6	2.3	0.0																																													
<p>生徒対象アンケート結果 「自分とちがう意見や考えも きちんと聴くようにした」</p> <p>1 学期94.7⇒2 学期92.2 【93.5】</p>		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>70.4</td><td>25.9</td><td>0.0</td><td>3.7</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>56.5</td><td>43.5</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>57.7</td><td>34.6</td><td>3.8</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>51.7</td><td>37.9</td><td>10.3</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>50.0</td><td>45.5</td><td>4.5</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>52.2</td><td>34.8</td><td>13.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>59.4</td><td>35.3</td><td>2.8</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>53.5</td><td>38.7</td><td>7.8</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	70.4	25.9	0.0	3.7	1年②	56.5	43.5	0.0	0.0	2年①	57.7	34.6	3.8	3.8	2年②	51.7	37.9	10.3	0.0	3年①	50.0	45.5	4.5	0.0	3年②	52.2	34.8	13.0	0.0	全校①	59.4	35.3	2.8	2.5	全校②	53.5	38.7	7.8	0.0	A	
	A	B	C	D																																													
1年①	70.4	25.9	0.0	3.7																																													
1年②	56.5	43.5	0.0	0.0																																													
2年①	57.7	34.6	3.8	3.8																																													
2年②	51.7	37.9	10.3	0.0																																													
3年①	50.0	45.5	4.5	0.0																																													
3年②	52.2	34.8	13.0	0.0																																													
全校①	59.4	35.3	2.8	2.5																																													
全校②	53.5	38.7	7.8	0.0																																													
<p>生徒対象アンケート結果 「授業や係・当番活動、行事などで、 協力し合える雰囲気があった」</p> <p>1 学期90.8⇒2 学期94.8 【92.8】</p>		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>63.0</td><td>29.6</td><td>7.4</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>56.5</td><td>39.1</td><td>4.3</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>34.6</td><td>50.0</td><td>11.5</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>55.2</td><td>37.9</td><td>3.4</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>63.6</td><td>31.8</td><td>0.0</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>47.8</td><td>47.8</td><td>4.3</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>53.7</td><td>37.1</td><td>6.3</td><td>2.8</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>53.2</td><td>41.6</td><td>4.0</td><td>1.1</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	63.0	29.6	7.4	0.0	1年②	56.5	39.1	4.3	0.0	2年①	34.6	50.0	11.5	3.8	2年②	55.2	37.9	3.4	3.4	3年①	63.6	31.8	0.0	4.5	3年②	47.8	47.8	4.3	0.0	全校①	53.7	37.1	6.3	2.8	全校②	53.2	41.6	4.0	1.1	A	
	A	B	C	D																																													
1年①	63.0	29.6	7.4	0.0																																													
1年②	56.5	39.1	4.3	0.0																																													
2年①	34.6	50.0	11.5	3.8																																													
2年②	55.2	37.9	3.4	3.4																																													
3年①	63.6	31.8	0.0	4.5																																													
3年②	47.8	47.8	4.3	0.0																																													
全校①	53.7	37.1	6.3	2.8																																													
全校②	53.2	41.6	4.0	1.1																																													
<p>生徒対象アンケート結果 「学校に通うのは楽しい」</p> <p>1 学期83.8⇒2 学期87.9 【85.9】</p>		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>51.9</td><td>40.7</td><td>7.4</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>52.2</td><td>43.5</td><td>4.3</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>38.5</td><td>38.5</td><td>11.5</td><td>11.5</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>24.1</td><td>48.3</td><td>17.2</td><td>10.3</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>50.0</td><td>31.8</td><td>18.2</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>34.8</td><td>60.9</td><td>4.3</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>46.8</td><td>37.0</td><td>12.4</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>37.0</td><td>50.9</td><td>8.6</td><td>3.4</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	51.9	40.7	7.4	0.0	1年②	52.2	43.5	4.3	0.0	2年①	38.5	38.5	11.5	11.5	2年②	24.1	48.3	17.2	10.3	3年①	50.0	31.8	18.2	0.0	3年②	34.8	60.9	4.3	0.0	全校①	46.8	37.0	12.4	3.8	全校②	37.0	50.9	8.6	3.4	A	
	A	B	C	D																																													
1年①	51.9	40.7	7.4	0.0																																													
1年②	52.2	43.5	4.3	0.0																																													
2年①	38.5	38.5	11.5	11.5																																													
2年②	24.1	48.3	17.2	10.3																																													
3年①	50.0	31.8	18.2	0.0																																													
3年②	34.8	60.9	4.3	0.0																																													
全校①	46.8	37.0	12.4	3.8																																													
全校②	37.0	50.9	8.6	3.4																																													
<p>教職員対象アンケート結果 「生徒同士が互いを尊重・応援し合うような活動を授業や行事、日常の学校生活 の中で設定した」 1 学期100.0⇒2 学期88.2 【94.1】</p>		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 学期</td><td>7.7</td><td>92.3</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2 学期</td><td>23.5</td><td>64.7</td><td>11.8</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1 学期	7.7	92.3	0.0	0.0	2 学期	23.5	64.7	11.8	0.0	A																															
	A	B	C	D																																													
1 学期	7.7	92.3	0.0	0.0																																													
2 学期	23.5	64.7	11.8	0.0																																													
<p>保護者対象アンケート結果 「自分の考えを周囲に伝えたり、相手の考えを聞いたりしながら行動する様子が 見られた」 1年59.1 2年73.9 3年81.8 【71.6】</p>		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年P</td><td>13.6</td><td>45.5</td><td>40.9</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年P</td><td>8.7</td><td>65.2</td><td>26.1</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年P</td><td>9.1</td><td>72.7</td><td>18.2</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年P	13.6	45.5	40.9	0.0	2年P	8.7	65.2	26.1	0.0	3年P	9.1	72.7	18.2	0.0	B																										
	A	B	C	D																																													
1年P	13.6	45.5	40.9	0.0																																													
2年P	8.7	65.2	26.1	0.0																																													
3年P	9.1	72.7	18.2	0.0																																													
総括	<p>生徒同士が互いを尊重・応援し合うような活動を授業や行事、日常の学校生活の中で設定したことにより、協働的な学びや温かな人間関係づくりが日常の学校生活に定着してきている。 「学校に通うのは楽しい」と感じる生徒の割合も増加しており、尊重し応援し合う風土が生徒の安心感や学校肯定感につながっていると考える。</p> <p>保護者アンケートでは学年差が見られ、とくに第1学年において、協働や対話の姿が十分に伝わっていない可能性がある。</p> <p>今後は、授業や行事における協働的な活動の様子を、たよりや学校公開等を通して積極的に発信し、家庭との認識共有を図る必要がある。</p>																																																

令和7年度 学校評価（自己評価） 目標別評価表6

長中期的目標Ⅱ「社会性と協働性の育成」

評価

年度目標6	6 地域等とのつながり・社会性の育成 地域の人と関わり、地域について学ぶ意欲を高め、地域社会に貢献しようとする生徒の割合を高める。																																																																																													
生徒対象アンケート結果 「地域の人と関わる活動 （行事、清掃、ボランティア活動など） を行った」 1 学期59.0⇒2 学期84.1 【71.6】		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年①</td> <td>29.6</td> <td>48.1</td> <td>14.8</td> <td>7.4</td> </tr> <tr> <td>1年②</td> <td>56.5</td> <td>30.4</td> <td>8.7</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>2年①</td> <td>30.8</td> <td>23.1</td> <td>23.1</td> <td>23.1</td> </tr> <tr> <td>2年②</td> <td>34.5</td> <td>31.0</td> <td>24.1</td> <td>10.3</td> </tr> <tr> <td>3年①</td> <td>31.8</td> <td>13.6</td> <td>36.4</td> <td>18.2</td> </tr> <tr> <td>3年②</td> <td>69.6</td> <td>30.4</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全校①</td> <td>30.7</td> <td>28.3</td> <td>24.8</td> <td>16.2</td> </tr> <tr> <td>全校②</td> <td>53.5</td> <td>30.6</td> <td>10.9</td> <td>4.9</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	29.6	48.1	14.8	7.4	1年②	56.5	30.4	8.7	4.3	2年①	30.8	23.1	23.1	23.1	2年②	34.5	31.0	24.1	10.3	3年①	31.8	13.6	36.4	18.2	3年②	69.6	30.4	0.0	0.0	全校①	30.7	28.3	24.8	16.2	全校②	53.5	30.6	10.9	4.9	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年①</td> <td>29.6</td> <td>48.1</td> <td>14.8</td> <td>7.4</td> </tr> <tr> <td>1年②</td> <td>56.5</td> <td>30.4</td> <td>8.7</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>2年①</td> <td>30.8</td> <td>23.1</td> <td>23.1</td> <td>23.1</td> </tr> <tr> <td>2年②</td> <td>34.5</td> <td>31.0</td> <td>24.1</td> <td>10.3</td> </tr> <tr> <td>3年①</td> <td>31.8</td> <td>13.6</td> <td>36.4</td> <td>18.2</td> </tr> <tr> <td>3年②</td> <td>69.6</td> <td>30.4</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全校①</td> <td>30.7</td> <td>28.3</td> <td>24.8</td> <td>16.2</td> </tr> <tr> <td>全校②</td> <td>53.5</td> <td>30.6</td> <td>10.9</td> <td>4.9</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	29.6	48.1	14.8	7.4	1年②	56.5	30.4	8.7	4.3	2年①	30.8	23.1	23.1	23.1	2年②	34.5	31.0	24.1	10.3	3年①	31.8	13.6	36.4	18.2	3年②	69.6	30.4	0.0	0.0	全校①	30.7	28.3	24.8	16.2	全校②	53.5	30.6	10.9	4.9	B
			A	B	C	D																																																																																								
1年①	29.6	48.1	14.8	7.4																																																																																										
1年②	56.5	30.4	8.7	4.3																																																																																										
2年①	30.8	23.1	23.1	23.1																																																																																										
2年②	34.5	31.0	24.1	10.3																																																																																										
3年①	31.8	13.6	36.4	18.2																																																																																										
3年②	69.6	30.4	0.0	0.0																																																																																										
全校①	30.7	28.3	24.8	16.2																																																																																										
全校②	53.5	30.6	10.9	4.9																																																																																										
	A	B	C	D																																																																																										
1年①	29.6	48.1	14.8	7.4																																																																																										
1年②	56.5	30.4	8.7	4.3																																																																																										
2年①	30.8	23.1	23.1	23.1																																																																																										
2年②	34.5	31.0	24.1	10.3																																																																																										
3年①	31.8	13.6	36.4	18.2																																																																																										
3年②	69.6	30.4	0.0	0.0																																																																																										
全校①	30.7	28.3	24.8	16.2																																																																																										
全校②	53.5	30.6	10.9	4.9																																																																																										
目標の 達成状況	生徒対象アンケート結果 「地域や社会に貢献する活動に取り組みたい」 1 学期75.6⇒2 学期87.3 【81.5】		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年①</td> <td>40.7</td> <td>51.9</td> <td>7.4</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>1年②</td> <td>26.1</td> <td>69.6</td> <td>4.3</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年①</td> <td>15.4</td> <td>46.2</td> <td>26.9</td> <td>11.5</td> </tr> <tr> <td>2年②</td> <td>27.6</td> <td>51.7</td> <td>17.2</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>3年①</td> <td>4.5</td> <td>68.2</td> <td>18.2</td> <td>9.1</td> </tr> <tr> <td>3年②</td> <td>34.8</td> <td>52.2</td> <td>8.7</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>全校①</td> <td>20.2</td> <td>55.4</td> <td>17.5</td> <td>6.9</td> </tr> <tr> <td>全校②</td> <td>29.5</td> <td>57.8</td> <td>10.1</td> <td>2.6</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	40.7	51.9	7.4	0.0	1年②	26.1	69.6	4.3	0.0	2年①	15.4	46.2	26.9	11.5	2年②	27.6	51.7	17.2	3.4	3年①	4.5	68.2	18.2	9.1	3年②	34.8	52.2	8.7	4.3	全校①	20.2	55.4	17.5	6.9	全校②	29.5	57.8	10.1	2.6	A																																													
		A	B	C	D																																																																																									
1年①	40.7	51.9	7.4	0.0																																																																																										
1年②	26.1	69.6	4.3	0.0																																																																																										
2年①	15.4	46.2	26.9	11.5																																																																																										
2年②	27.6	51.7	17.2	3.4																																																																																										
3年①	4.5	68.2	18.2	9.1																																																																																										
3年②	34.8	52.2	8.7	4.3																																																																																										
全校①	20.2	55.4	17.5	6.9																																																																																										
全校②	29.5	57.8	10.1	2.6																																																																																										
生徒対象アンケート結果 「美保関町や松江市、島根県のことを もっと知りたい（学びたい）」 1 学期76.9⇒2 学期84.1 【80.5】		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年①</td> <td>51.9</td> <td>44.4</td> <td>3.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>1年②</td> <td>34.8</td> <td>56.5</td> <td>8.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年①</td> <td>26.9</td> <td>34.6</td> <td>30.8</td> <td>7.7</td> </tr> <tr> <td>2年②</td> <td>37.9</td> <td>44.8</td> <td>10.3</td> <td>6.9</td> </tr> <tr> <td>3年①</td> <td>31.8</td> <td>40.9</td> <td>13.6</td> <td>13.6</td> </tr> <tr> <td>3年②</td> <td>17.4</td> <td>60.9</td> <td>13.0</td> <td>8.7</td> </tr> <tr> <td>全校①</td> <td>36.9</td> <td>40.0</td> <td>16.0</td> <td>7.1</td> </tr> <tr> <td>全校②</td> <td>30.0</td> <td>54.1</td> <td>10.7</td> <td>5.2</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	51.9	44.4	3.7	0.0	1年②	34.8	56.5	8.7	0.0	2年①	26.9	34.6	30.8	7.7	2年②	37.9	44.8	10.3	6.9	3年①	31.8	40.9	13.6	13.6	3年②	17.4	60.9	13.0	8.7	全校①	36.9	40.0	16.0	7.1	全校②	30.0	54.1	10.7	5.2	A																																														
	A	B	C	D																																																																																										
1年①	51.9	44.4	3.7	0.0																																																																																										
1年②	34.8	56.5	8.7	0.0																																																																																										
2年①	26.9	34.6	30.8	7.7																																																																																										
2年②	37.9	44.8	10.3	6.9																																																																																										
3年①	31.8	40.9	13.6	13.6																																																																																										
3年②	17.4	60.9	13.0	8.7																																																																																										
全校①	36.9	40.0	16.0	7.1																																																																																										
全校②	30.0	54.1	10.7	5.2																																																																																										
教職員対象アンケート結果 1 学期100⇒2 学期88.9 【94.5】 「教育活動や生徒との日ごろの関わりの中で、美保関町や松江市、島根県の良さや特色に関心をもたせる取組を行った」		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学期</td> <td>42.9</td> <td>57.1</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2 学期</td> <td>38.9</td> <td>50.0</td> <td>11.1</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1 学期	42.9	57.1	0.0	0.0	2 学期	38.9	50.0	11.1	0.0	A																																																																												
	A	B	C	D																																																																																										
1 学期	42.9	57.1	0.0	0.0																																																																																										
2 学期	38.9	50.0	11.1	0.0																																																																																										
教職員対象アンケート結果 1 学期100⇒2 学期77.8 【88.9】 「小学校・高等学校との接続を意識した活動が行われている」		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 学期</td> <td>23.1</td> <td>76.9</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2 学期</td> <td>11.1</td> <td>66.7</td> <td>16.7</td> <td>5.5</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1 学期	23.1	76.9	0.0	0.0	2 学期	11.1	66.7	16.7	5.5	A																																																																												
	A	B	C	D																																																																																										
1 学期	23.1	76.9	0.0	0.0																																																																																										
2 学期	11.1	66.7	16.7	5.5																																																																																										
保護者対象アンケート結果 「地域の人との関わりや地域活動に前向きに 参加しようとする姿勢が見られた」 1年50.0 2年65.2 3年72.7 【62.6】		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年P</td> <td>18.2</td> <td>31.8</td> <td>31.8</td> <td>18.2</td> </tr> <tr> <td>2年P</td> <td>39.1</td> <td>26.1</td> <td>34.8</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年P</td> <td>22.7</td> <td>50.0</td> <td>27.3</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年P	18.2	31.8	31.8	18.2	2年P	39.1	26.1	34.8	0.0	3年P	22.7	50.0	27.3	0.0	B																																																																							
	A	B	C	D																																																																																										
1年P	18.2	31.8	31.8	18.2																																																																																										
2年P	39.1	26.1	34.8	0.0																																																																																										
3年P	22.7	50.0	27.3	0.0																																																																																										
総括	2 学期は、地域資源を活用した学びや、地域の方と直接関わる活動の機会を多く設定したことで、地域の人と関わる活動や地域に貢献する意欲、地域について学ぼうとする意識が大きく高まった。 特に、11月のマリンハートフェスタや12月の国宝松江城マラソン大会では、のべ65名の生徒が自主的にボランティアに参加し、積極的に地域に貢献しようとする姿が見られた。 保護者アンケートでは学年による差が見られ、地域との関わりや活動を通じた学びの成果が家庭に十分伝わっていないと考える。 今後は、地域活動のねらいや学習成果を積極的に発信し、家庭・地域との共有を一層図っていく。 小学校・高等学校との接続を意識した取組については、各学年部等での取組を全教職員や生徒・保護者と共有し、「12年間の育ち」を見通した指導・支援への理解や目標設定等が深まるようにしたい。																																																																																													

令和7年度 学校評価（自己評価） 目標別評価表7

長中期的目標Ⅲ「心身の健康と環境づくり」

評価

年度目標7	7健康な心と身体の育成 自分の健康について関心をもち、生活習慣の改善や感情のコントロールなど、セルフマネジメントを進める生徒の割合を高める。																																																
目標の達成状況	生徒対象アンケート結果 「学校では、体を動かす活動や、運動の楽しさを感じられる場面があった」 1学期94.9⇒2学期97.7 【96.3】		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>77.8</td><td>22.2</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>73.9</td><td>26.1</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>50.0</td><td>34.6</td><td>7.7</td><td>7.7</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>48.3</td><td>44.8</td><td>6.9</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>77.3</td><td>22.7</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>60.9</td><td>39.1</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>68.4</td><td>26.5</td><td>2.6</td><td>2.6</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>61.0</td><td>36.7</td><td>2.3</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	77.8	22.2	0.0	0.0	1年②	73.9	26.1	0.0	0.0	2年①	50.0	34.6	7.7	7.7	2年②	48.3	44.8	6.9	0.0	3年①	77.3	22.7	0.0	0.0	3年②	60.9	39.1	0.0	0.0	全校①	68.4	26.5	2.6	2.6	全校②	61.0	36.7	2.3	0.0	A
		A	B	C	D																																												
	1年①	77.8	22.2	0.0	0.0																																												
	1年②	73.9	26.1	0.0	0.0																																												
	2年①	50.0	34.6	7.7	7.7																																												
	2年②	48.3	44.8	6.9	0.0																																												
	3年①	77.3	22.7	0.0	0.0																																												
	3年②	60.9	39.1	0.0	0.0																																												
	全校①	68.4	26.5	2.6	2.6																																												
	全校②	61.0	36.7	2.3	0.0																																												
生徒対象アンケート結果 「自分の健康のために食事・睡眠・運動などに気をつけた」 1学期83.5⇒2学期79.2 【81.4】		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>66.7</td><td>25.9</td><td>7.4</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>47.8</td><td>43.5</td><td>8.7</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>34.6</td><td>46.2</td><td>15.4</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>41.4</td><td>31.0</td><td>24.1</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>45.5</td><td>31.8</td><td>18.2</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>39.1</td><td>34.8</td><td>21.7</td><td>4.3</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>48.9</td><td>34.6</td><td>13.7</td><td>2.8</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>42.8</td><td>36.4</td><td>18.2</td><td>2.6</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	66.7	25.9	7.4	0.0	1年②	47.8	43.5	8.7	0.0	2年①	34.6	46.2	15.4	3.8	2年②	41.4	31.0	24.1	3.4	3年①	45.5	31.8	18.2	4.5	3年②	39.1	34.8	21.7	4.3	全校①	48.9	34.6	13.7	2.8	全校②	42.8	36.4	18.2	2.6	A	
	A	B	C	D																																													
1年①	66.7	25.9	7.4	0.0																																													
1年②	47.8	43.5	8.7	0.0																																													
2年①	34.6	46.2	15.4	3.8																																													
2年②	41.4	31.0	24.1	3.4																																													
3年①	45.5	31.8	18.2	4.5																																													
3年②	39.1	34.8	21.7	4.3																																													
全校①	48.9	34.6	13.7	2.8																																													
全校②	42.8	36.4	18.2	2.6																																													
生徒対象アンケート結果 「気持ちが落ち着かない時に、自分なりの方法で気分を切りかえようとした」 1学期93.4⇒2学期92.5 【93.0】		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>40.7</td><td>59.3</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>47.8</td><td>52.2</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>38.5</td><td>46.2</td><td>11.5</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>44.8</td><td>41.4</td><td>6.9</td><td>6.9</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>27.3</td><td>68.2</td><td>4.5</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>43.5</td><td>47.8</td><td>4.3</td><td>4.3</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>35.5</td><td>57.9</td><td>5.3</td><td>1.3</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>45.4</td><td>47.1</td><td>3.7</td><td>3.7</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	40.7	59.3	0.0	0.0	1年②	47.8	52.2	0.0	0.0	2年①	38.5	46.2	11.5	3.8	2年②	44.8	41.4	6.9	6.9	3年①	27.3	68.2	4.5	0.0	3年②	43.5	47.8	4.3	4.3	全校①	35.5	57.9	5.3	1.3	全校②	45.4	47.1	3.7	3.7	A	
	A	B	C	D																																													
1年①	40.7	59.3	0.0	0.0																																													
1年②	47.8	52.2	0.0	0.0																																													
2年①	38.5	46.2	11.5	3.8																																													
2年②	44.8	41.4	6.9	6.9																																													
3年①	27.3	68.2	4.5	0.0																																													
3年②	43.5	47.8	4.3	4.3																																													
全校①	35.5	57.9	5.3	1.3																																													
全校②	45.4	47.1	3.7	3.7																																													
生徒対象アンケート結果 「テレビ・ゲーム・SNS・動画視聴など、電子メディアを娯楽として使う時間（平日）」 A) 1時間より少ない B) 1～2時間 C) 2～3時間 D) 3時間以上 2時間以下 1学期29.7⇒2学期31.2 【30.5】		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年①</td><td>7.4</td><td>48.1</td><td>14.8</td><td>29.6</td></tr> <tr><td>1年②</td><td>17.4</td><td>13.0</td><td>26.1</td><td>30.4</td></tr> <tr><td>2年①</td><td>0.0</td><td>15.4</td><td>38.5</td><td>46.2</td></tr> <tr><td>2年②</td><td>3.4</td><td>20.7</td><td>31.0</td><td>44.8</td></tr> <tr><td>3年①</td><td>0.0</td><td>18.2</td><td>40.9</td><td>40.9</td></tr> <tr><td>3年②</td><td>8.7</td><td>30.4</td><td>26.1</td><td>34.8</td></tr> <tr><td>全校①</td><td>2.5</td><td>27.2</td><td>31.4</td><td>38.9</td></tr> <tr><td>全校②</td><td>9.8</td><td>21.4</td><td>27.7</td><td>36.7</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	7.4	48.1	14.8	29.6	1年②	17.4	13.0	26.1	30.4	2年①	0.0	15.4	38.5	46.2	2年②	3.4	20.7	31.0	44.8	3年①	0.0	18.2	40.9	40.9	3年②	8.7	30.4	26.1	34.8	全校①	2.5	27.2	31.4	38.9	全校②	9.8	21.4	27.7	36.7	C	
	A	B	C	D																																													
1年①	7.4	48.1	14.8	29.6																																													
1年②	17.4	13.0	26.1	30.4																																													
2年①	0.0	15.4	38.5	46.2																																													
2年②	3.4	20.7	31.0	44.8																																													
3年①	0.0	18.2	40.9	40.9																																													
3年②	8.7	30.4	26.1	34.8																																													
全校①	2.5	27.2	31.4	38.9																																													
全校②	9.8	21.4	27.7	36.7																																													
健康診断結果（内科検診：運動器・結核、聴力検査、耳鼻科検診）		<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">異常なし</th></tr> <tr><th>う歯なし</th><th>むし歯</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>全校</td><td>64.0</td><td>36.0</td></tr> </tbody> </table>	異常なし		う歯なし	むし歯	全校	64.0	36.0	B																																							
異常なし																																																	
う歯なし	むし歯																																																
全校	64.0	36.0																																															
歯科検診結果（むし歯の有無）【64.0】			B																																														
視力検査結果 (A:1.0以上 B:0.7～0.9 C:0.3～0.6 D:0.3未満) A) 両眼A B)片眼でもB C)片眼でもC D)片眼でもD 健常視力1.0以上【44.0】		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年</td><td>45.0</td><td>17.0</td><td>24.0</td><td>14.0</td></tr> <tr><td>2年</td><td>37.0</td><td>16.0</td><td>28.0</td><td>19.0</td></tr> <tr><td>3年</td><td>50.0</td><td>12.0</td><td>21.0</td><td>17.0</td></tr> <tr><td>全校</td><td>44.0</td><td>15.0</td><td>24.3</td><td>16.7</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年	45.0	17.0	24.0	14.0	2年	37.0	16.0	28.0	19.0	3年	50.0	12.0	21.0	17.0	全校	44.0	15.0	24.3	16.7	C																					
	A	B	C	D																																													
1年	45.0	17.0	24.0	14.0																																													
2年	37.0	16.0	28.0	19.0																																													
3年	50.0	12.0	21.0	17.0																																													
全校	44.0	15.0	24.3	16.7																																													
体力・運動能力調査結果（第2学年） 全国（偏差値）との差 [-2.3]		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>握力</th><th>筋持久力</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>全校</td><td>+0.7</td><td>-9.0</td></tr> <tr><th></th><th>柔軟性</th><th>敏捷性</th></tr> <tr><td>全校</td><td>-4.3</td><td>-6.0</td></tr> <tr><th></th><th>全身持久力</th><th>スピード</th></tr> <tr><td>全校</td><td>-2.9</td><td>+2.3</td></tr> <tr><th></th><th>筋パワー</th><th>巧緻性</th></tr> <tr><td>全校</td><td>+2.2</td><td>-2.0</td></tr> </tbody> </table>		握力	筋持久力	全校	+0.7	-9.0		柔軟性	敏捷性	全校	-4.3	-6.0		全身持久力	スピード	全校	-2.9	+2.3		筋パワー	巧緻性	全校	+2.2	-2.0	C																						
	握力	筋持久力																																															
全校	+0.7	-9.0																																															
	柔軟性	敏捷性																																															
全校	-4.3	-6.0																																															
	全身持久力	スピード																																															
全校	-2.9	+2.3																																															
	筋パワー	巧緻性																																															
全校	+2.2	-2.0																																															
教職員対象アンケート結果 1学期84.6⇒2学期94.4【89.5】 「望ましい生活習慣の確立に向けた、セルフマネジメント（自己管理）を促す指導に努めた」		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1学期</td><td>15.4</td><td>69.2</td><td>15.4</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>2学期</td><td>22.2</td><td>72.2</td><td>5.6</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1学期	15.4	69.2	15.4	0.0	2学期	22.2	72.2	5.6	0.0	A																															
	A	B	C	D																																													
1学期	15.4	69.2	15.4	0.0																																													
2学期	22.2	72.2	5.6	0.0																																													
教職員対象アンケート結果 1学期84.6⇒2学期88.9【86.8】 「生徒が自分の生活や心身の状態を振り返る機会（記録・対話・授業等）を設けた」		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1学期</td><td>23.1</td><td>61.5</td><td>7.7</td><td>7.7</td></tr> <tr><td>2学期</td><td>16.7</td><td>72.2</td><td>11.1</td><td>0.0</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1学期	23.1	61.5	7.7	7.7	2学期	16.7	72.2	11.1	0.0	A																															
	A	B	C	D																																													
1学期	23.1	61.5	7.7	7.7																																													
2学期	16.7	72.2	11.1	0.0																																													
保護者対象アンケート結果 「自分の健康や生活習慣をより良くしようとする姿勢が見られた」 1年59.1 2年60.8 3年63.6【61.1】		<table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1年P</td><td>13.6</td><td>45.5</td><td>27.3</td><td>13.6</td></tr> <tr><td>2年P</td><td>21.7</td><td>39.1</td><td>39.1</td><td>0.0</td></tr> <tr><td>3年P</td><td>22.7</td><td>40.9</td><td>31.8</td><td>4.5</td></tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年P	13.6	45.5	27.3	13.6	2年P	21.7	39.1	39.1	0.0	3年P	22.7	40.9	31.8	4.5	B																										
	A	B	C	D																																													
1年P	13.6	45.5	27.3	13.6																																													
2年P	21.7	39.1	39.1	0.0																																													
3年P	22.7	40.9	31.8	4.5																																													
総括 「体を動かす活動や運動の楽しさを感じられた」「気持ちが落ち着かない時に自分なりに切り替えようとした」などの項目で高い肯定的回答が維持され、心身の健康や感情面のセルフマネジメントに対する意識は高い。 生活習慣の改善や自己管理を促す指導、生徒が自身の心身の状態を振り返る機会の設定などの取組が進んだ。 体力・運動能力調査においても一部項目で改善が見られ、日常的な運動機会の確保が一定の成果を上げている。 「食事・睡眠・運動に気をつけた」とする生徒の割合は微減しており、生活習慣の自己管理が行動として十分に定着しているとは言い切れない。 電子メディアの使用時間や視力・歯科等の健康課題については、家庭での生活習慣との関連が大きく、学校だけでは対応には限界がある。 今後は、保健指導や学級活動を通じた継続的な自己振り返りに加え、家庭への情報発信や啓発を強化し、家庭と連携した生活習慣改善の取組を進めていく。																																																	

令和7年度 学校評価（自己評価） 目標別評価表8

長中期的目標Ⅲ「心身の健康と環境づくり」

評価

年度目標8	8だれもが学び、成長する環境づくり 学びと成長を実感し、中学校卒業後の進路について主体的に考える生徒の割合を高める。 安全で快適な教育環境を整え、生徒の教育的ニーズに応じた支援を充実させる。																																															
目標の達成状況	生徒対象アンケート結果 「困ったことやわからないことがあった時に、先生に相談したり、教えてもらえたりする機会があった」 1学期86.8⇒2学期87.6 【87.2】	 <table border="1" data-bbox="1158 465 1393 745"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年①</td> <td>59.3</td> <td>29.6</td> <td>11.1</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>1年②</td> <td>39.1</td> <td>43.5</td> <td>17.4</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年①</td> <td>26.9</td> <td>53.8</td> <td>7.7</td> <td>11.5</td> </tr> <tr> <td>2年②</td> <td>31.0</td> <td>62.1</td> <td>0.0</td> <td>6.9</td> </tr> <tr> <td>3年①</td> <td>50.0</td> <td>40.9</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>3年②</td> <td>34.8</td> <td>52.2</td> <td>4.3</td> <td>8.7</td> </tr> <tr> <td>全校①</td> <td>45.4</td> <td>41.4</td> <td>7.8</td> <td>5.3</td> </tr> <tr> <td>全校②</td> <td>35.0</td> <td>52.6</td> <td>7.2</td> <td>5.2</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	59.3	29.6	11.1	0.0	1年②	39.1	43.5	17.4	0.0	2年①	26.9	53.8	7.7	11.5	2年②	31.0	62.1	0.0	6.9	3年①	50.0	40.9	4.5	4.5	3年②	34.8	52.2	4.3	8.7	全校①	45.4	41.4	7.8	5.3	全校②	35.0	52.6	7.2	5.2	A
		A	B	C	D																																											
	1年①	59.3	29.6	11.1	0.0																																											
	1年②	39.1	43.5	17.4	0.0																																											
	2年①	26.9	53.8	7.7	11.5																																											
	2年②	31.0	62.1	0.0	6.9																																											
	3年①	50.0	40.9	4.5	4.5																																											
	3年②	34.8	52.2	4.3	8.7																																											
全校①	45.4	41.4	7.8	5.3																																												
全校②	35.0	52.6	7.2	5.2																																												
生徒対象アンケート結果 「学校生活の中で、新しいことを学んだり、自分や周りの人の成長を感じたりすることがあった」 1学期92.1⇒2学期91.9 【92.0】	 <table border="1" data-bbox="1158 745 1393 1032"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年①</td> <td>70.4</td> <td>25.9</td> <td>3.7</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>1年②</td> <td>52.2</td> <td>47.8</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年①</td> <td>42.3</td> <td>42.3</td> <td>11.5</td> <td>3.8</td> </tr> <tr> <td>2年②</td> <td>44.8</td> <td>48.3</td> <td>3.4</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>3年①</td> <td>45.5</td> <td>50.0</td> <td>0.0</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>3年②</td> <td>30.4</td> <td>52.2</td> <td>13.0</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>全校①</td> <td>52.7</td> <td>39.4</td> <td>5.1</td> <td>2.8</td> </tr> <tr> <td>全校②</td> <td>42.5</td> <td>49.4</td> <td>5.5</td> <td>2.6</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	70.4	25.9	3.7	0.0	1年②	52.2	47.8	0.0	0.0	2年①	42.3	42.3	11.5	3.8	2年②	44.8	48.3	3.4	3.4	3年①	45.5	50.0	0.0	4.5	3年②	30.4	52.2	13.0	4.3	全校①	52.7	39.4	5.1	2.8	全校②	42.5	49.4	5.5	2.6	A	
	A	B	C	D																																												
1年①	70.4	25.9	3.7	0.0																																												
1年②	52.2	47.8	0.0	0.0																																												
2年①	42.3	42.3	11.5	3.8																																												
2年②	44.8	48.3	3.4	3.4																																												
3年①	45.5	50.0	0.0	4.5																																												
3年②	30.4	52.2	13.0	4.3																																												
全校①	52.7	39.4	5.1	2.8																																												
全校②	42.5	49.4	5.5	2.6																																												
生徒対象アンケート結果 「中学校卒業後の進路や将来の職業について考えている」 1学期76.7⇒2学期75.4 【76.1】	 <table border="1" data-bbox="1158 1032 1393 1317"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年①</td> <td>59.3</td> <td>25.9</td> <td>11.1</td> <td>3.7</td> </tr> <tr> <td>1年②</td> <td>26.1</td> <td>47.8</td> <td>21.7</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>2年①</td> <td>26.9</td> <td>26.9</td> <td>34.6</td> <td>11.5</td> </tr> <tr> <td>2年②</td> <td>27.6</td> <td>37.9</td> <td>27.6</td> <td>6.9</td> </tr> <tr> <td>3年①</td> <td>45.5</td> <td>45.5</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>3年②</td> <td>47.8</td> <td>39.1</td> <td>13.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>全校①</td> <td>43.9</td> <td>32.8</td> <td>16.7</td> <td>6.6</td> </tr> <tr> <td>全校②</td> <td>33.8</td> <td>41.6</td> <td>20.8</td> <td>3.7</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年①	59.3	25.9	11.1	3.7	1年②	26.1	47.8	21.7	4.3	2年①	26.9	26.9	34.6	11.5	2年②	27.6	37.9	27.6	6.9	3年①	45.5	45.5	4.5	4.5	3年②	47.8	39.1	13.0	0.0	全校①	43.9	32.8	16.7	6.6	全校②	33.8	41.6	20.8	3.7	B	
	A	B	C	D																																												
1年①	59.3	25.9	11.1	3.7																																												
1年②	26.1	47.8	21.7	4.3																																												
2年①	26.9	26.9	34.6	11.5																																												
2年②	27.6	37.9	27.6	6.9																																												
3年①	45.5	45.5	4.5	4.5																																												
3年②	47.8	39.1	13.0	0.0																																												
全校①	43.9	32.8	16.7	6.6																																												
全校②	33.8	41.6	20.8	3.7																																												
教職員対象アンケート結果 「多様なニーズをもつ生徒が安心して学び、成長できるよう、配慮や支援に心がけた」 【100.0】	<table border="1" data-bbox="1158 1317 1393 1413"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学期</td> <td>37.5</td> <td>62.5</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2学期</td> <td>16.7</td> <td>72.2</td> <td>11.1</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1学期	37.5	62.5	0.0	0.0	2学期	16.7	72.2	11.1	0.0	A																															
	A	B	C	D																																												
1学期	37.5	62.5	0.0	0.0																																												
2学期	16.7	72.2	11.1	0.0																																												
保護者対象アンケート結果 「中学校卒業後の進路について考える姿勢が見られた」 1年31.8 2年82.6 3年81.8 【65.4】	<table border="1" data-bbox="1158 1413 1393 1541"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年P</td> <td>18.2</td> <td>13.6</td> <td>54.5</td> <td>13.6</td> </tr> <tr> <td>2年P</td> <td>17.4</td> <td>65.2</td> <td>17.4</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年P</td> <td>31.8</td> <td>50.0</td> <td>18.2</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年P	18.2	13.6	54.5	13.6	2年P	17.4	65.2	17.4	0.0	3年P	31.8	50.0	18.2	0.0	B																										
	A	B	C	D																																												
1年P	18.2	13.6	54.5	13.6																																												
2年P	17.4	65.2	17.4	0.0																																												
3年P	31.8	50.0	18.2	0.0																																												
保護者対象アンケート結果 「学校施設・設備は、生徒が安心して学校生活を送れる環境になっている」 1年90.9 2年87.0 3年100 【92.6】	<table border="1" data-bbox="1158 1541 1393 1659"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年P</td> <td>18.2</td> <td>72.7</td> <td>9.1</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年P</td> <td>39.1</td> <td>47.8</td> <td>13.0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年P</td> <td>47.6</td> <td>52.4</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年P	18.2	72.7	9.1	0.0	2年P	39.1	47.8	13.0	0.0	3年P	47.6	52.4	0.0	0.0	A																										
	A	B	C	D																																												
1年P	18.2	72.7	9.1	0.0																																												
2年P	39.1	47.8	13.0	0.0																																												
3年P	47.6	52.4	0.0	0.0																																												
保護者対象アンケート結果 「学習面や生活面の支援が必要な生徒への支援（特別支援教育、通級指導、支援員など）が行われている」 1年90.9 2年95.7 3年95.5 【94.0】	<table border="1" data-bbox="1158 1659 1393 1798"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年P</td> <td>27.3</td> <td>63.6</td> <td>9.1</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>2年P</td> <td>21.7</td> <td>73.9</td> <td>4.3</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>3年P</td> <td>50.0</td> <td>45.5</td> <td>4.5</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	C	D	1年P	27.3	63.6	9.1	0.0	2年P	21.7	73.9	4.3	0.0	3年P	50.0	45.5	4.5	0.0	A																										
	A	B	C	D																																												
1年P	27.3	63.6	9.1	0.0																																												
2年P	21.7	73.9	4.3	0.0																																												
3年P	50.0	45.5	4.5	0.0																																												
総括	生徒アンケートでは、「困った時に先生に相談できた」「学びや成長を実感できた」と肯定的に回答する割合がいずれも9割前後と高く、安心して学べる教育環境が概ね整っていることが確認できた。 教職員アンケートでは、多様なニーズを持つ生徒への配慮や支援に全員が取り組んでいると回答しており、保護者からも特別支援教育や施設・設備面について高い評価が得られた。 「中学校卒業後の進路や将来について考えている」とする生徒・保護者の割合は、特に1年生で低く、学年間で意識の差が見られた。今後は第1学年段階からキャリア学習の充実を図り、進路意識を高める必要がある。あわせて、個々の教育的ニーズに応じた支援内容や成長の過程、進路に関する生徒の考えについて、学校と家庭が双方向に情報共有できる取組を行いたい。																																															



令和7年度学校評価総括

目標1

「主体性と当事者意識の向上」

A

- ◎特別活動や部活動における試行錯誤
- ◎自ら考え行動する意識 ○学習活動への意欲
- よりよい学校づくりに向けた行動
- 生徒の主体的な行動の姿
- ・保護者から見た問題解決の姿勢

目標2

「目的の共有」

A

- ◎めあての共有
- ・学習の振り返り
- 活動の目的や目標の意識化
- 目的の共有
- ・保護者から見た目標を意識した行動

目標3

「自律的に学ぶ力の育成による学力向上」

B

- 自己の考えを他者と共有する機会
- ・自己の学びの工夫
- ▲学びを深めるための行動
- 授業のわかりやすさ
- ▲家庭学習時間 ▲学力調査結果
- 自己決定の場の設定 ○学習コーチング
- 対話的な学びの推進
- ▲家庭での学びの姿勢

目標4

「自律性を高める生徒指導の充実」

A

- 行動の振り返り
- ・計画的な行動・時間の意識
- 問題解決に向けた行動・援助希求
- ◎傾聴・承認・自己決定を促す問いかけ
- 生徒への内省の促し
- ▲保護者から見た自己の内省と改善姿勢

目標5

「尊重し応援し合う風土づくり」

A

- ◎意見を出し合う機会
- ◎他者の意見や考えをきちんと聴く
- ◎協力し合う雰囲気
- 学校生活への満足度
- 尊重し応援し合う活動の設定
- ・保護者から見たコミュニケーションの様子

目標6

「地域等とのつながり・社会性の育成」

A

- ◎地域の人との関わり
- 地域社会への貢献意欲
- 地域についての学習意欲
- 小中高連携
- 地域に関心をもちたせる取組
- 小中高の連携
- ▲保護者から見た地域活動への姿勢

目標7

「健康な心と身体の育成」

B

- ◎運動の楽しさの実感
- 生活習慣改善に向けた行動
- 気持ちの切替への意識
- ▲TV・ゲーム・SNS使用時間
- 健診結果 ▲むし歯・視力
- ▲体力・運動能力調査結果
- 自己管理を促す指導への意識
- ▲保護者から見た、生活習慣改善に向けた姿勢

目標8

「だれもが学び、成長する環境づくり」

A

- 生徒への受容的な関わり、
- ◎学びと成長の実感 ・進路意識
- 生徒への配慮や支援への意識
- 施設・設備
- ◎保護者から見た、生徒への支援体制の充実

自主・友愛・健康

自ら考え、協働し、未来を創る生徒の育成

成果：主体性と当事者意識、目的意識の向上、学校生活満足度、協力的な雰囲気、問題解決に向けた行動・援助希求、地域と関わる活動、学びと成長の実感、支援体制
 課題：学びを深める行動、家庭でのセルフマネジメント、TV・ゲーム・SNS使用時間、体力
 改善策：家庭との連携による生活習慣改善、体力向上、授業改善と学習コーチングの充実

学校運営協議会委員からの質問・意見・評価等

学校評価結果（自己評価）について協議を行ったところ、次のような意見が出された。

1 長中期的目標Ⅰ「主体性と自律性の育成」について

1学期より2学期の評価がやや低下している点について質問があり、学年の状況（特に1年生の学校生活への慣れ等）も影響している可能性があることを説明した。また、研究活動を通じた授業改善の取組が進められていることが評価された。

学力調査の結果について、小学校段階から全国平均との差が見られることから、小中連携による学力向上の取組の必要性や、読書活動の充実、タブレット端末を活用した主体的な調べ学習などを積み重ねることが重要であるとの意見があった。

生徒が興味をもったテーマについて調べ、まとめる学習活動の取組例が紹介され、自ら調べてまとめる学習の継続が望ましいとの意見が出された。

家庭学習について、宿題量に関する質問があり、各教科で小テストや単元テスト、定期テスト等を通して計画的に学習に取り組むよう指導していることを説明した。

2 長中期的目標Ⅱ「社会性と協働性の育成」について

生徒の地域への関心や地域との関わりのよさを評価する意見があり、地域とともに子どもを育てていく環境の大切さについて言及があった。

来校時の生徒の挨拶や校外でのマナーについて評価する意見があり、地域からも生徒の行動を称賛する声が寄せられていることを紹介した。

家庭と学校との連携の重要性について意見があり、保護者としてできる協力をしていきたいとの発言があった。