



乃木小だより

～ かしこく つよく やさしい子 ～

～まつえ湖南学園～
松江市立乃木小学校
令和5年7月19日
(文責) 校長 野津

4月10日にスタートした1学期。5月には「コロナウイルスの5類感染症への移行」を受けて行動制限が緩和されました。学校生活においても各教室での日々の授業だけでなく、運動会をはじめ、演劇鑑賞会や児童会の委員会活動、プールでの水泳学習なども展開され、コロナ以前に近い形での生活を過ごせるようになりました。読み聞かせや、ふるさと学習など地域の方々にも様々な場面で子どもたちの指導に加わっていただきました。感謝申しあげます。また、校内だけでなく学年ごとに校外に出かけて学ぶ活動も増えてきました。この1学期いろいろなところで子どもたちが輝き、たくさんの笑顔が生まれました。いよいよ明日20日が終業式です。

《なかよし学級》

湖南学園合同学習サツマイモの苗植え

令和元年から忌部地区に出かけて小中合同学習を実施しています。今年も5月17日にサツマイモの苗植え活動とピオトープで生き物探しの活動をしました。忌部地区の方とは顔なじみとなり、子どもたちの活動を温かく迎えてもらっています。秋にはサツマイモの収穫と感謝の集いをする予定で、自分たちが植えたサツマイモが大きくなることを楽しみにしています。



《1年生》

「あそびばにでかけよう！」～うぐいす公園～

生活科の学習で、うぐいす公園に出かけました。広場では鬼ごっこ、大きな木の根元ではダンゴムシ見つけ、落ちている木の実はすぐに遊び道具になりました。遊具では地域の小さなお友だちと一緒に遊び、ごみステーションを利用される地域の方とお話したりする姿もありました。存分に体を動かし、身近な地域にあるみんなの公園を満喫して活動しました。



《2年生》

町たんけん「乃木のすてきを見つけたよ！」

「乃木のすてきを見つけよう」というめあてのもと、乃木の町の自然・店・昔から伝わるものについて、すてきだなと思うものを見つけに町たんけんに出かけました。「山居川に、エイがいる!」「店や車が多いな。」「野代神社の大きな木はすごい!みんなが大切にしてきた木だな。」など、たくさんのすてきを見つけ、このすてきなものを、これからも守っていきたいという声がたくさん聞かれました。



《3年生》

松江たんけん

6月7日、バスに乗って松江たんけんに出かけました。「八束町大塚山公園」「原子力館」「合銀本店ビル(展望台)」から土地の様子を眺め、それぞれの特徴をまとめていきました。宍道湖や中海、日本海も眺めながら、同じ松江市でも自分たちが住んでいる乃木とは様子が異なることに気づくなど、新しい発見がたくさんありました。



《4年生》

ごみの処理にかかわる環境学習

6月27日にアースサポートさんに来ていただき、ごみの集め方やそれぞれのごみが最終的にどう処理されるかクイズを交えて教えてもらいました。実際にパッカー車も見て、しくみに感心していました。続いて、7月5・6日には2つのごみ処理場に行きました。リサイクルプラザでペットボトルや缶を選別して圧縮する作業を見せてもらったり、エコクリーン松江で、運ばれたごみが熱で溶かされるしくみを教えてもらったりしました。



《5年生》

学校の周りを描こう

6月、学校の周辺で写生会を行いました。「山居川」「野代神社」「善光寺」「田和山史跡公園」など、自分の描きたい町の風景や自然の様子、建物などをよく観察して画用紙に向かいました。構図の取り方や奥行きの描き方に気をつけて下描きをした後、帰校してから色の付け方や筆の使い方などを工夫しながら取り組みました。



《6年生》

「心に残る文化財子ども塾」田和山史跡公園見学

6月19日、「田和山遺跡」を見学しました。復元された竪穴住居や掘立柱建物を見学したり、遺跡から出土した土器や石器の解説を聞いたりしました。見学後、社会科で弥生時代の学習をしましたが、イメージをもって取り組むことができました。また、自分たちが住んでいる地区に貴重な遺跡があることを知り、ふるさとへの思いを強くした子どもたちです。



いよいよ夏休み。1学期の成果をもとに、充実した毎日を送ってほしいと思います。そのためには、まずは健康と安全！この時期、時にはご家族でのんびりされることもあるでしょう。同時に学校では、「目指せ！たくましい乃木っ子」のカードを用意し、夏休みにも「体づくり体操」を通じて、メリハリをつけながら規則正しい生活と体力作りにも取り組んでくれることを願っています。学校からはたくさんの配付物がありますが、それぞれご確認いただき、いつもの学習に加え、普段できないような体験をする絶好の機会にしてほしいと考えています。2学期の始業式で、一回り成長した一人一人と元気に再会できることを楽しみにしています。