

のびのび乃木っ子

松江市立乃木小学校
特別支援教育部だより
令和6年3月12日

桜のつぼみが膨らみはじめ、春の到来を感じる季節になりました。
いよいよ6年生の卒業式が迫ってきました。6年間の思い出を懐かしみながら
乃木小を卒業していくことでしょう。乃木小は人数が多いため、5、6年生のみ
参加の卒業式になりますので、4年生以下の子どもたちは直接6年生の卒業を
祝うことができません。しかし2月27日に行われた「6年生を送る会」で、
下級生の子どもたちは感謝の気持ちをしっかり伝えることができました。

4月からはそれぞれ1つ上の学年に進級し、気分一新して頑張っていくことと思います。今年1
年間の頑張りを振り返り、春休みにしっかり充電して新年度を迎えたいものです。

今年の支援を振り返って

乃木小学校では支援が必要な子どもたちに対し

- ①担任による個別の配慮や支援
- ②授業に特別支援教育支援員が入り、支援が必要な子どもへの個別の支援
- ③授業中に別室で、非常勤講師(にこサポ)による個別支援(保護者と相談の上で実施)
- ④通級指導教室や、まなびの部屋での個別支援(生活や学習に関するより専門的な指導)
- ⑤いこいの部屋での支援(教室に入りにくい子どもの対応のための一時的な支援)
- ⑥特別支援学級において、個別のカリキュラムを組んだ上での生活、学習支援
があるとお伝えしてきました。

近年は全校児童の数が大きく減少していますが、支援が必要な子どもたちの数は増大してい
ます。また年度途中から支援が必要な子どもたちの人数が増えていきます。

②特別支援教育支援員も、③非常勤講師も、勤務時間が1週間に19～25時間程度と限られ
ているため、支援が必要な子どもたち全員には対応できていない状態です。例えば、特別支援
教育支援員は、支援の必要度が高い学年、学級への配置となりますが、1学級1時間程度で、に
こサポの支援も、2人程度の子どものを同時に支援し、1週間に2時間程度の支援です。

特別支援教育支援員による支援対象児童は、全校で100名程度になっており、限られた時間
で支援を行っています。

支援時間は少ないですが、実際に支援を受けている子どもたちの様子を見ると、確実に学習
ができるようになっており、子どもたちも喜んでいきます。しかし特別支援教育支援員が関わるこ
とを、低学年の子どもたちは歓迎する姿が見られる一方で、高学年になってくると、支援を受け
ることに抵抗を示す子どももいます。子どもたちの精神的な成長の点から見るとよく見られる
姿ですし、また学年が上がるに従って、徐々に自分で課題を解決していく力を高めていくことも
必要です。

今年度の支援の実践を振り返り、今後も子どもたちの実態に合わせ、有効な支援体制を組ん
で進めていきたいと考えています。

1年間特別支援教育にご理解、ご協力をいただき、ありがとうございました。

まなびの部屋 の1年

「まなびの部屋」とは、1階の1棟から2棟に行く通路沿いの第二職員室と呼ばれる一角にあります。左のページの支援形態の分類では④になります。昨年度設置され、改修工事を経てもうすぐ2年目が終わるところです。

木の戸を開けて入ると、このような広い空間が広がっています。数年前まで児童クラブだった部屋ですので、見覚えのある方もいらっしゃるかもしれませんね。



左: 入口から見た様子
右: いろいろな椅子や座面クッション
下: 奥にある区切られたスペース



この他にも、

- ・ 直通電話
- ・ iPad 2 台
- ・ 各種教材や書籍、検査器具 などがあります。

今年度も、この部屋に来て学習する子どもや運動指導を受ける子ども、自分のことを見つめるためにやってくる子どもが多くいました。そして、本校の教員はもちろん、他校や他の教育機関から来られた方々もいます。さらには、子どもさんのことを相談しに来られる保護者の方々もたくさんおられました。

やってくる子どもたちは、教室とは少し離れた空間で、教室とは違う教材を自分のペースで使ったり、少し動いて体や心を整えたりしてきました。そして、試行錯誤しながら自分自身を見つめ、自分に必要な勉強の方法を見つけ、正解への道筋を見つけて帰っていく、そのような1年間を送ってきたところです。

私たちはみな、見え方や聞こえ方、覚え方や話し方、感じ方などに自分の特徴をもっています。小学校の時期は、「見守られながら安心してチャレンジすること」が大事な発達課題ですから、左ページのように、乃木小学校の中にも、子どもに合わせた「いろいろな見守り方」があるということだをご理解ください。

この部屋は、松江市教育委員会と連携しています。読み書きの苦手さをどう補うか、ICTをどう活用するか、低学年からの学びをどう整えていくか…などの今日的な課題に対し、試行錯誤しながら研究をしています。