



湖東かなび学園

大庭小学校だより



2022年6月

今年度の学校経営の重点です。(右➡)

これをコンパスにこの一年を取り組みます。特に考えたのは次の3点です。

1 湖東かなび学園の教育目標との整合性

小中一貫教育として縦のつながりが大切です。中学校卒業時の15歳に湖東中校区の子どもたちにどのように育ててほしいか、小学校段階の重点は何かと考えました。

2 取組の重点を「自尊感情の育成」を中心として整理

前号でもお知らせした「自尊感情の育成」を重点の中の重点としました。他の★5つはすべて自尊感情につながります。例えば、★校内研究の充実「説明できる」は、自分の気持ちや考えを説明できることが、自分を理解することにもつながります。

3 つけさせたい力、評価を明示

学校は子供の姿で評価されるものと考えています。そこで、身につけさせたい資質能力を明示しました。学校評価の際、児童には「あなたは自分のよいところがわかりますか」と聞き、保護者には「お子さんは・・・」、教職員には「子供たちは・・・」と同じ質問をすることで、取り組みの評価とします。

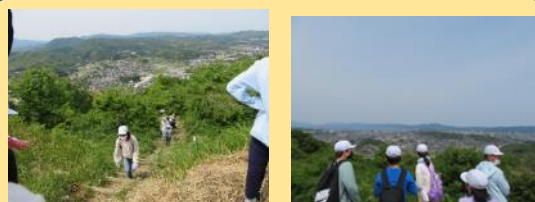
➡はご家庭でご協力いただきたいことです。「自分のよいところがわかる」ためには、人の役に立ったという自己有用感が大切です。役に立ったと実感できる言葉として「ありがとう」を挙げています。

5・6月の大庭小学校 校外学習や地域講師を招いての学習を徐々に再開しています。

自分の住む地域やそこに住む人への愛着やほこりは、そこに住む自分の自尊感情につながります。



5月26日・6月2日 2年生まちたんけん



5月19日 6年社会科 茶臼山登山 いい眺めですが、登りはきつそうです。



6月1日・6日ののはな・1年生さつま芋苗植え

この他にもミシンボランティアさんなどたくさんお世話になっています。続きはHPへ。

