



# 大庭小学校だより

文責:佐藤



## 子どもたち一人一人の願いをかなえる学習サポーターを募集します。

2学期が始まり、まだまだ暑い日が続きますが、子どもたちは元気に過ごしています。体育会や音楽会の行事を通して成長して欲しい2学期です。

さて今回は学力について、1学期におこなった学力に関する調査などのいくつかの結果をお知らせし、2学期からの新しい取組について書きます。



3年生が取り組んだたつじんテスト(学習の基盤に関する調査)の問題です。

「2分の1と3分の1ではどちらの数が大きいですか？」

R7年度3年生 8.6%(参考値 17.6%) R6年度5年生(現6年) 38.1%(参考値 49.7%)

参考値はこのテストを開発する際に行った広島県での調査結果です。5年生では分数を通分して足し算したり引き算をしたりしますので、この結果は驚きでした。以下に分数という概念の獲得が難しいかがわかります。本校の結果はそれより数値が低いもののやはり難しいのだと思いました。

たつじんテストは、学習内容を理解するために必要な前提となる知識と認知能力を子どもが持っているのかを確かめるためのテストです。分数の概念が身につけていない子どもが分数の計算の理解は難しいはずですが、ただし、分数同士の足し算は分母を通分して…と計算はできるようになるかもしれません。

実際6年生が取り組んだ全国学力・学習状況調査でも、(4)の足し算の正答率は 71.6%ですが、(3)はアが1/3と正答できても、イが5/3ではなく、5/6などと考えて不正解という児童が多く、正答率は25%でした。経験上、数直線自体が子どもにとって難しいものということは重々承知しているのですが、それにしても低い数値です。

(3) 次の数直線のア、イの目もりが表す数を分数で書きましょう。

(4)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  を計算しましょう。

3年生以上での学校評価アンケートでは、子どもたちは授業について次のように解答しています。これを見ると、全国値では授業内容が難しすぎも簡単すぎもしない子どもは全国値で 54%、本校では 26%となります。本校の 26%は低すぎて信頼性に欠けますが…。

授業は分かりやすい	93%	
授業の内容が難しすぎる	35%	全国値 31%
授業の内容が簡単すぎる	39%	全国値 15%

同調査では、学校で勉強する上でこうだったらいいなと思うことも聞いています。(当てはまるものを全選択)

- ① わからないところをわかるまでしっかり教えてほしい60.2%
- 2 みんなで話し合っって考えを深めたい56.6%
- 3 授業時間は45分(50分)よりも短くしてほしい47.1%
- ④ 自分のクラスだけではなく、いろいろな場所で勉強できるようにしてほしい44.0%
- 5 もっと頻繁に一人一台端末(タブレット)を使った学習をしたい37.6%
- ⑥ みんなで同じ内容を学ぶだけではなく、それぞれの関心に応じて学ぶ内容を選べるようにしてほしい34.0%
- ⑦ できるところはもっと難しい内容や関連する課題などをさらに学べるようにしてほしい32.0%
- 8 勉強する方法を自分で選べるようにしてほしい31.8%
- 9 学校生活の決まりやルールについて、自分の考えや意見を聞いてほしい28.3%
- 10 教科ごとに専門の先生に授業をしてほしい(小学生のみ) 27.9% 以下略

また、学校生活を通して身に付けたい(身に付けてほしい)と思うことのトップは児童生徒、教師、一般回答いずれも**基礎的・基本的な知識・技能**という結果です。

以前から、学習をがんばっているのだけれど、結果にむすびつきにくい子を何とか支援できないかと考えていました。「みんなで話し合っって考えを深める」ことが学校で対面の学習する意義ではありますが、一人一人に必要な学習内容や時間、やり方が違うという「わかるまで教えてほしい、学びたい」という場面もたくさんあります。

これまでも全校で「自己選択・自己決定・自己評価」の「選ぶ学び」に取り組んできましたが、上の調査結果や子どもたちの実態から、より個別の学習サポートの必要性を感じます。そこで学習の基礎基本を支えるべく、保護者・地域の方に学習サポーターの協力を次のようにお願いします。

**学習サポーター募集**～次のようにスモールスタートで始めてみます。やりながら一番よい形を探ります～

- ① 目的 大庭小学校に関わる方の総力で学習の基礎・基本となる知識・技能を児童一人一人が身に付ける。
- ② 日時 10月14日から毎週 火曜日と木曜日 5 時間目 13 時45分～14時30分
- ③ 対象 1年生(火曜日)、2年生(木曜日) 各教室で
- ④ 内容 音読を聞く、漢字や計算の丸付けをする、九九検定をするなど
- ⑤ その他 ・毎回ではなくとも、月1回でも大丈夫です。



・見通しを持つためにご協力可能という方は QR コードよりお知らせください。↑  
すでにご登録いただいている方も再度お願いします。

・駐車場はプール横や校庭向かい砂利駐車場です。

・1回目の10月14日(火)にオリエンテーションと顔合わせを行いましたので、本校会議室に13時30分にお越しいただけると幸いです。

子どもたちの「こうだったらいいな」の①④⑥⑦にも対応できると考えています。どうぞ子どもたちのためにお力をお貸しください。がんばっている子どもからはたくさんパワーをもらえますよ。