

松江市立 大庭小学校

[トップ](#)[トップ](#) > [コンテンツ](#) > [校長BLOG](#) > [記事一覧](#) > 9月の大庭小日記[お知らせ](#)

コンテンツ

[学校紹介](#)

9月の大庭小日記

2023年9月29日

[コンテンツ](#)[校長BLOG](#)[事務室より](#)[欠席・遅刻システム](#)[気象・警報時等対応](#)[コロナ関係](#)[入学関係](#)[新年度の書類提出](#)[職員関係](#)

9月30日（土）

来週は、いわゆる通知表の「かがやき」をお渡しします。



今は、プリントアウトでお渡しするのですが、以前は上のような冊子の形で、私は大半の学級担任を手書きで過ごしました。

冊子の時は1枚目が表紙、2枚目が学習の記録、3枚目が生活の記録と所見、4枚目が出席の記録の形が多かったように思います。

通知表を渡すときは、子どもにも保護者にも、通知表には裏から順番に大切なことが書いてあると言っていました。

つまり、生きていること・健康であることが1番大切。（出席の記録）

次に、人と助け合いながら生活することが2番目に大切。（生活の記録）

そのうえでの学習。（学習の記録）

最近、転生ものが流行っていることもあり、死んでも生き返ると考えている子どもが増えているようです。

さきほども、ある子が死んだら別の人になって生き返ると言っていたので、心配です。

ただ一つの命だからこそ、後悔なく自分の人生を生きてほしいと願っています。

だからこそ、半年間、生きてこられたことを、まず一番に考えたい、喜びたいと思うのです。

生活の記録や学習の記録に◎があった人は、そこはあなたの強みです。

ますます伸ばしていきましょう。

反対に△がついていた人は、そこがあなたの伸びしろです。

苦手にチャレンジして、頑張りぬく力をつけましょう。

人は必ず得意もあれば苦手もあります。

それが自覚できるように、自己理解が進むように、集団で生活したり、様々な教科の学習に取り組むのだと思います。

所見にも、◎○△では書ききれないその子の良さやがんばりどころが書かれています。

通知表をヒントに子どもたちが自分の力を自分で伸ばしていける後半にしていきたいと思います。

それでは、10月に続く！

9月29日（金）

3年生は社会科で「スーパーマーケットのひみつ」を教科書や映像から見つけています。

箇条書きで、ノートにたくさん書き上げています。

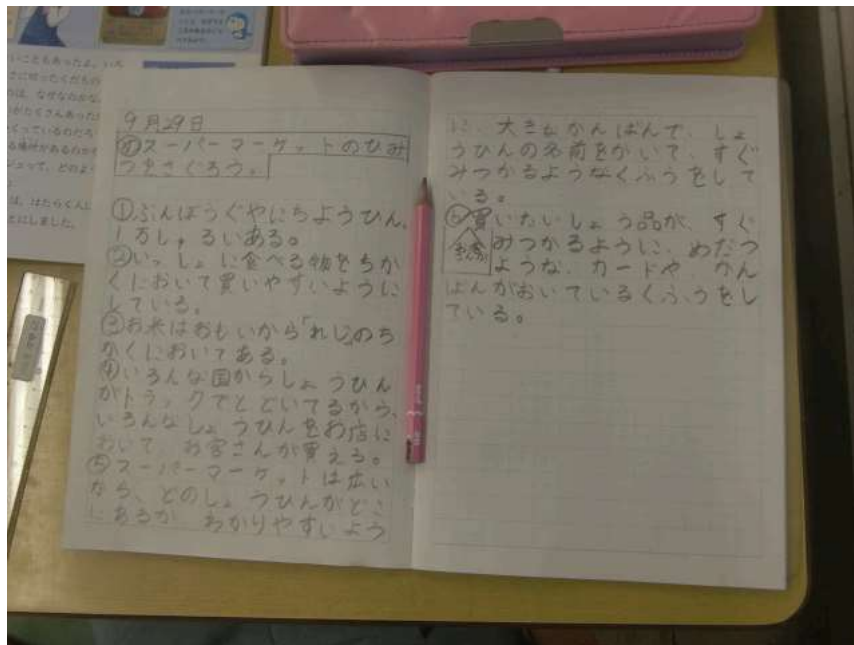
すごいなあと感心しました。

みんなで見つけるから、一人では見つからない「ひみつ」がたくさん見つかるのでしょうか。

これから、スーパーマーケットやお店に行くと、さらに秘密を見つけていけるのでしょうか。

お店の人がどんな工夫をしているのかを考えると、自分も生活を工夫しようと思えるかもしれませんね。

学習したことを自分の生活に生かせることはとても大切ですし、学びが身についたといえるでしょう。



9月28日（木）

5年生は倍数と約数の学習をしています。

ドリルにあるように、二つの整数の公約数を見つけます。

数の感覚がつかめてくると、どんどん早く正確に見つかるようになり、力が伸びていることを実感できる学習です。

掛け算九九が基礎なので、2年生の学習が基盤となります。

算数・数学が積み上げ教科を言われる所以です。



9月27日(水)

芸術の秋といえます。

食欲は、よく分かりますし、スポーツも良い気候で動きやすいという理由で。

読書は秋の夜長に・・・ですね。

芸術は？

ネットで由来を調べると、それなりの理由があるようです。

さて、大庭小学校でも芸術的な活動が行われていますよ。

5年生は、東京からの講師さんを迎えて**歌唱**の練習。

指導を受けて、みるみる歌声を変える子どもたちの素直さが素晴らしいです。



1年生はあさがおのツルを外しています。

リースに生まれ変わる予定です。



5・6年はこここのところ、校舎内を思い思いに**描いて**います。



6年教室の前には、**体育会の個人文集**が並んでいます。
小さな作家さんの作品です。



どれも、自分が満足できる作品となるようにこだわって作りこんでほしいと願っています。

9月26日(火)

今日は1年生から4年生は遠足です。

天気が心配でしたが、ひどく降られずに済みそうです。

5年生は、体育館が空いているので、連合音楽会の練習を4時間！！

では、6年生は・・・



6年生だけで体育会をしていました。

感染症などで参加できなかった子どももいたので、とてもよい時間となったと思います。

応援披露もやっていましたが、なぜかどちらの色も全員が踊れたのだそうです。

よーく、見ていたということでしょうか。

9月25日(月)

5年生国語「注文の多い料理店」宮沢賢治の一こま。

ご存じの方も多いと思いますが、料理店のたくさんの注文には裏の意味があつて・・・

それを解きほぐす学習です。

いわゆる伏線ですね。

宮沢賢治の表現力に感心しながら読み進めてきます。



もう一枚は4年生算数の何倍かを考える授業です。

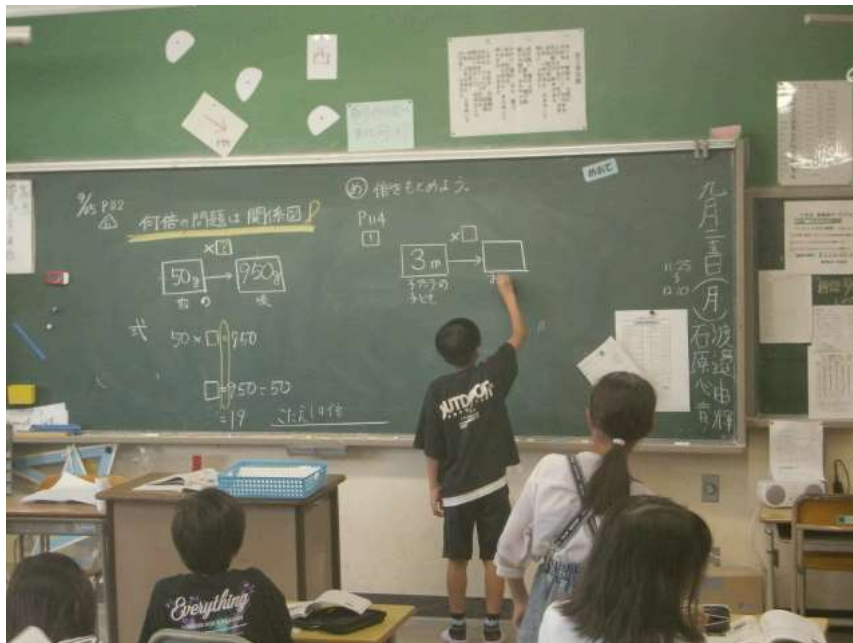
この内容、おそらく小学校算数で最も難しい5年生割合につながります。

関係図に問題を整理して解くのですが、この図や絵にかいて考えることとても大切です。

下の学年から、図や絵をかいて考えないと、

「このあたりは足し算」「たぶん掛け算」などということになってしまいます。

時間をかけてじっくり学習していきます。



9月22日（金）

2年生は町探検の相談をしています。

クラス単位ではなく、学年で行き先を決めて、何を聞いてくるか、何をしたいかを考え中。



今回の町探検はお店屋さん、事業所のようなのです。

学校教育の中にはキャリア教育の宝がたくさん埋まっています。

特に校外学習やゲストティーチャーを招いての学習では、学校で学んだことが実社会や自分の将来に役立つことが実感できます。

3年生以上の社会科見学にもたくさんの仕事や働く人と出会いますね。

大庭小学校には500人近い子供がいますから、そのご家族をあわせれば千や二千の職業人の方が地域の先生となっていたりします。

お願いしました時はどうぞよろしくお願いいたします。

9月21日(木)

今日は初任者(教諭1年目)の指導訪問でした。

松江教育事務所から2名の指導主事(どちらもお世話になった先輩です)に来ていただいて、職員全員で授業を参観しました。

4年生国語「一つの花」(←おそらく保護者の皆さんの教科書にも掲載されていたはずです)と・・・



2年生「三角形と4角形」です。



役割分担をして、子供の様子や授業の記録を取ります。



授業後には、望む子供たちの姿が現れたか、それはどのような要因によるものかを全員で考えます。
国語では「主人公の生活の変化を進んで読み取ろうとしている姿」

算数では「図形の特徴を説明できる姿」となるでしょう。
指導主事の方からは、初めての研究授業は、一生心に残るとお話しいただきました。
授業研究には終わりがありません。
教師の仕事の魅力の一つです。



大勢の大人に参観される授業はおそらく大変な緊張だったことでしょう。
本校の初任者も立派に段階を一つあげました。
また、司会者が言っていましたが、初任者がいることは、先輩職員が初心を振り返ったり、初任者に助言することで力量を上げたり、自分の実践を言語化したりする好機ともなります。
子供とともに職員とともに成長していく大庭小学校でありたいと思います。
もちろん私も。

「進みつつある教師のみ、人を教える権利あり。」

ドイツの教育学者ジェステルリッヒの格言です。

9月20日(水)

振替休業日を入れて3日空けての学校です。

やはり、子どもたちはややお疲れの様子。
校庭で彼岸花を見つけました。
まだまだ暑いのですが、草花は季節を先取りしているということでしょうか。
秋が待ち遠しい今日でした。



9月16日(土)

晴天に恵まれ（暑すぎましたが）**体育会**を行いました。
感染症などで参加できない職員や児童もいましたが、全員でそれを補った体育会でした。
全力で競技し、全力で応援した体育会でした。

人と競い合うことで、たくさんの応援をもらうことで出せた全力でしたね。
保護者のみなさまにも、校庭の整備、テントの設営・撤去などお力添えありがとうございました。

子どもの良い表情の写真もたくさんあるのですが、HPということで様子がわかりそうなものを何枚か・・・

1年生は恒例の「なかよしころりん～大玉転がし」。大玉に隠れてしまう今だからこそその競技です。

2年生は「まわってグーチョキパー」低学年でよく行う回旋リレーにベアの協力とじゃんけんの運を加味しました。

どちらも、かわいらしかったです。



3年は「ワープリレー」。ワープはフープ跳びと平均台。どんどん順位が入れ替わります。

4年は「Road of the rings」。いわゆる障害物競争です。一輪車、ドリブル、ハードルとたくさんの障害を乗り越えていきます。

用具を扱う巧緻性は中学年でぜひ培っておきたいところ。

本番に向けて練習も盛んでした。



5年生は、「台風目」。棒を二人組でもって、コーンを回ります。
スタート地点までもどると、棒をチーム全員の足元にくぐらせ、Uターンして今度は頭の上を通します。
休憩ゼロの競技でした。



そして6年生は**リレー**です。
バトンパスを頑張りましたね。
大接戦、大逆転で盛り上がりました。



応援は、6年生がリーダーとなって全校をまとめてくれました。
大きな成長です。



体育会でつけた力をこれからどう生かしていくか、これが大切です。

9月15日(金)

いよいよ明日は体育会。

子どもたちの全力の姿にご期待ください。

赤組の旗



白組の旗



スローガンはいつでも目に入ります。



国語で作った合言葉。



5・6年児童と職員とで前日準備。
きのうの雨の水たまりもなくなりました。
あとは、テルテル坊主をお願いします。



9月14日（木）

体育会まであと2日ですが、今日はあいにくの雨でしのため、外での姿は見ませんでした。

2年生の算数を連続で見ました。

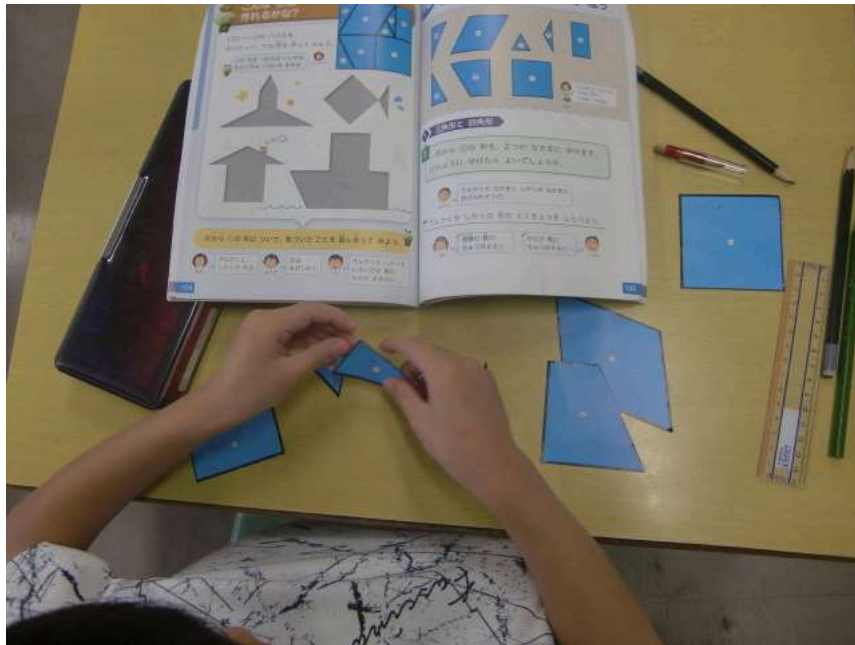
どちらも、同じ単元「三角形と四角形」の学習の別時間です。

まずは導入として影絵の形づくりです。

教科書のロケットや魚、家、船を作ります。

子供たちが作った図形は同じ四角形（まだ名称は学習していません）を使っていますが、すこし太さが変わってきます。

「同じ種類の形なのにどうしてかな?」「形について調べたい」と感じてくれたら、ねらいどおり。



もう一つの授業は2~3時間

進んでいて、三角形と四角形の概念を確かめていました。
辺に当たる部分が曲線だったり、辺の直線が切れていたりする図形を提示します。
どうして、三角形といえるのかあるいは言えないのか説明することで、図形の概念や定義を確かに行っています。
下の写真は自由に動いて説明する相手を探しているところです。



こうして身の回りのものを図形として見る力を育てていきます。

9月13日（木）

青空のもと、開会式と閉会式、ラジオ体操の練習を全校でしました。

子供たちが整然と並んでいるこの図柄はとても美しいと感じます。

体育会では、「整列する」「号令で動く」「体操座りをする」「話を聞く」といった集団行動も求められます。

ただ、これらは体育会だからすることではなく、普段からすべきことです。

今日の様子を見て、普段から当たり前のことを当たり前に行っている姿が想像できました。



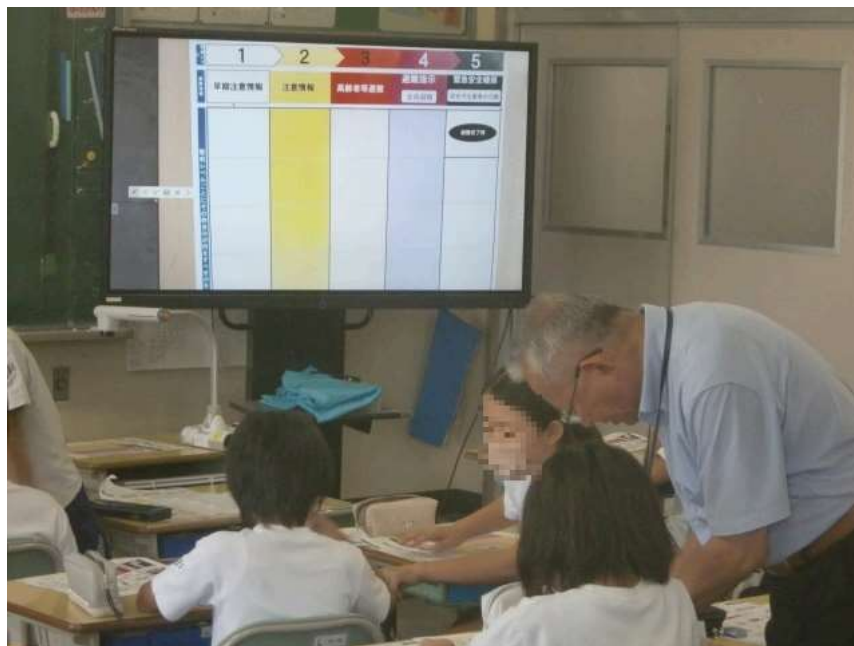
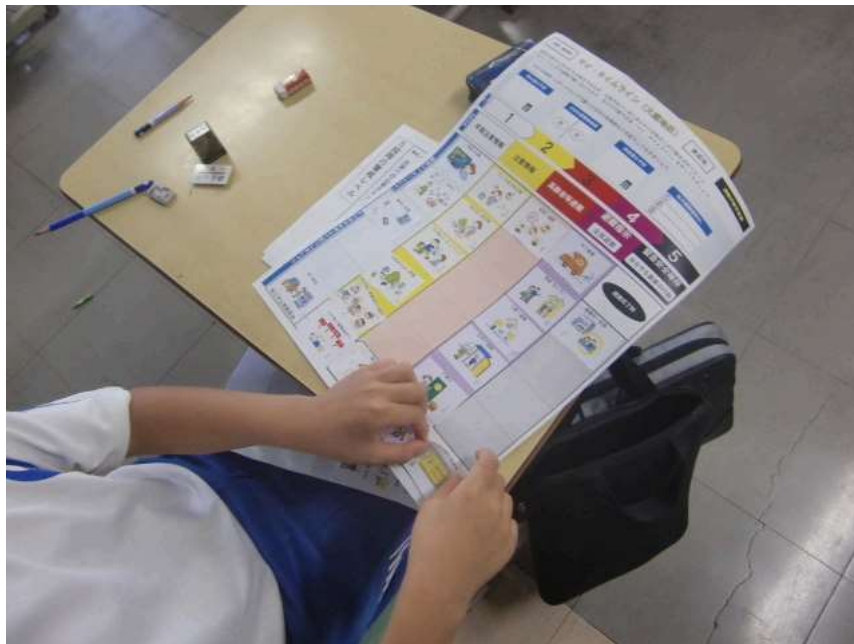
開閉会式の後では、短時間の色別集会。
色長たちが前に出て、自分の色のメンバーに話しかけます。
大勢の人の前で言葉を発することはそれだけで良い経験となります。
赤も白も頑張ってください！！



4年生は防災学習で、マイタイムラインづくり。

各種警報時にどんな行動をとるかを考えて、シールを貼っていきます。

講師は公民館長さん



ある子が「わからないからお母さんに決めてもらう」といっていました。

確かに、4年生が考えるのは難しいところがあるかもしれません。

だからこそ、今考えるわけです。

その子には、津波が来る前に潮が引く現象を知っていた子どもが、早い避難を呼びかけ、津波の被害を防いだという話を伝えました。

今、完ぺきではなくとも、学んだことが、自分や大切な人の命を守ることにつながるかもしれません。

お隣の教室ではスライムづくり。

楽しそうでした。

記念写真をパチリ！！



9月12日（水）

本日発行の学校だよりです。体育会について書いています。

<http://www.city.matsue.ed.jp/ooba-e/contents/blog/more/55257.html>

体育会に関連して、きょうは写真1枚。

応援披露、かなり仕上がっています。



9月11日（月）

5年生がリモートで自動車工場の見学をしています。

九州の自動車工場とつながっています。



このお二人がなんでも答えてくれます。
男性は、組み立て工場で働いていらっしゃるそうです。



画面手前の子どもが質問しています。

①自動車の組み立てで一番難しい作業は何ですか？

→フロントガラスを二人組で息を合わせて貼り付ける作業です。息が合わないとガラスがずれてしまいます。

②溶接、組み立て、塗装工場でどこが一番働く人が多いですか？

→組み立て工場です。ほかの工場はロボットがする作業が多いですが、組み立て工場は人がする作業が多いです。

「いい質問ですね～」



近いうちにバーチャル見学は実現しそうだなと思いました。
VRゴーグルをつけて、今まで行くことができなかったところまで見学ができるようになるでしょう。

9月9日（土）

PTA環境整備の日でした。

たくさんのご協力ありがとうございました。

草抜き、土慣らし、溝掃除、トイレ掃除・・・おかげで気持ちよく運動できそうです。

before



after



写真だと今一つ変化が分かりにくいのですが、草はずいぶんとへり、土を入れたおかげできれいになりました。たくさんの方にお力をいただいたおかげです。ありがとうございました。



9月8日(金)

きのうの5年国語の続きです。

グループで話し合いが始まりました。

きのう書いた原因を紹介しあいます。

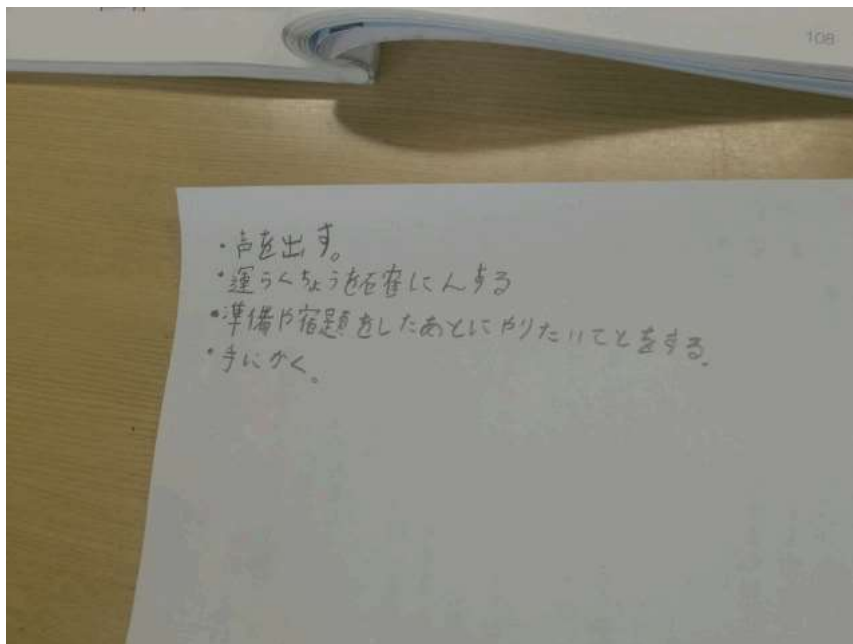


続いて、グループ化した原因ごとに対策を考えます。

このグループは忘れ物をなくす取り組みでした。

- ①声に出して確認する
- ②連絡帳を確認する
- ③準備や宿題をやった後にやりたいことをやる
- ④手に書く

なるほど、なるほど



子供たちが自分で解決していくことがとても良いと思いました。
発表場面は、ぜひ動画にとって全校で見たいと思います。
忘れ物を減らすことができるでしょうか???

今回の方法は、まだ、こなれませんが、回数を重ねると問題解決の道具になってくれそうです。
最近の教科書は、大人や社会に向けての内容が多く入っています。
実際に役に立つということを重視したつくりになっているということでしょうね。

9月7日（木）

途中雨に降られましたが、曇りがちで風がさわやかな1日。
湖東中学校体育祭日和でした。

この日は、**草抜き日和**でもありました。

一雨ふったおかげで、草はとても抜きやすくなっていました。

放送で声かけしたところ、昼休みたくさんの子どもと職員が草抜きに来てくれました。
ありがとうございます。おかげで、トラックは遠目からでもわかるようになりました。



3年生は、はじめての校庭（草抜き前）での競技。

1枚目、やっぱり、草だらけですね。
本番は、もっと走りやすいはずです。



草抜きが終わって、片づけをしていると1年生が虫取りに出かけてきました。

ほどほど草も必要なのですよええ。



5年生は、国語では少人数で話し合う学習をしていました。

テーマは次の3つから選ぶようです。

- ①忘れ物をなくすためにどのような取り組みをすればよいか。
- ②発表する回数を増やすにはどうすればよいか。
- ③連合音楽会で最高のステージにするにはどうすればよいか。

写真のグループは、①忘れ物をテーマに選びました。

まずは**黄色い付箋に原因**を書きます。

今日はここまででチャイム、明日は1時間目に、付箋の内容を共有・グループ化し、それに対する**対策をピンクの付箋**に書き出します。

その後、話し合いとなります。

問題解決の手順は、かなり大人の世界に近くなっています。

あえて言えば、原因・対策の検討で緊急度、コスト、効果などの視点から実現可能な案を探ることになるでしょう。

| | | |
|-------|------|------|
| 緊急度高い | B | A |
| 緊急度低い | D | C |
| | 効果低い | 効果高い |

これだと当然Aのブロック「緊急度が高い、効果が高い」対策に取り組みます。

しかし、この対策がコストが高かったりするかもしれません。

大人の課題は、より複雑になるのですが、課題解決の過程はおよそ同じです。

きっと、これからの人生の課題解決に役立ちますよ。





9月6日（水）

体育会のスローガンが決まりました。

大庭っ子 力を合わせて 勝利をつかめ

～優勝目指して 最後まで～

協力と全力をうたったスローガンとなっています。

以前お話しました、体育会ならではの「つけたい力」です。

4年教室前には体育会の紅白のキャラクターが掲示されていました。

アイデアが面白いですね。



その4年生は、社会科で防災の学習をしています。
これから、公民館の防災倉庫を見学にいったり、公民館長さんにマイタイムラインづくりを教わったりします。
防災とそれにかかわる地域の人のつながりについて、たくさん学んでくださいね。



9月4日(月)

6年教室では体育会のダンス練習。

担任によると、大人がいくても(いない方が)自分たちで考えてやっているとのこと。
体育会でこそ、育てたい姿です。
本番をお楽しみに。



3年生算数は**大きな数**、千万までの数の学習です。

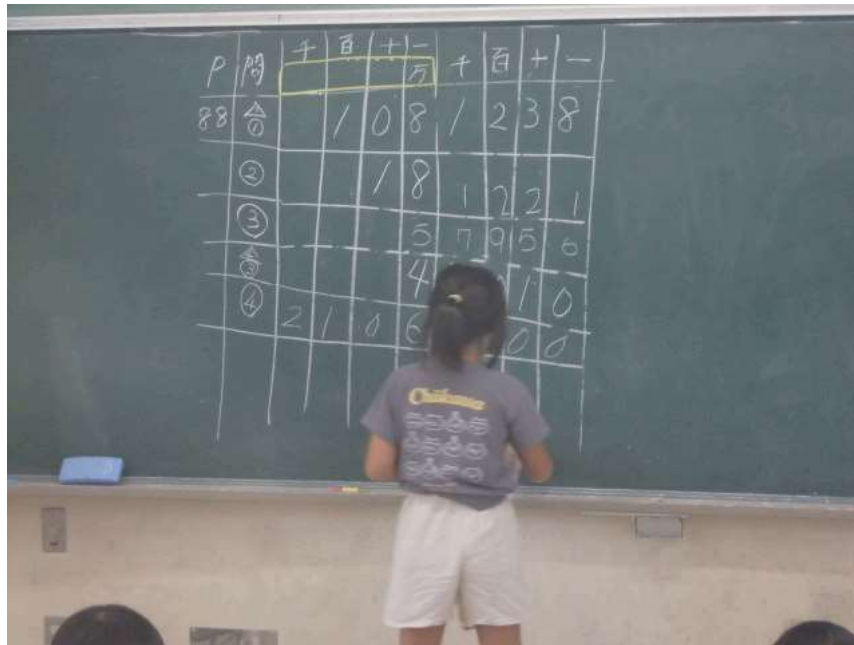
空位の0<ゼロ>が難しいですね。

最後の問題は二千百六万七百ですが、漢数字だとすぐには分かりませんよね。

0を使った10進数の表記が優れていることを実感してくれているとうれしいです。

子どもたちが学習しているのは、人類の科学の積み上げです。

巨人の背に乗って学習しているわけですね。



9月1日（金）

元気な歌が聞こえてくると思って、視聴覚室を覗くと、**1年生が体育会の学習**をしていました。白組と紅組に分かれて、歌合戦をしていたようです。幼児教育施設で運動会は経験済みですが、初の小学校体育会も頑張ってくれるものと思っています。



今日は、2学期初めて外で運動ができました。

6年生はさっそく体育会種目のリレーを行っています。

定番の種目はやはり面白いですね。

力が入ります。

華麗なバトンパスに期待しますよ。



6年生はそのまま**草抜き**をしてくれました。

とてもきれいになりました。

これから、学年ごとに草抜きをする予定です。



最後の一枚は**4年生のクイズ係**。

8月にご紹介した係活動です。

毎週水曜日に出すクイズのネタを探しに職員室にやってきました。

「大庭小学校の先生（職員）は何人でしょう？」

全員合わせるとかなり多いですよ。



[戻る](#)

訪問者数 **103974**

お問い合わせ先

〒690-0033 島根県松江市大庭町1 0 7 4 番地

TEL: (0852)21-4239 / FAX: (0852)21-4311

Eメール: oooba-e@city.matsue.ed.jp

2024/03/06 14:22

PC

携帯

3月
1月
2月
3月
4月
5月
6月
7月
8月

- 9月
- 10月
- 11月
- 12月

- 2024
- 1950
- 1951
- 1952
- 1953
- 1954
- 1955
- 1956
- 1957
- 1958
- 1959
- 1960
- 1961
- 1962
- 1963
- 1964
- 1965
- 1966
- 1967
- 1968
- 1969
- 1970
- 1971
- 1972
- 1973
- 1974
- 1975
- 1976
- 1977
- 1978
- 1979
- 1980
- 1981
- 1982
- 1983
- 1984
- 1985
- 1986
- 1987
- 1988
- 1989
- 1990
- 1991
- 1992
- 1993
- 1994
- 1995
- 1996
- 1997
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004
- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011

2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050

☐
日 月 火 水 木 金 土
25 26 27 28 29 1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30
31 1 2 3 4 5 6

☐
00:00
00:30
01:00
01:30
02:00
02:30
03:00
03:30
04:00
04:30
05:00
05:30
06:00
06:30
07:00
07:30
08:00
08:30
09:00

- 09:30
- 10:00
- 10:30
- 11:00
- 11:30
- 12:00
- 12:30
- 13:00
- 13:30
- 14:00
- 14:30
- 15:00
- 15:30
- 16:00
- 16:30
- 17:00
- 17:30
- 18:00
- 18:30
- 19:00
- 19:30
- 20:00
- 20:30
- 21:00
- 21:30
- 22:00
- 22:30
- 23:00
- 23:30

