

# 松江市立 大庭小学校

[トップ](#)[トップ](#) > [コンテンツ](#) > [校長BLOG](#) > [記事一覧](#) > 11月の大庭小日記[お知らせ](#)

## コンテンツ

[学校紹介](#)

### 11月の大庭小日記

2023年11月29日

[コンテンツ](#)[校長BLOG](#)[事務室より](#)[欠席・遅刻システム](#)[気象・警報時等対応](#)[コロナ関係](#)[入学関係](#)[新年度の書類提出](#)[職員関係](#)

#### 11月29日（水）

#### 6年生は学級活動の集会の話し合い中。

#### 望年会のようです。

自分（たち）で企画書をたて、自分たちで計画準備、当日の運営などなどを行う中で、教科で学んだ力が生き、実行力が身につくことでしょう。

その年の苦勞を忘れる会では、なくて新しい年を望む会というタイトルがいいですね。



明日、あさっては出張なので、おそらく11月のHP更新はこれで終わりです。次は12月に。

#### 11月28日（火）

#### 4年生の木版画です。

#### 自分で摺り上げた一枚は格別ですね。

1年生はせっぽう版を刷っていました。

白と黒だけの版画には、水彩画などとはまた違った魅力があります。



**6年生の家庭科。1食分の献立作り場面です。**

**6年生の主菜の人気ナンバーワンは「ショウガやき」なのだそうです。**

教育が自立に向かっていくものだとなれば、家庭科が一番大切な教科ということになるかもしれません。

おうちでも1食任せてみられては？  
このあとインターネットでレシピを検索するようです。



### 今日も最後に一枚はパズルを完成させた6年生。

昨日とは違い、組み立てると卵型になるパズルです。  
このパズル、私が祖父から贈られたもので、50年ものです。  
木はいいですね。  
ほかの素材ではこうはいかないように思います。



写真はありますが、午後は松江市すべての中学校区が参加する**地域学校協働本部連酪協議会**に参加しました。

講師のお話をもとに学園ごとにこれからの連携協働について学園教育推進会議のメンバーで話し合いました。  
湖東かなび学園は参加者10名で、出席者数第3位。

1位と2位は中学校1小学校4です。素晴らしい出席率！熱心な地域のみなさまに感謝です。  
中学校区での取り組みをさらに進めたいと思いました。

この間、学校では地域ボランティア3名の方に**2年生の九九の暗唱をテスト**してもらいました。

子どもたち、張り切って挑戦したようです。

子どもの生活に時間の多くは授業です。

たくさんの大人の見守りの中で授業を行い、子どもたちの成長を支えていきたいと思っています。

次は12月5日、12月12日いずれも火曜日、5時間目 13:40からです。

ご協力いただけましたら、学校までご連絡ください。21-42389

## 11月27日(月)

文部科学省「端末活用促進に関するオンライン研修」を受講しました。

全国に配備した学習者用タブレットの利活用を推進するための研修で、松江市では管理職等が全員受講することとなっています。

画面は著作権にかかわらない部分しか映せませんが、これから社会が変わっていくこと、その社会で生きていく子どもたちの教育もかわっていくことを先進校の例も挙げながらの3時間の講義でした。

大庭小学校では「選ぶ学び」をテーマにしてより良い授業を探求しているのですが、それにはICTの活用は必須と思っています。

おそらくICTを活用した新しい授業は日進月歩で進んでいくでしょう。

これからもその様子をお伝えします。

教育にとっても おもしろい時代です。



午後になって教室をまわっていると、5年生がかたまってタブレットで作業中。

どうしたのかというと充電が切れそうなのだそうです。

なるほどなるほど。

### 総合的な学習の時間に学んだことをキーボード入力で書いています。

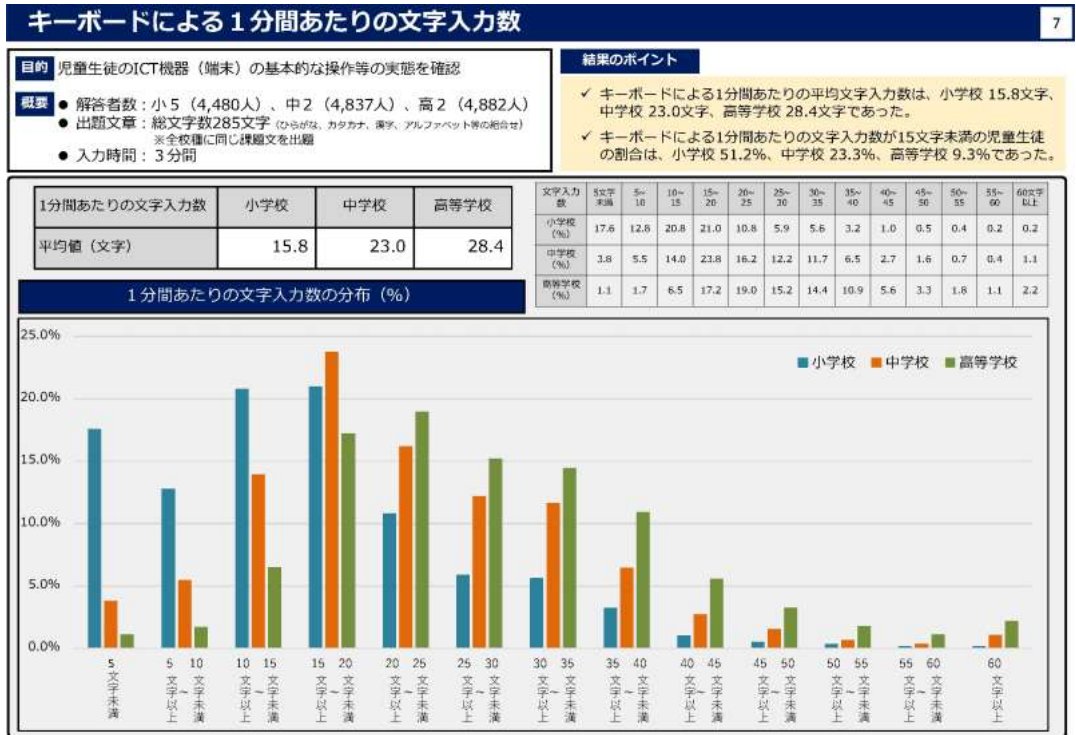
手書きよりも早く、加工しやすいというメリットを考えると一定の速さで入力できることはとても大切です。



1分間で16文字ではICTの良さが活きません。

ある程度早く正確に打てることは大切です。

キーボードによる1分間あたりの文字入力数（出典：文部科学省 [児童生徒の情報活用能力の把握に関する調査研究【情報活用能力調査\(令和3年度実施\)】～速報結果～](#)）



最後の一枚は、**校長室にあるパズルを見事完成させたKさんの記念写真。**

いまだ、2人しか達成していません。

8個の直方体を一合マスの中にぴったり入れるパズルですが、かなりの難易度です。

パズルの題名は「手古鶴」。しゃれてますね。



## 11月24日(金)

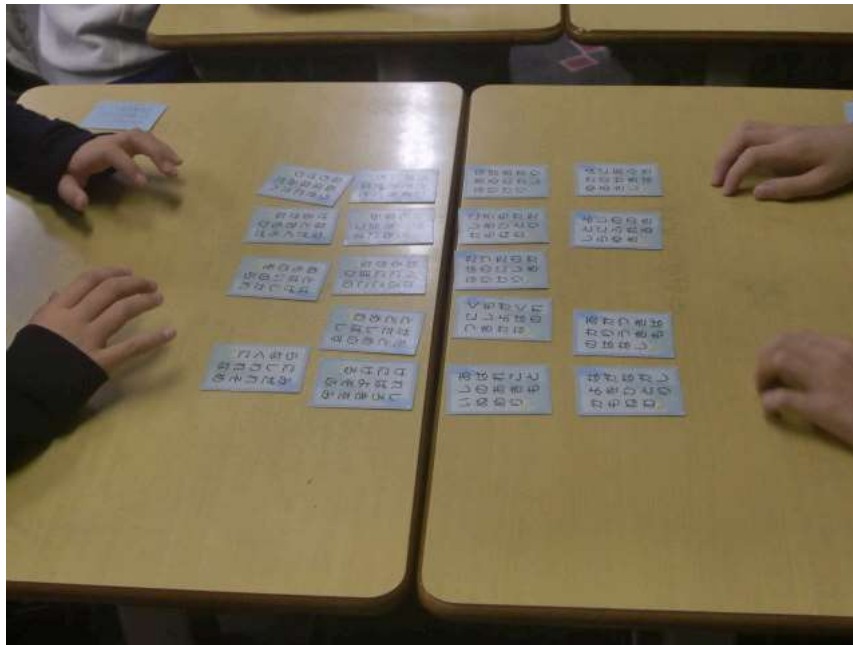
### 6年生は百人一首をしています。お正月っほいですね。

国語には文語調の文章に親しむことという内容があり、百人一首はぴったりです。

古文や漢文などは音読したり暗唱したりして、言葉の響きやリズムを楽しむことが大切です。

授業者も朗詠調で読んでいましたよ。

対戦は源平という1対1の形式で、次々と相手が代わっていくのでクラスのリレーションづくりにも効果的です。



### 3年生は松江市教委の講師を招いてのメディア学習。

拝見した時間は睡眠の効能について学習していました。

厚生労働省は小学生は9時間から12時間の睡眠を推奨するようです。

[健康づくりのための睡眠指針の改訂に関する検討会 資料 | 厚生労働省 \(mhlw.go.jp\)](https://www.mhlw.go.jp)

もちろん個人差はありますが、最小の9時間としても朝6時に起きるならば夜9時には寝ることになります。

子どもたちは自分なりの家での過ごし方の目標を決めて授業は終わることとなりますが、睡眠に関しては保護者の方のご協力もお願いすることになるでしょう。

しっかり寝て、元気で学校に送り出してやってください。

効果抜群とのことですよ。



### 11月22日 (水)

今日は、新1年生の就学時健康診断でした。

おもてなしの心で準備とお掃除。



検診を受けるのは73人と連絡がありました。  
今日は、校庭に止めてもらいました。



検診はこんな様子です。





みなさまの中でもなつかしく感じられる方もいらっしゃるかもしれませんが、2月には入学説明会と1日入学を行います。これから寒くなりますが、春を迎えるころには1年生です。

## 11月20日（月）

ちょっと取まったかと思っていたインフルエンザでしたが、まだまだ油断はできないようです。本校でも1学級を学級閉鎖としました。学級閉鎖や臨時休業（学校閉鎖）は、感染症の拡大を防ぐために行います。学校はできる限り開くべきものと思っていますが、公衆衛生のためやむを得ぬ措置とお考え下さい。

**さて、4年生理科の授業の一コマです。**

**プレテストを使って、水の三態変化のテストの前の確認をしています。**

この後で本番のテストをするようです。

知識の定着を図る丁寧な指導です。

その問題は次のようなものです。

①水の沸騰する温度は？

**②沸騰した水から出てくる白い湯気は、気体？とれとも液体？**

①は平地では100度ですね。ほぼ全員正解の問題です。何度も生活の中で繰り返し覚えてます。

②はどうでしょう？大人でもけっこう間違っていて覚えていますよ。

正解は、写真の下に。



答え 湯気は液体です。某民放テレビで出そうな問題です。

①は、覚える内容です。これを何度も繰り返して生活の中で見ることで、忘れないわけです。



②も、覚える内容ですが、時間がたつにつれ、繰り返さないで、忘れてしまうわけです。では、②を記憶にとどめるにはどうしたらよいでしょう？「覚える」は「忘れる」とセットです。覚えられたことは、忘れるかもしれないつまり元の状態に戻るかもしれないことなのです。似た言葉に「わかる」があります。わかったことは、自分に何か変化が起きるので、元の状態には戻りません。

ここでは、授業者が「**気体は目に見えない**」という説明をしています。だから、目に見える湯気は液体なわけです。おそらく、この知識を学んだ児童は、3態変化についてよりよく**わかる**ことでしょう。中学で分子を学習するとさらによく**わかる**はず。 「湯気は液体」も「気体は見えない」も、どちらも知識です。しかし、覚えた知識は消え（るかもしれず）、**わかった知識は残ります**。丸暗記ではだめなのです。そこで、われわれは、教科であるいは教科を超えて、よりよく**わかる**、**そして一生残り自分の何かを変える**授業を目指すわけです。このホームページでも行事中心ではなく、普段の授業の様子をたくさんお伝えしたいと考えています。

## 11月17日(金)

### 6年生は一日理科の「大地のつくり」見学に島根半島に出かけました。

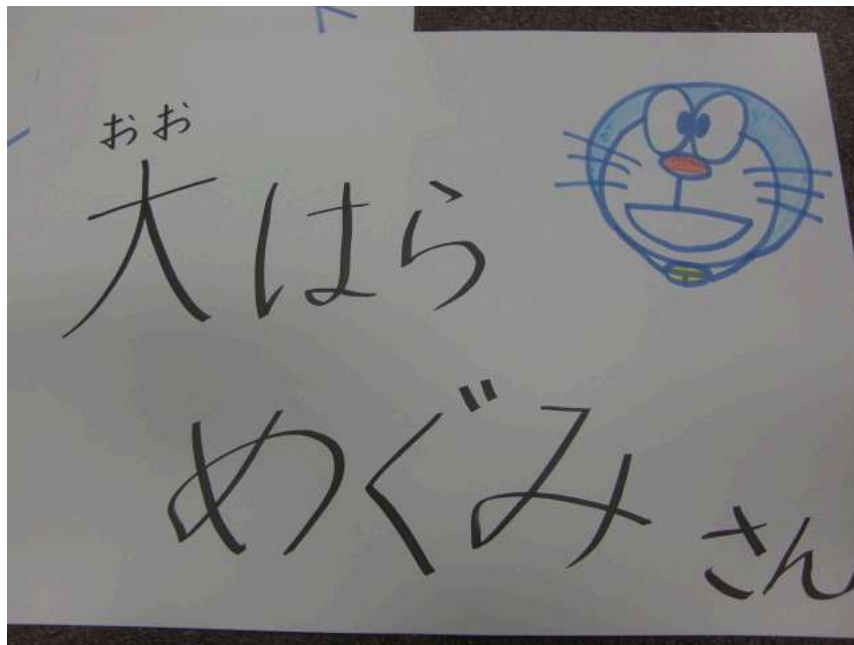
水の働きと火山の働きでできた典型的な地形を島根大学の先生を講師に見学します。今のところ、雨は時々ですので、予定通りできるかと・・・



### 1年生は紙芝居きやらばんで紙芝居を聞きました。

#### 読み手は、なんと のび太くんの声優 大原めぐみさん！！

山陰合同銀行地域振興グループが行う「小さな親切」運動山陰支部の活動の一つとしてきていただきました。島根・鳥取ともに100校以上を訪問していただいているそうです。紙芝居はさすがにすばらしく、特に登場人物の応じての読みわけはさすがプロ！！と思いました。直前に大原さんと少しお話しする時間がありましたが、「ゲームやインターネット動画にはない直接の体験が読み聞かせや紙芝居にはありますよね」と盛り上がりました。子どもは自分のために読んでもらえるという体験が大好きです。おうちでも、読み聞かせ いかがですか？

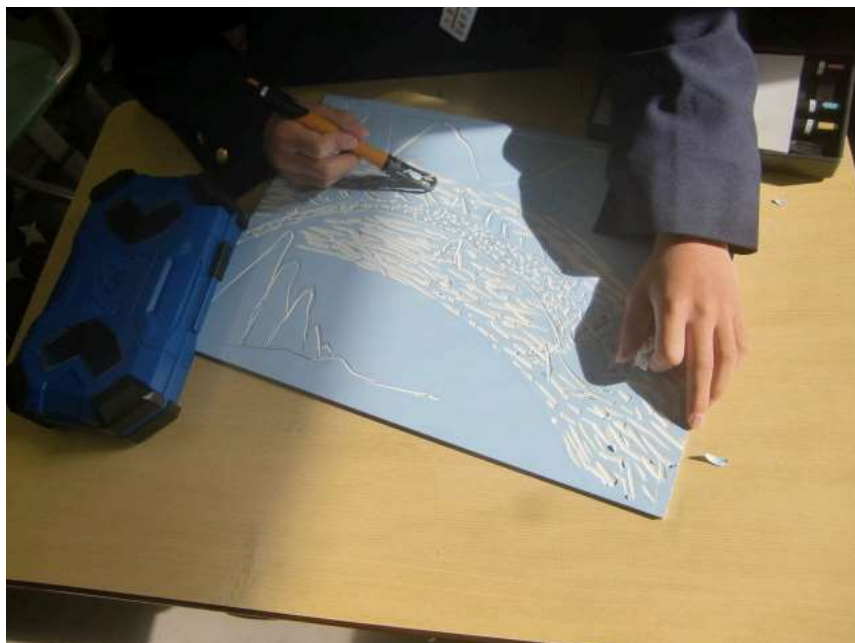




#### 4年生は木版画で竜のお話に挑戦しています。

ある子はいまままでの図工で一番難しいとっていました。

木版ははじめて、彫刻刀も初めての4年生、一彫り、一彫り、みな真剣です。  
出来上がりが楽しみです。



今日は午後2年生のPTA学年行事があります。  
ご参加のみなさまお気をつけてお出かけください。

## 11月16日(木)

### 2年生の道徳です。

#### 「はたらくことのよさ」を考える授業でした。

ごらんのとおり、子ども達の考えが黒板にいっぱいです。  
はたらくことは、お互いの役に立っていることを自覚することができたようです。



黒板に負けないうらい子どもも書いていました。  
学校での係や当番は、将来の働くことにつながっていきます。

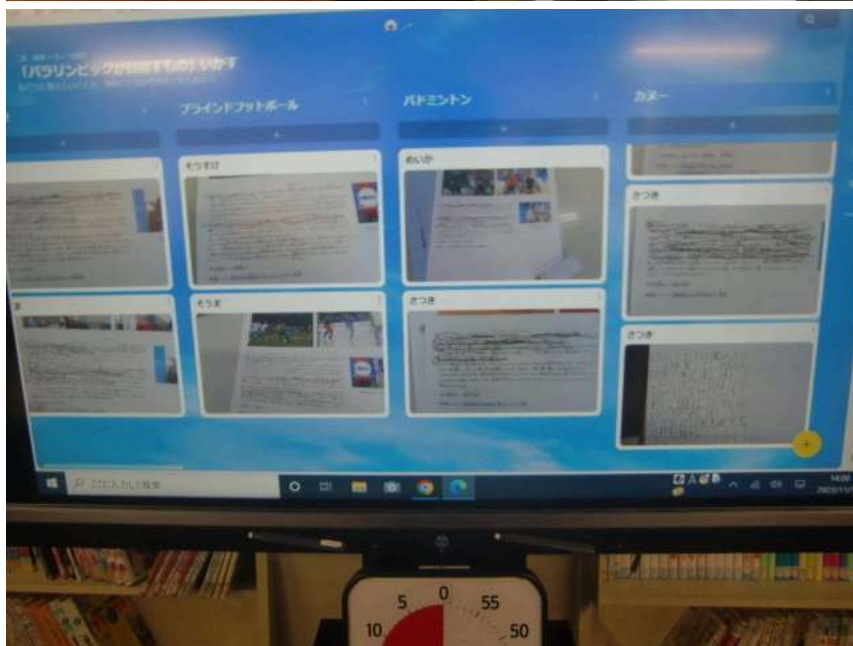


続いて今日は**3年生の授業研究**でした。

3年2組さん代表です。全校の職員が見守る中、頑張ってくれました。

授業はパラリンピックについて調べて、要約してリーフレットをつくる学習です。

1枚目の写真の子は、2枚目のようにクラウド上にある他の子どもの要約を参考にしながら、自分の要約をまとめています。  
進んでいますねえ。



机の上はいっぱいになってしまうので、図書館の広いテーブルを使っています。

いつでも図書資料を参照できたり、学校司書のレファレンスを聞けたりするのも図書館ならではの。

**自分が調べる内容を選びます。**

**調べる競技の数も選びます。**

**記述量も選びます。**

**先生と一緒に確認しながら進めたい子、友だちと相談しながらやりたい子、一人で進めたい子と学ぶ形態を選んでいきます。**

**たくさんの自己選択と自己決定がある大庭小学校で目指していく授業の提案でした。**

**自分で決めたことだから、がんばれる！のだと思っています。**



3年2組ではかなへびさん(増えましたね) が、待っていました。  
趣味や遊びも自分で選ぶから楽しいのですよね。



**11月15日（水）**

**3年生は消防団の方に来ていただきでの学習です。**

本物の力に子どもたちは興味津々。

ご協力ありがとうございます！！



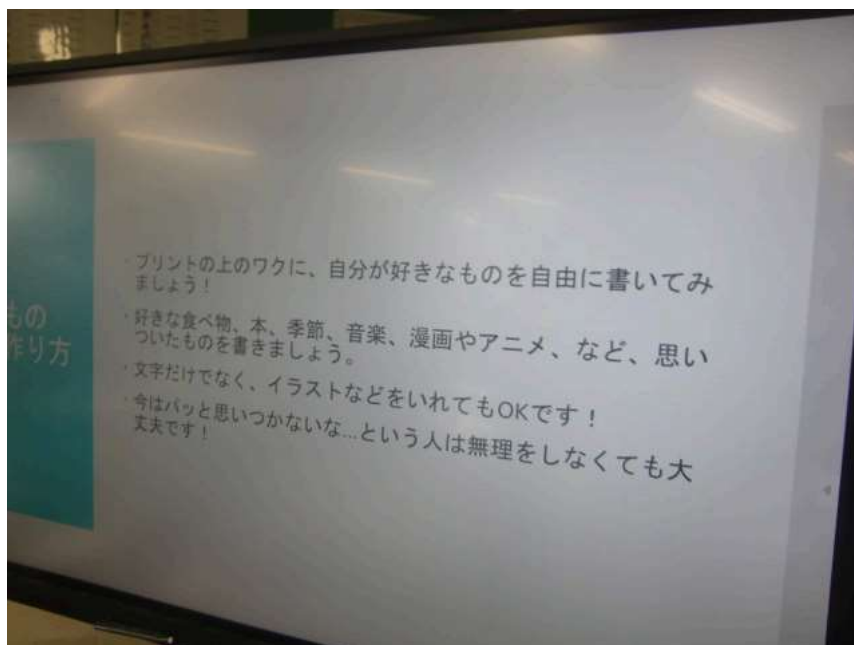
**4年生はスクールカウンセラーによる教育プログラム。**

**全学級で発達段階に応じて、自分や他者への気づきを促す学習をしています。**

自分のすきなものを書いている子どもたちとでも楽しそうでした。

教育プログラムで学級を回るおかげもあってか、カウンセリングにはいつもたくさんの子どもが相談に来ています。

指導評価をする教師ではない大人がいてくれることとても貴重です。



## 2年生は国語科「宝物の紹介」です。

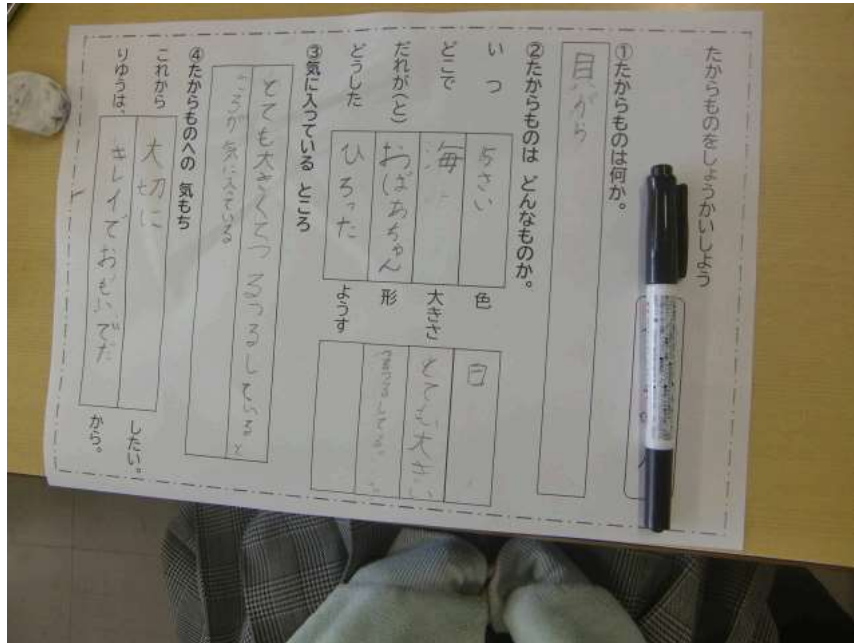
だれにもきっと大切にしているものがありますよね。

低学年では具体物を見せながら、SHOW & TELLというスピーチを行うことがよくあります。

今回は、具体物がなくてもよくわかるように詳しく特徴を書いているのでしょうか？



それとも本番のスピーチには、宝物を持ってくるのでしょうか。  
ぜひ聞かしてもらいたいと思いました。



最後の一枚は、1年生算数「立体図形の形」の学習です。

何をしている場面わかりますか？



目隠しをして、図形をさわって当てるという遊びをしています。  
先生はサイコロの形、立方体を渡していますが、さて見事正解となるのでしょうか??

## 11月13日 (月)

延期していた**音楽会**が10日遅れで実施できました。

夜の間の雨で、駐車場などご不便をおかけしました。

校長は出張でしたが、写真を見ながら、全校で頑張った様子を振り返りました。

いい顔をした写真がたくさん。

掲載できないのが残念です。





11月10日（金）  
3年生が消防署の見学に行きました。

南消防署まで片道40分程度、天気が心配でしたが何とかひどく降られることなく往復しました。これだけ、時間を使ってもやはり実物を見たり、実際に人に会って話を聞いたりという学習効果は絶大です。実験をしなくても、観察をしなくても、理科の学習はできるといえます。

しかし、実験・観察は欠かせません。

**ラボラトリーワーク**です。

社会見学をしなくても、社会科の学習はできるといえます。

しかし、百聞は一見にしかずです。

**フィールドワーク**です。

もう一つのワークは**ライブラリーワーク**、図書館やICTを使つての調べる学習です。

これも教室でもできるといえます。

しかし図書館で学習することで知識を自分で取りに行く姿勢ができます。

より大きな知の体系に触れることができます。

一見で生かすために百聞をするのです。

3年生も、消防の仕組みのおおよそは調べてきているでしょう。

2枚目の写真では、子どもたちのたくさんの手が上がり、質問していました。

これも、事前にしらべていたからこそです。



### 延期した音楽会もいよいよ来週です。

お待たせしました。

今日、4～6年生のリハーサルを行いました。

高学年の歌声には心を揺さぶるものがあります。

ご期待ください。



**11月9日(木)**

**4年生の和楽器の学習。**

たくさんの方に来ていただき、琴の演奏を聴きました。

このあと、さくらさくら・・・と自分達でも弾かせてもらいました。



**4年生は、式を一つにまとめる学習の中で分配法則を学んでいます。**

この法則、子どもには難しいのですが、おはじきが整然と並んでいる場面では、式を一つまとめることはイメージがしやすく容易です。

できるかぎり簡潔に表すことが算数的に美しいので、慣れてほしいと思います。

丁寧に図の数と式の数突き合わせて学習しています。



11月8日(水)

3年教室が空いていたので覗いてみると、かなへびが留守番していました。

下の学年ではいきものさがしがブームです。



5年生は電磁石の実験中。

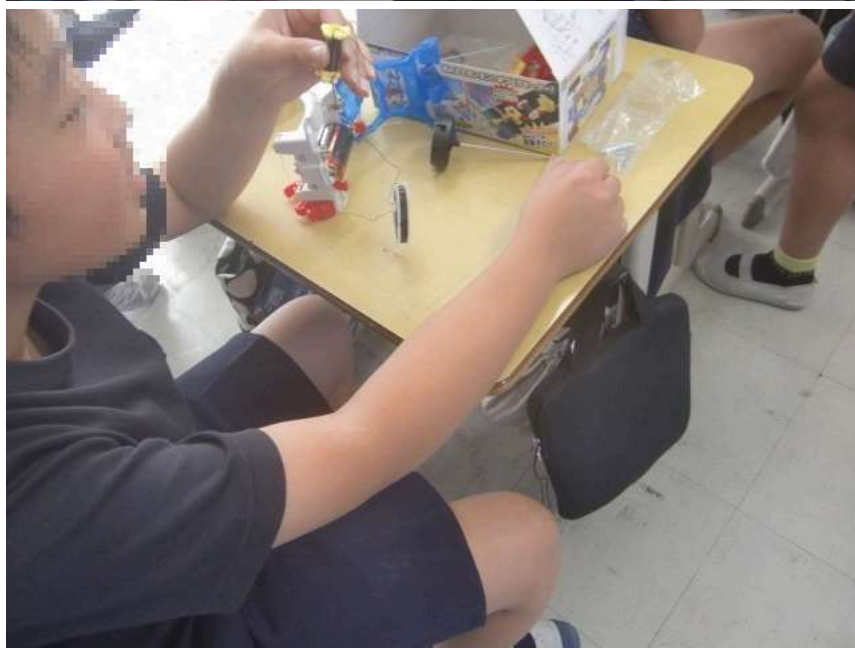
自作の電磁石に鉄などがくっつくか確かめます。

こうした一人一実験ではうまくいかないことも多く出てくるのですが、そこでこそ助け合いが生じます。

「エナメルをもっとけずらないと」

「ここが繋がっていないよ」

たくさん声を掛け合っただけの実験でした。



**となりの5年生は調理実習中。サラダづくりです。**

試食させてもらったのですが、ドレッシングが抜群でした。  
包丁で切ることも、鍋でゆでることもおそるおそるです。



最後の一枚は1年生が説明文の構成を学習しているところ。

びっしり書かれたワークシートを見て、半年でたくさん文字を覚え、考えるようになったなあと感心しました。





### 11月7日（火）

昨夜から続く強風で心配しましたが、登校時間帯には風も収まり始め安心しました。今日は、午前中だけの授業で、職員全員で東出雲の各校での研修に参加します。それぞれの学校がその取り組みを授業公開します。やはり、職員の能力は授業を通して高まるものです。午後は、ご家庭にお願いしますが、先々子どもたちに還元されるとご理解ください。

さて、今日は1～3年生の**音楽会リハーサル**でした。

ほかの学年が見てくれたり、校区の幼児教育施設の子が見てくれたりしましたので、どの学年も本番さながらの好演でしたよ。

一番手前が、幼児教育施設のお客さんです。

5か月後の入学待っていますね。



### 11月6日（月）

11月の学校だよりを掲載しました。

音楽会と児童虐待防止推進月間について書いています。

<http://www.city.matsue.ed.jp/ooba-e/contents/blog/more/56903.html>

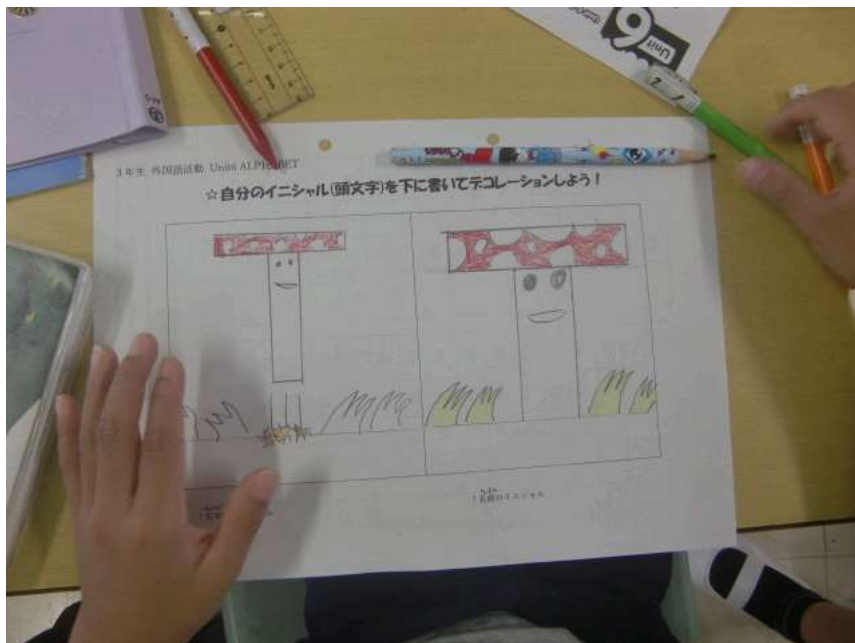
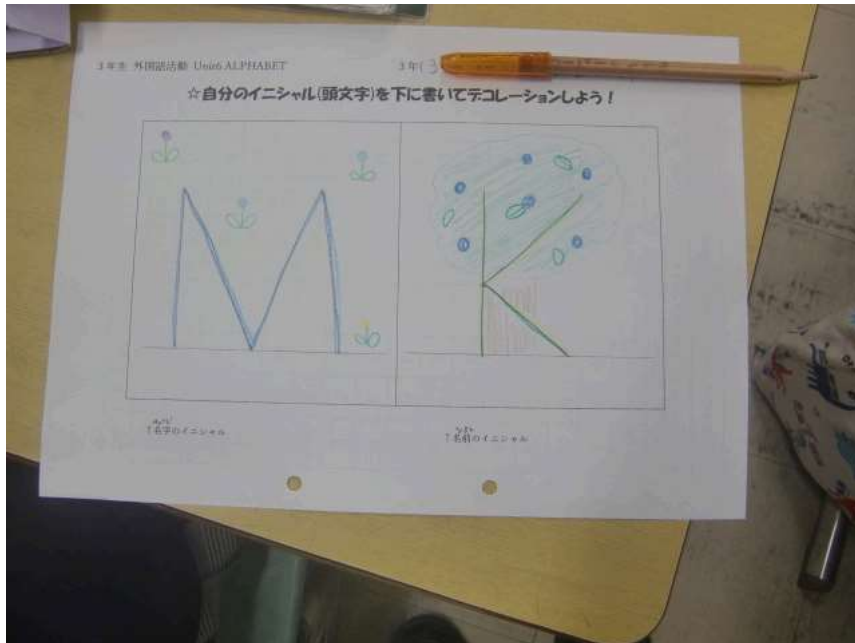
虐待防止推進に向けてすべての方に次の内容をご確認いただきたく、紹介します。

[【R5.10改訂】児童虐待への対応のポイント（地域関係者向け手引き）（mext.go.jp）](#)

[体罰等によらない子育てのために～みんなで育児を支える社会に～ | こども家庭庁（cfa.go.jp）](#)

### 3年生は外国語活動でアルファベットの飾り文字の学習をしていました。

自分のイニシャルをデコっています。（←子どもの言葉）



こうやって文字に親しみを持つことは大切ですね。  
3年生までに、ひらがな、かたかな、アルファベット・ローマ字を学習します。  
これに漢字ですから、日本語は多種文字言語です。



2年生は二つのものを比べる学習をしています。国語です。



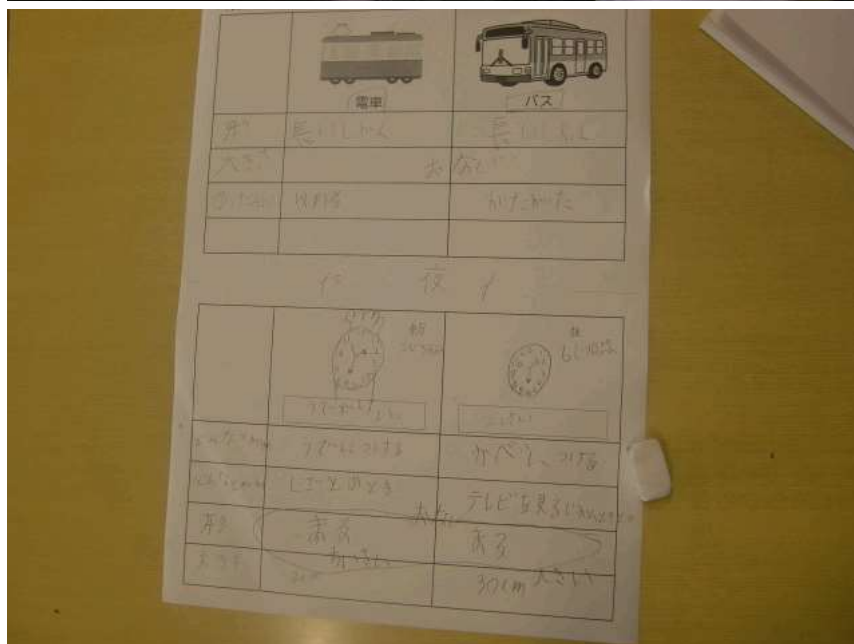
①共通点があるから違いを見つけることができる。

②違いを見つけるには着目する視点がある。

この二つを駆使して比較することはこれからの学習で大いに役立ちますし、さらに人生の決断の際にも必要となるでしょう。

一人の子どもが「とり」と「ひこうき」を比較していました。

ともに空を飛ぶものですが、これを選んだところに柔軟な発想を感じましたよ。



明日は、松江市教育研究会に全職員で参加し、研修を行います。  
午後は閉庁となりますのでご了解ください。

## 11月4日（土）

### 島根県図書館大会に参加して、松江市出身の小説家 小前亮さんのお話を伺いました。

中国の歴史小説を多く書かれており、個人的にお気に入りの作家さんです。

#### 演題は「図書館が私を育ててくれた」です。

演題どおり、松江市立図書館をはじめ、松江市内の図書館が登場し、図書館の大切さを確認しました。

ちょうど、公民館の会でも「にじ色としょかん」の様子を聞いたところだったので、子どもたちが読書に親しむ環境を様々な方のご努力で作られているとあらためて思いました。

テレビや日常会話でももちろん言語能力は発達しますが、そこで使われる語彙は限られます。

やはり、読書をして、抽象的な概念を表す言葉を学び、具体から抽象へと思考の幅を広げることは大切です。

大人が本を読んでいる姿を見せることも大切といわれますので、子どもたちと読書の時間を過ごさせてはいかがでしょうか？

知らず知らずのうちに「家庭や図書館が私を育ててくれたんだなあ」という子どもが育つことを願います。



11月2日（木）

カメムシが多いときは・・・平らな体型を生かして、あちこちに入ってきます。



数年前の読書感想文課題図書ですが、探究的な学びのお手本のような内容です。  
厄介者と思われませんが・・・



図書館には音楽会にちなんで音楽関連の本が展示されています。



こうした掲示をしてくれるのは**学校司書**です。

島根県ではすべての学校図書館に司書がいます。

特に松江市はそこに力を入れています。

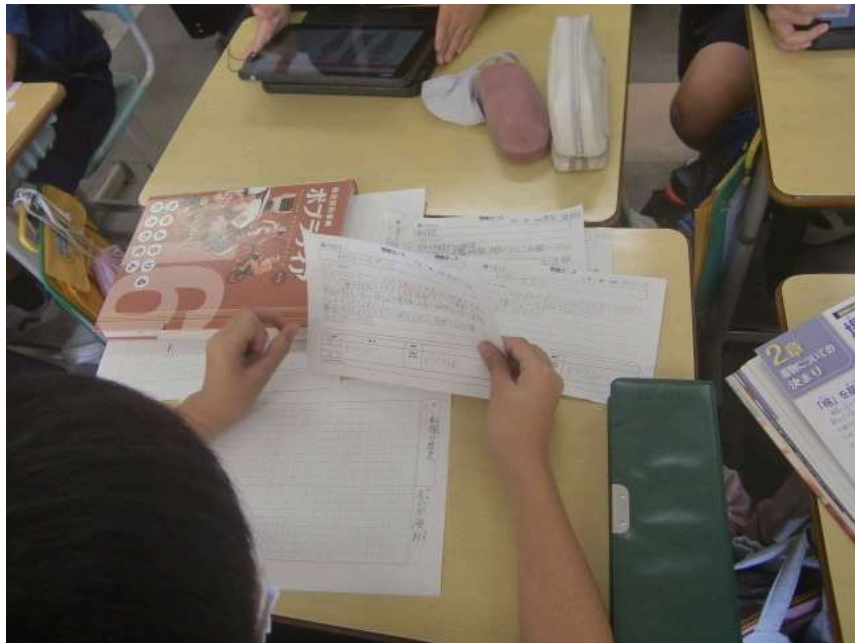


おかげで、図書館はいつもたくさんの子どもがやってきます。



**図書館で本を選んでいた5年生について行ってみると、教室では和の文化について調べていました。**

図書館の資料から必要な部分を抜き書きしたり要約したりして**情報カード**に記録していきます。  
この情報カードは、1枚に一つのことを書いていきます。  
これを並べたり、比較したりしながら、自分の表現を考えていきます。



一緒にやっているチームで情報共有するにも便利です。  
調べるには、もちろんネットも便利ですが、大人の表現ですし、何ととっても漢字の壁があります。  
図書資料は、子どもにわかりやすい表現で書かれています。



一方、ネットは現実の体験の代替になります。



3年生は、消防施設をストリートビューで調べていました。  
もちろん、実際に歩いてみるのが一番ですが、一人ひとり違うところをとると難しくなります。  
こんな時には、やはり便利ですね。



### 11月1日（水）

今日は6年学年閉鎖、4年学級閉鎖、欠席多数で100人以上少なく、朝校門のところにもはっきりと少ないなあと思いました。

来週は皆元気で登校してくれるとよいのですが。

2年生が**動物のひみつ**をまとめています。

今は、下書きかな？リーフレットなどにまとめるのでしょう。

教科書には「ビーバーの大工事」という説明文が載っています。

その書き方を生かして、自分で選んだ動物、自分で選んだ本をつかって教科書で身に付けた読むスキルを使います。

ここでは、目的に合わせて抜き書きをするのでしょう。

教科書を読むときは、おそらくクラスと一緒に学習をすすめていたのですが、ここからは友達の力も借りながらも自分で取り組みます。

この**自分で**というところが大事なのです。





次の時間はタブレットPCをつかって、まちたんけんの発表向けの簡単なプレゼンシートを作っていました。

先ほどは紙と鉛筆、ワークシート、この時間はタブレットPCとなると**ICTはもう文房具**ですね。

子どもたちが自分で選んで使うようになっていくでしょう。

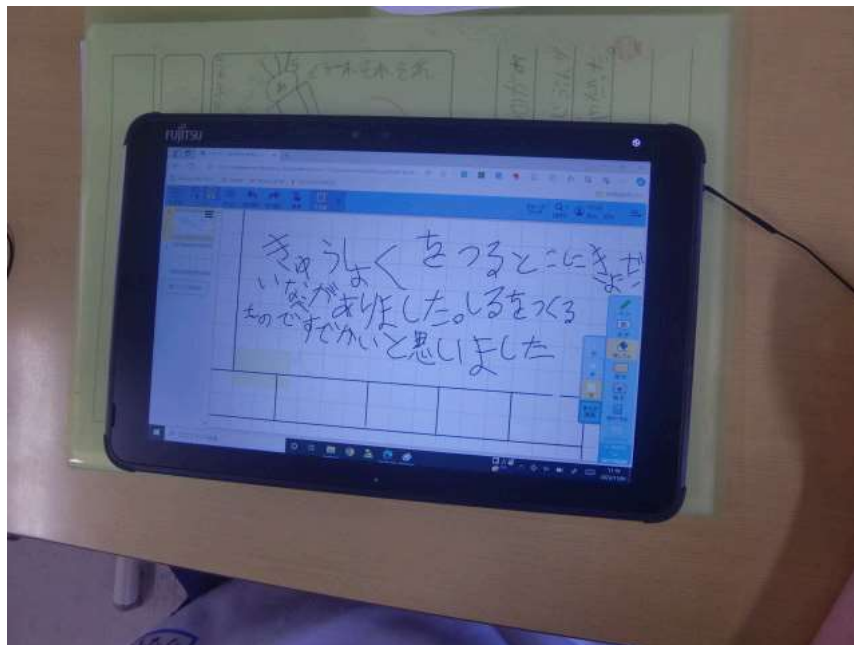
担任が言っていました、2年生使いこなすのがとても早いそうです。

さすがデジタルネイティブ！！

とはいえ、**文章を書く思考力は同じ**ですね。

完成を楽しみにしています。





戻る

訪問者数 103974

お問い合わせ先 | 〒690-0033 島根県松江市大庭町1074番地  
 TEL: (0852)21-4239 / FAX: (0852)21-4311  
 Eメール: [ooba-e@city.matsue.ed.jp](mailto:ooba-e@city.matsue.ed.jp)

2024/03/06 14:23 PC 携帯

- ☰
- 3月
- 1月
- 2月
- 3月
- 4月
- 5月
- 6月
- 7月
- 8月
- 9月
- 10月
- 11月
- 12月
- 2024
- 1950
- 1951
- 1952
- 1953
- 1954
- 1955
- 1956
- 1957
- 1958
- 1959
- 1960
- 1961
- 1962
- 1963
- 1964
- 1965
- 1966
- 1967
- 1968
- 1969

- 1970
- 1971
- 1972
- 1973
- 1974
- 1975
- 1976
- 1977
- 1978
- 1979
- 1980
- 1981
- 1982
- 1983
- 1984
- 1985
- 1986
- 1987
- 1988
- 1989
- 1990
- 1991
- 1992
- 1993
- 1994
- 1995
- 1996
- 1997
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004
- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022
- 2023
- 2024
- 2025
- 2026
- 2027
- 2028
- 2029
- 2030
- 2031
- 2032
- 2033
- 2034
- 2035
- 2036
- 2037

2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050

☐

日月火水木金土

25 26 27 28 29 1 2  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29 30  
31 1 2 3 4 5 6

☐

00:00  
00:30  
01:00  
01:30  
02:00  
02:30  
03:00  
03:30  
04:00  
04:30  
05:00  
05:30  
06:00  
06:30  
07:00  
07:30  
08:00  
08:30  
09:00  
09:30  
10:00  
10:30  
11:00  
11:30  
12:00  
12:30  
13:00  
13:30  
14:00  
14:30  
15:00  
15:30  
16:00  
16:30  
17:00  
17:30  
18:00  
18:30  
19:00  
19:30  
20:00  
20:30  
21:00  
21:30  
22:00

22:30

23:00

23:30

