

# 松江市立 大庭小学校

[トップ](#)[お知らせ](#)[学校紹介](#)[コンテンツ](#)[校長BLOG](#)[事務室より](#)[欠席・遅刻システム](#)[気象・警報時等対応](#)[コロナ関係](#)[入学関係](#)[新年度の書類提出](#)[職員関係](#)[トップ](#) > [コンテンツ](#) > [校長BLOG](#) > [記事一覧](#) > R5年 1月の大庭小日記①

## コンテンツ

### 記事一覧

#### 1月18日（水）

1年間の「**働き方改革挑戦校**」の取り組みを県内の小中高特別支援の指定校15校やその他の希望する学校で共有する会がありました。

本校でも担当者の主幹教諭が発表をしました。

本校の発表の中で特に強調したのは、「放課後の電話対応への保護者のみなさまのご協力」です。

本当にありがたいことだと考えています。

島根県にはおよそ350の小中高特別支援学校があります。

こうした取組が県内に広く広がっていくことを願っています。

年末の衛生懇話会講師の学校医さんからは次のような言葉もありました。

「髪を切るときに1時間くらい時間を使っていたが、今は10分15分で終わるお店もある。

案外、短くしても大丈夫というところもあると思う」

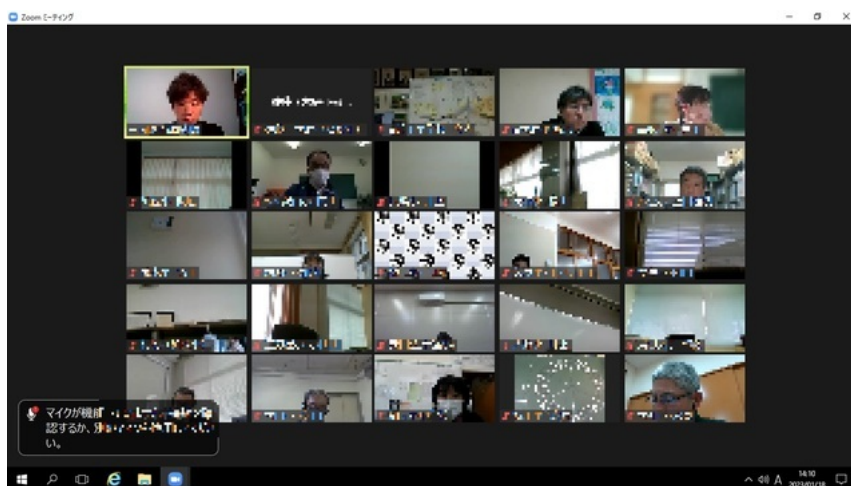
この辺りはICTの活用と同じかなと思います。

つまり、時間を生みだすのは、生み出した時間でより大切なことに資源を集中させるためです。

例えば、他校の発表の中で、「行事の振り返りをアンケートから対面の会議に変えた」というものがありました。

確かに、対面で振り返ることで、翌年の行事でよりブラッシュアップできることが共有できそうです。

時間を減らすことには逆らいますが、前例にとらわれずまさしく挑戦していくことが大切だった会でした。



#### 1月17日（火）

2年教室の前に子どもたちが座っています。

どうしたの？と聞くと「**たからさがし**で～す」

なるほど、お楽しみ会ですね。



どこかな？どこかな？

楽しそうです。

前に紹介したクラスとは、お楽しみ会の中身が違います。

きっと、みんなで話し合っ、みんなで折り合いをつけて決めたのでしょうね。



こちらは6年生。6年生の社会科は歴史です。

明治時代ですね。

先生が出した問題は「日本の都道府県の中で**県庁所在地と県名が同じ県と違う県**どちらが多いでしょう」

島根県＝松江市、広島県、岡山県、鳥取県、岡山県は同じ

何で？？？

何で同じ県と違う県があるの？

実は・・・

廃藩置県は明治時代、明治政府の政策とかかわりがありそうです。

写真は地図帳などで調査中。

答えはネットなどで探せば見つかるはずですよ。

大事なのは、こうした疑問を持つことです。

問題発見能力と問題解決能力はどちらも大切です。



今日は、松江・出雲掃除に学ぶ会のNさんと2月5日に行う大庭小学校を会場とした**トイレ掃除**の会の打ち合わせをしました。

この会のみなさんは学校などのトイレ掃除をすることで心を磨くことに取り組んでいらっしゃいます。

下は掃除をする予定の本校4階のトイレです。

このトイレを見てNさんは**やりがいがある**とおっしゃいました。

担任時代によく話していました。

「私たちは、心を取り出して磨くことはできません。だから、掃除をすることで（いろいろなところを磨いてきれいにして）心を磨くのです」

保護者の皆様には、後日文書でお誘いします。

可能であれば、お子さんと一緒にご参加ください。

また、このページをご覧の皆様で、ご参加いただける場合は、HPのフォーム（準備中17日時点）からお申込みください。

#### 「心を磨くトイレ掃除」大庭小学校大会

1 日時 令和5年2月5日（日）8：30～11：30

①集合受付 8：30

②はじめの会 8：40

③掃除実習 9：00

④交流会（ふりかえり） 11：00

⑤終了 11：30

2 準備物 汗拭きタオル1枚、作業できる服装、トイレ内履物（サンダル、長靴など）

ビフォーアフターをお楽しみに！！！！



---

**1月16日（月）**

1年生は今日は**かるたとり**。

遊びの中で文字を覚える定番です。





写真ではわかりませんが、6年生は**卒業文集**の作文を書いています。

6年間の作文の総まとめですね。

隣のクラスでは卒業証書に書く氏名や住所の確認について説明がありました。

卒業まであと2か月。

きっとあっという間です。



職員室前の廊下には4年生の**周藤弥兵衛**新聞が掲示されていました。

同じ学習をしても、興味のあることは違うことが、記事の選択で分かります。



大きめの画素数で添付しますのでよかったら開けてみてください。



[CIMG1848.JPG \(JPG 251KB\)](#)

平仮名1文字1文字から積み上げて、まとまった作文を書きあげることができるようになります。

こんなところからも成長を感じますね。

---

## 1月13日（金）

きのうの5時間目ですが、1年生が**凧揚げ**をしていました。

穏やかな良い天気で凧揚げ日和です。

最後にはお約束で木に引っかかり、（校長がとりました）糸が絡まり（担任が悪戦苦闘）・・・子どもたちはとても楽しそうでした。



風が見えますか？

1月12日（木）



## C B T<コンピュータで行うテスト>の様子です。

タブレットに配信された問題に答えています。

自分の学年相当の標準化された問題になっていますので、今の力を確かめることができます。

「学びポケット」という会社が提供するC B Tなのですが、今回は無料で試用しています。

C B Tなので、終わった直後に自分の正誤が確認できますし、指導者もその結果を一覧できます。

3学期はまとめの学期ですので、子どもたち自身がここが分かっている、ここがもう少しという自分の実力をもとに学習に取り組んでほしいと願っています。

もちろん、指導者も、結果をもとに指導内容を見直しますし、全校としての課題の分析にも活用します。

テストは力試し。

自分と向かい合って、自分の力を伸ばしていけるよう、支援していきます。



## 1月11日（水） 6年生のノートには犬の日とありました。わんわんわんでしょうね。

2年教室の一つはだれもいません。

黒板には・・・どうやら、目当てを達成したお祝いパーティーのようです。





その後校内を回っていると、いました家庭科室。

**ポップコーンパーティー**でした。

担任によると、2学期末にはお休みがいてできなかったとのこと、今日は全員揃いました。

よかったですね。

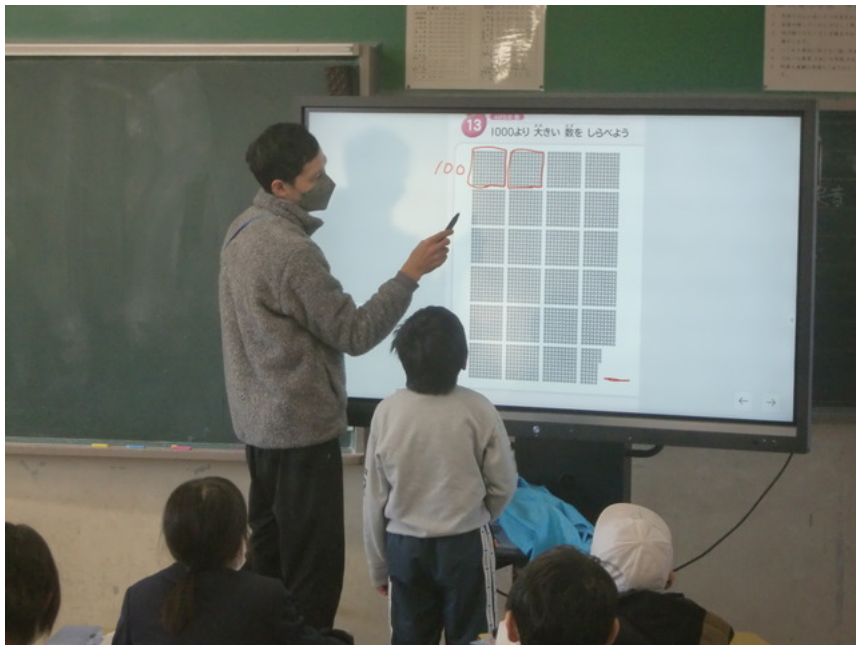


となりの2年生は算数で1000より大きな数を学習中。

ポップコーンを数えながら食べたらどうなるでしょうね。

やっぱり100ずつにするのではないかと思います。

**学んだことが生活の中で使えると生きた知識になります。**



4年生は明日実施する**CBT**の準備をしていました。

初めて行う、コンピュータでのテストです。

5・6年は県の学力調査を12月にしているので、今回は2・3・4年生。

実施日は明日から2月初めまでのバラバラです。

今後さまざまなテストがCBTにかわっていくのでしょうか。



となりの4年生は陣取り中。

じゃんけんで勝った子が四隅から陣地を広げていきます。

一度に塗れるのは、接しているいろいろな大きさの正方形や表方形

何の学習がお分かりになりますか？



**面積**の学習です。

とった陣地が複雑な形になるので、だれが勝ったかがすぐにはわかりません。

さて、どうやって比べましょう??というわけです。

学期の初めはどの教科も新しい単元（面積のような学習のまとまり）「となります。

単元の1時間目はその学習への**「興味づけ」**（おもしろい、なんでだろう）や**「価値づけ」**（生活や社会でこんなふうに使われているんだ）を行います。

主体的に学習に取り組むためにとても大切な時間です。

晴れやかないい1日。

茶臼山の向こうに大山が見えます。

とても良い天気です。



---

## 1月10日（火）始業式

明けましておめでとうございます。

今日は始業式、久しぶりに体育館に全校で集合しました。

登校の時は、書初めなどの荷物も多くてちょっとお疲れという子もいたのですが、

体育館では「よい姿勢」「よい聞き方」とても立派な態度でした。





校長からは、次のような話をしています。

あけましておめでとうございます。

大庭の校区には八重垣神社や神魂神社といったとても有名な神社がありますが、みなさんの中にも初詣に行った人もいるでしょう。

どんなことを願いましたか？

願い事をお願いしても、かなわないよねと思う人もいるかもしれませんが、神社で何度も何度も同じことを願っていると、神様の他にもう一人それを何度も聞いている人がいます。

そう、自分です。

願いは目標でもありますから、そのことを何度も聞いていることに、確かめていることになります。

今日は目標を立てるのにとってもいい日です。

1年生はどんな2年生に、2年生の人はどんな3年生に・・・それぞれ、どんな〇年生に、中学生になりたいか、考えてみてください。

そのために、3学期に何をがんばるかも考えてみてくださいね。

なりたい自分を 自分で決めることが大切です。

跳び箱を8段跳びたいと思ったときに、今5段跳べるとしたら、いきなり8段には挑戦しませんよね。

まずは6段です。それが跳べたら7段・・・

今日決める目当ても、少し頑張ればできそうなものから挑戦してみてください。

12月31日の自分と1月1日の自分は同じ自分ですが、自分で決めれば、新しい自分になれます。

キャリアパスポートに書いたり、紙にかいて自分の家の毎日見るところに貼っておいたりするのもいいですよ。

だれかに聞いてもらうのもいいです。

ちなみに私はいつも「世界が平和であるますように」と祈っています。

小学校でしっかりとした人生の基礎を作った人が平和な社会や世界を作っていると信じているのです。

先生たちと一緒に、みんなと一緒に、大庭小学校を今よりもっといい学校にしていきたいと思っています。

本年もどうぞよろしくお願いします。

なりたい自分に向けて、学びに来るところが学校であると思っています。

そのためには「自己決定」「試行錯誤」「ふりかえり」がキーワードになりそうです。

子どもたちの夢、社会の夢に向けて、今年もご協力ください。

訪問者数 102013

|         |  |
|---------|--|
| お問い合わせ先 | 〒690-0033 島根県松江市大庭町1074番地  |
|         | TEL: (0852)21-4239 / FAX: (0852)21-4311                                      |
|         | Eメール: <a href="mailto:ooba-e@city.matsue.ed.jp">ooba-e@city.matsue.ed.jp</a> |
|         |  |

2024/02/20 09:00 PC 携帯

〇〇

2月  
1月  
2月  
3月  
4月  
5月  
6月  
7月  
8月  
9月  
10月  
11月  
12月

2024  
1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960

1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028

2029  
2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050

☐  
**日 月 火 水 木 金 土**  
28 29 30 31 1 2 3  
4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17  
18 19 20 21 22 23 24  
25 26 27 28 29 1 2

☐  
00:00  
00:30  
01:00  
01:30  
02:00  
02:30  
03:00  
03:30  
04:00  
04:30  
05:00  
05:30  
06:00  
06:30  
07:00  
07:30  
08:00  
08:30  
09:00  
09:30  
10:00  
10:30  
11:00  
11:30  
12:00  
12:30  
13:00  
13:30  
14:00  
14:30  
15:00  
15:30  
16:00  
16:30  
17:00  
17:30  
18:00



18:30  
19:00  
19:30  
20:00  
20:30  
21:00  
21:30  
22:00  
22:30  
23:00  
23:30

