

[ふりがなをつける](#)

[読み上げる](#)

背景色

白

青

黒

文字サイズ

小さく

標準

大きく

# 松江市立 大庭小学校

トップ

トップ > [コンテンツ](#) > [校長BLOG](#) > [記事一覧](#) > R 6年3月の大庭小日記です

お知らせ

## コンテンツ

学校紹介

### R 6年3月の大庭小日記です

2024年3月22日

コンテンツ

校長BLOG

事務室より

欠席・遅刻システム

気象・警報時等対応

コロナ関係

入学関係

新年度の書類提出

職員関係

## 3月25日（月） 5年生の力作です。



本日、山陰中央新報掲載。

**3月22日（金）**

**本日修了式でした。**

**ステージ上から見る子どもたちの姿、確かに1年間の成長を見せてくれました。日々成長する子どもたちに置いて行かれないように、職員一同がんばらなくてはと思います。**

**1年間ありがとうございました。**

（写真撮り損ねました）

## おまけ

これも写真はないのですが、きのう午後子どもたちが帰った後で、島根県と松江市の教育長の訪問を受け、1時間校長室で意見交換を行いました。市内2校にたまたま選ばれました。

各学校の実態を把握し、様々な教育課題について今後の対応・対策につなげていくことを目的とされています。

教育課題として取り上げられたのは、主に「働き方改革」と「学力育成」でした。

働き方改革については、学習指導要領に掲げられた授業時数と慣例として実際に行ってきた授業時数の差が大きく、業務の圧迫につながっていることが話題の一つとなりました。

本校でも、来年度は週あたり0.5～1時間を減らす計画です。

1年生が学校に慣れるまで4時間授業にする、学期はじめはリズムを取り戻すためにゆっくりスターとするなど考えています。

学力育成に関しては、県知事も取り上げていた下の学力調査の問題から考えました。

(3) いす4きゃくの重さをはかると、7 kgでした。

このいす48きゃくの重さは、何kgですか。

求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、

答えも書きましょう。



文章で表現された問題を解くには、①類似の問題をたくさん解く②問題の考え方をわかるようにするという二つの考え方があります。

確かに①の考え方で類似の問題をたくさん解けば、正答率は上がるでしょう。

一方②のようにわかるためには、図や絵などをかいて抽象度を上げて考えなくてはなりません。

A 4脚→□倍→48脚

B 7kg→□倍→?

Aの図から考えて、□倍を求めるには割り算だから・・・となるわけですが、こうした考え方は汎用性があります。

私たちが求めるべき姿は、①の問題パターンに慣れて正解できるだけでなく、手持ちの知識を生かして問題を解決する②の姿であると考えています。

学校の学びが社会に出ても役に立つのは、こういうことかなと・・・。

自分（たち）で考える授業に来年度も取り組んでいきたいと思えます。

---

**3月21日（木）**

令和5年度もあと一日となりました。  
教室をまわると次の学年へときれいに教室を渡すように大掃除をしています。



荷物の移動もできている様子。  
こういうところが整っているとうれしいですね。



本日、人事異動の文書を配付しました。

12名が異動となります。

お世話になりました。

明日は、修了式、離任式です。

---

### 3月18日（月）

**晴れ渡る空のもと、卒業生がすだつて行きました。**

**6年間の成長を感じさせた卒業式でした。**

**参加や準備などをしてくれた5年生も立派でした。**

バトンはたしかに渡りましたよ。



以下、校長からの式辞です。

**卒業生のみなさん、ご卒業おめでとうございます。**

**卒業の記念に、皆さんが書いた文集には「1年生の時に不安だったけれど、その時の6年生がやさしく声をかけてくれて安心できた」と書いている人がいました。**

**それから6年、皆さんは、立派な最高学年として1年生をはじめ、全校に気を配り、大庭小学校を導いてくださいました。感謝を込めて、中学校に向けて進む皆さんに、はなむけの言葉を贈ります。**

**同じ文集に将来の自分の姿を描いている人がいました。**

バスケットボール、バレーボール、サッカーなどのスポーツ選手

大工

パティシエ、クレープや、寿司屋、世界の料理を作る人

データ分析 化学分析員

自動車にかかわる仕事

イラストレーター

本屋の店員

ウェディングプランナー

どれも素敵ですね。さて、これらは職業の名前です。夢は職業と同じなのでしょうか？

例えば、同じ野球選手だとして、人によって野球の何にワクワクするのは、違うはずです。

作戦を立てて勝利を目指すことにワクワクする

毎日練習をして自分やチームを伸ばしていくことにワクワクする。

1対1で相手の心を読みあうことにワクワクする。

そう考えると、あなたがワクワクすることは、野球に限らないことがわかります。たとえ職業として野球選手になってもなれなくとも、あなたは自分のワクワクに動かされる人生を送ることができれば、夢がかなうのでしょうか。

みなさんはどんな時にワクワクしますか？

**夢は「職業」という名詞ではなく、「○○するとき」という動詞で描くことができます。**

**何をするときにあなたの心は動きますか？**

まだはっきりとはわからないという人、それで良いのだと思います。

これから中学校で、その後の人生で自分は何にワクワクするかを探してみてください。

そのために、まずは中学校時代に出会うことすべてに真剣に取り組んでほしいと思います。

やってみないと何にワクワクするかはわかりませんからね。

もちろん、学習は大切ですが、その中で自分の夢を見つけることはもっと大切です。

もう決まっていますという人、頼もしいです。

いつも、その夢と日々の学びや生活がどうつながっているのか考えてください。

1時間の授業に、ふとした瞬間に意味が生まれます。

ただ、明日のあなたは、今日のあなたより成長しています。

今の夢で自分を縛りすぎない方がよいかもしれませんね。

中学生のあなたは、新しいワクワクと新しい夢を発見するのかもしれませんが。  
みなさんがどんなワクワクを会おうのか、どんな夢を見つけるのか、楽しみにしています。

保護者のみなさま、お子さまのご卒業おめでとうございます。  
立派に成長された姿をご覧になり感慨もひとしおかと存じます。  
ご来賓のみなさま、ご多用の中ありがとうございます。  
今後とも、地域の未来となる若者を見守ってやってください。  
ご家庭や地域の支えで大きく成長した卒業生ですが、これからも一步一步 自分の人生を歩んでいきます。  
引き続き、子どもたちの一番の応援団でいらしてください。  
あらためて卒業生のみなさん、自分のわくわくを見つけ、自分の夢を実現していきましょう。  
保護者や地域の方、私たち教職員もみなさんの応援団です。  
そして、たくさんの夢にあふれた、よりよい未来を築いていきましょう。

令和6年3月18日 大庭小学校長 佐藤淳

---

3月15日（金）

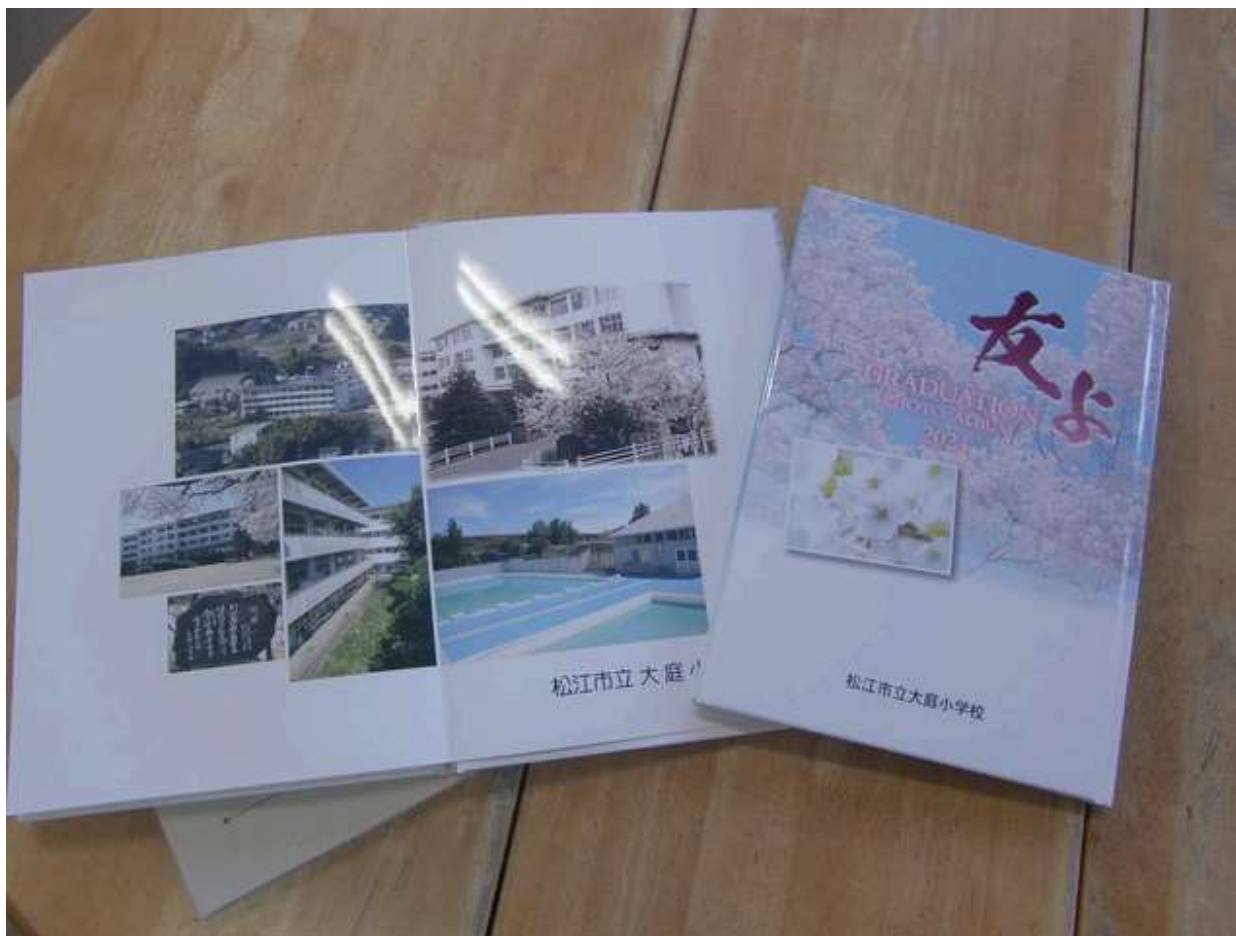
5年生と職員で卒業式の準備を終えました。  
たくさんのお祝いのお言葉もいただきました。  
月曜日、元気で来てくれることを願っています。











---

3月14日(木)  
校門の掲示です。



朝、校門で6年生のあいさつ

運動担当の児童が、「今日で最後のあいさつ当番・・・」とつぶやきました。  
卒業式の月曜日は、5年と6年だけが登校なので、6年生と通学班でくるのも明日が最後です。  
残す日々が少なくなるほど、それがかげがえのないものに思えてきます。

### 3月13日（水）

卒業式の予行と6年生とのお別れの会を行いました。

全校児童の歌声が体育館に響き感動的でした。





**3月12日（火）**

## **6年生の卒業式練習です。**

いい姿勢で頑張っています。

厳粛な雰囲気の中でと言いますが、節目の式として、大切なことだと思っています。

証書授与の練習の後で、6年生に伝えたのは、名前の話です。

**「証書を渡すときに、一人一人の名前の由来を考えながらを呼んでいます。**

**皆さんの名前はこんな風に育ってほしいという願い事ですね。**

**自分の名前の由来を知っていますか？**

**聞いたことがない、聞いたけれど忘れてしまったという人は、この機会にぜひ聞いてみてください。**

**みなさんの名前は保護者の方が皆さんに渡した最初のプレゼントですよ」**

たくさんの感謝を胸に卒業して行ってほしいと願っています。

明日は卒業式の予行と卒業式には参加しない4年生以下の児童も参加しての6年生とのお別れの会があります。



---

**3月11日（月）**

**東日本大震災の日、半旗を掲揚しています。**

まだ、私が担任をしているころの話で、今の小学生が生まれるの出来事です。

小学生の子どもたちにはリアルに感じる事が難しくなっていくのかもしれませんが。

テレビや新聞の特集などで、学校の教育課程の中で、自分事として感じる機会を作りたいものです。





**4年教室では学級担任が、子どもたちの振り返りを読み聞かせていました。**

ある子は、「以前よりたくさん発表ができるようになり、それは、クラスみんなが安心して話ができる場を作ってくれたからだ」と書いていました。

素敵な場面に出会うことができました。



**同じ振り返りですが、6年生がキャリアパスポートを書いていました。**

このキャリアパスポートは、中学校へ引き継ぐこととなっています。

中学校でも小学校の時にどんなことに取り組んできたのかを振り返るため、それを中学校の教職員が指導に生かすためです。

小学校の成長をどう書いていくのでしょうか。



**6年生は来週18日月曜日に卒業です。**

廊下には、卒業を祝う掲示がたくさんです。





こちらは卒業記念のオルゴール、6年生作です。  
間に合うかな？



### **3年生も木工をしていました。**

釘打ちは初めてでしょうか？

図工を担当している教職員と面接をしているときに、こういう少しの危険を伴う工作の機会を作ることも大切な学校の役割だと話し合いました。

どの子も楽しそうです。









## 3月5日（火）

3月となりました。

**昨日からインフルエンザが流行し、3クラス学級閉鎖にしました。**

これでおさまってくれるとよいのですが・・・

写真はありませんが、**新1年生が保護者さんと一緒に登校練習をする日**でした。

雨なので大変だったと思います。

帰り際にある子が「あーつかれたー」と。

がんばって登校してくださいね。

（今週は、全職員との面接をおこなうため、HP更新は進まないと思います。）



[戻る](#)

訪問者数 **106015**

お問い合わせ先

〒690-0033 島根県松江市大庭町1074番地  
TEL: (0852)21-4239 / FAX: (0852)21-4311  
Eメール: [ooba-e@city.matsue.ed.jp](mailto:ooba-e@city.matsue.ed.jp)

2024/03/25 16:34

PC

携帯



3月

1月

2月

3月

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

2024

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997

1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029

2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050

☐

**日 月 火 水 木 金 土**

25 26 27 28 29 1 2  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29 30  
31 1 2 3 4 5 6

☐

00:00

00:30  
01:00  
01:30  
02:00  
02:30  
03:00  
03:30  
04:00  
04:30  
05:00  
05:30  
06:00  
06:30  
07:00  
07:30  
08:00  
08:30  
09:00  
09:30  
10:00  
10:30  
11:00  
11:30  
12:00  
12:30  
13:00  
13:30  
14:00  
14:30  
15:00  
15:30  
16:00

16:30

17:00

17:30

18:00

18:30

19:00

19:30

20:00

20:30

21:00

21:30

22:00

22:30

23:00

23:30

