

松江市立 大庭小学校

トップ

トップ > [コンテンツ](#) > [校長BLOG](#) > [記事一覧](#) > R5年5月の大庭小日記②

お知らせ

コンテンツ

学校紹介

R5年5月の大庭小日記②

2023年7月31日

コンテンツ

校長BLOG

事務室より

欠席・遅刻システム

気象・警報時等対応

コロナ関係

入学関係

新年度の書類提出

職員関係

5月31日(水)

きょうから、1年生も一緒に縦割り班での清掃です。

1年教室に6年生がお迎え。
今日から毎日顔を合わせます。



そうじ場所まで出発！！
6年生張り切っています。



6年生が、1年生と手をつないで移動中。
ほほえましい姿です。



今日はこれから学校運営協議会。
子どもたちは教育相談週間です。
学級担任の先生とたくさんお話ししましょう。

5月30日(火)

5月もあと1日。

水泳学習に向けて、準備中。

1つ目は、**心肺蘇生法**の講習です。

職員全員で真剣に行いました。

毎年行うのですが、あれ？と忘れていたことがあります。

いざというときの心構えができました。



その2は**プール掃除**。

6年生がきれいにしてくれました。

6年生は、人のためにとっても良く働いてくれます。

ありがとう。

暑くなるのが楽しみです。

この夏も、プールの見守りのサポーターを募集します。

子ども達の安全のためお力お貸してください。



5月29日（月）

大雨です。

子どもたちの登校直後に本降りとなったので、そんなには濡れてはいませんが、帰りも気を付けて。これから大雨が心配される季節となりました。

臨時業等の措置を行う場合は、6：30までにすくーるメールおよびHPにてお知らせします。

その後に急な大雨などの場合は、お子さんの安全を第一にお考えいただき、自宅待機等の対応ご検討をお願いします。

また、下校時に大雨等が心配される場合には、下校時刻を早めたり、雨が通り過ぎるのを待って下校したりする可能性があることご了承ください。



6年生「家庭科」卵料理に関するクイズをしていました。



1 50g (L玉平均) 2 2週間 3 平らな方が上 …
なのだそうです。

私は1だけ正解でした。

3年生が**イラスト係**の集会活動をしていました。

指定のイラストを一生懸命書き写しています。

お題は有名なあのキャラクター。(2枚目の写真)



先週は**修学旅行**でした。

今日の6年生はちょっと疲れ気味とのこと。

下は、今回のベストショットです。

みろくの里の食事の場面です。

男女かわりなく、席を譲り合って食事をする姿に、本当に仲がいいなあと感心しました。

今年もサングラスと被り物がブームでしたよ。



5月24日（水）

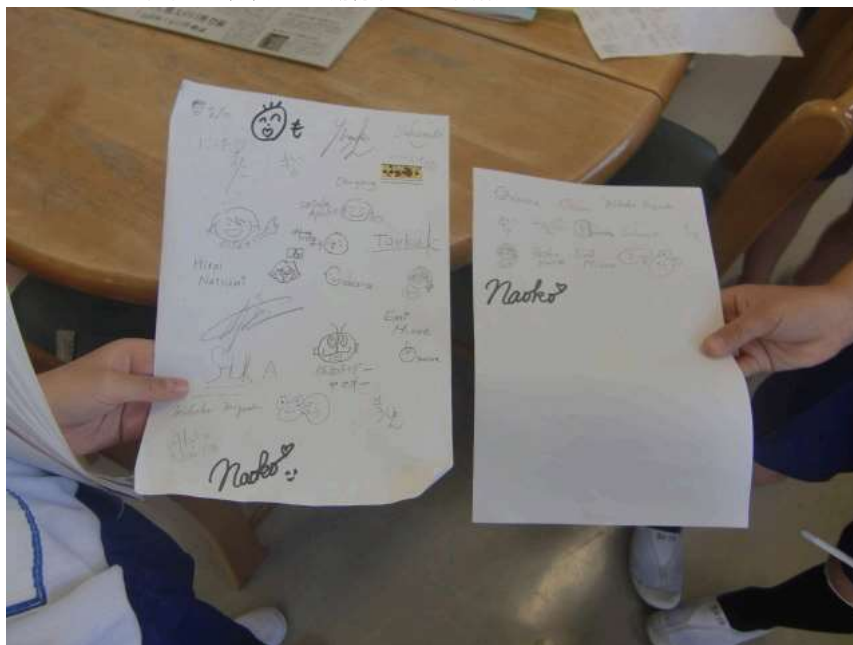
大休憩の時間に子どもたちが**職員のサイン**を集めて回っています。

毎年、ブームになるのですが、素敵なコレクションですね。

こうして全校の職員の名前を憶えてくれたらうれしいです。

子供の趣味は3Cと言われます。

Collectionカードなどの収集、Care動物などのお世話、もう一つあったのですが・・・



こちらは「**たいよう学級**」の学習です。

新聞の折り込み広告から4桁のものを一人ずつ選んで、3人の合計を計算します。
こちらの特別支援学級では、将来の生活により役立つ内容を重点的に取り扱います。
お金の計算は、日々必ず必要となり、重要です。
ただ、数を計算するのではなく、お買い物の中で自分で選ぶという活動が、本物の学びの場に子どもたちをいざないます。
真正（オーセンテック）の学びといいます。
どの学級でも大切にしたい大事な考え方です。



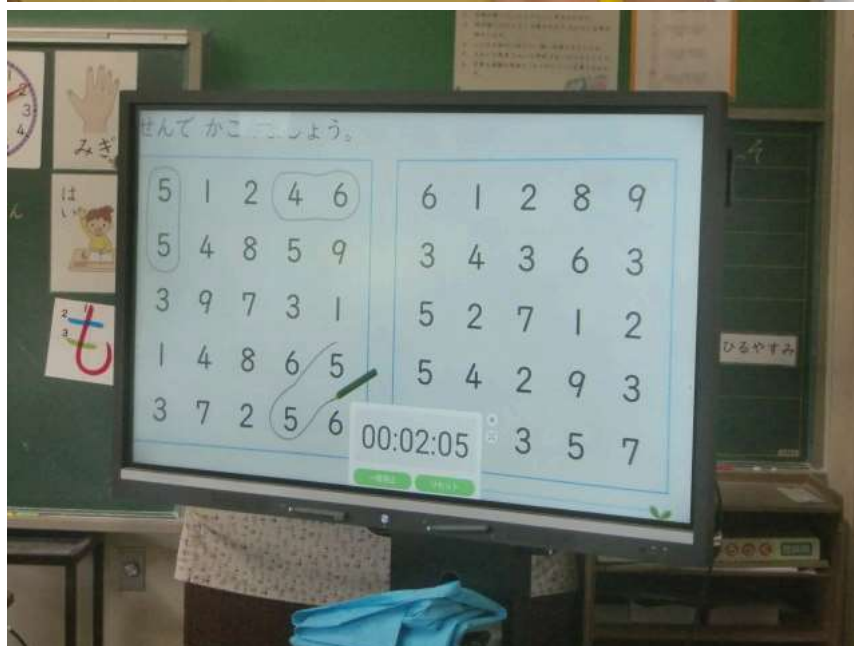
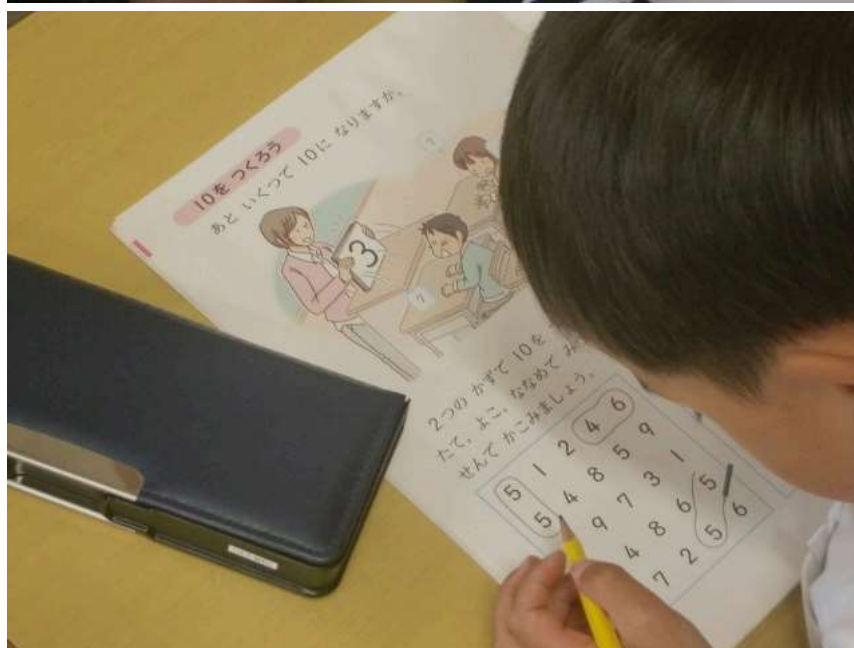
続いて、もう一つ算数、1年生です。

10になる数を学習しています。

10進法では、10になる数の感覚はとても大切です。

入門期の算数教科書は大判で書き込み式、平らに見開きになるように作られています。

10になる数の組み合わせを、こうかなどうかなと繰り返していくうちに自然と身につくことでしょう。



2年生が1年生を**おまつり**に招いていました。
以前にも掲載した手作りの「魚つり」「まとあて」「当てくじ」「輪投げ」です。
楽しんでもらえましたよね。

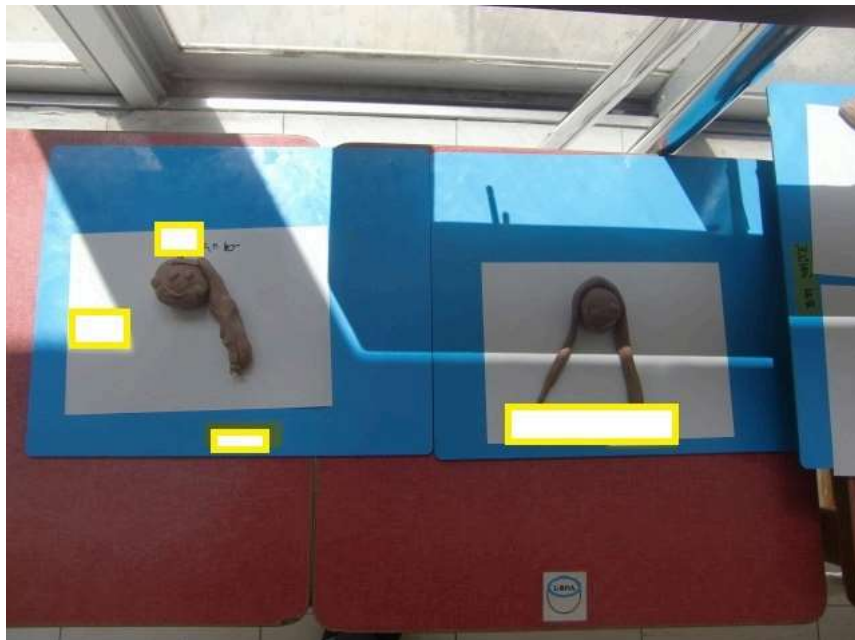




3年生は**ローマ字**をパソコンで学習しました。
キーボードでのタイピング練習です。
ここで、タイピングをマスターすることで、その後の学習の効率を高めることができます。
たのしく練習してください。



1年教室前に**すてきな粘土**作品を見つけました。
名前を見るとおたがいに相手をつくりあったようです。
なんだか、気持ちが温かくなります。



明日から6年生は**修学旅行**です。
6時間目に修学旅行団の結団式を行いました。
司会やあいさつ係を始め全員が素晴らしい態度でした。
元気にいってらっしゃい！！



最後は4年生の算数ですが、こちらは取り上げた意味がちょっと違っていて、赤丸の教職員、2人が教室にいますが、これはチームティーチングではありません。

「先輩に学ぶ1日研修」といって、新任の教職員がベテランの指導を1日参観し、自分の成長に生かす取り組みをしている場面です。

教職員は、キャリアステージに応じて計画的に研修をおこなったり、自己研鑽を積んだりします。

私自身「**進みつつある教師のみ人を教える権利あり**」という言葉を常に自戒としています。

学校全体で成長していくことができる職員集団でありたいと思っています。



5月22日（月）

4年生が**バトンパス**の学習をしています。

スピードを落とさずにバトンを渡すには、「渡される方が全力で走る（逃げる）こと」と「渡す側が全力で追いかけること」が必要です。

そして、相手を信じることも。

練習するたびに、走りはじめるちょうど良いタイミングが分かり、スピードが上がります。

陸上競技は相手との競争をする中で、自分（たち）の記録を高めることを楽しみます。



同じく4年生**理科「空気と水」**です。

空気でっぼうでペットボトルの水を押して噴水を押し上げます。

空気と水の量、そして力加減を調整すると、見事にボールが浮き上がります。



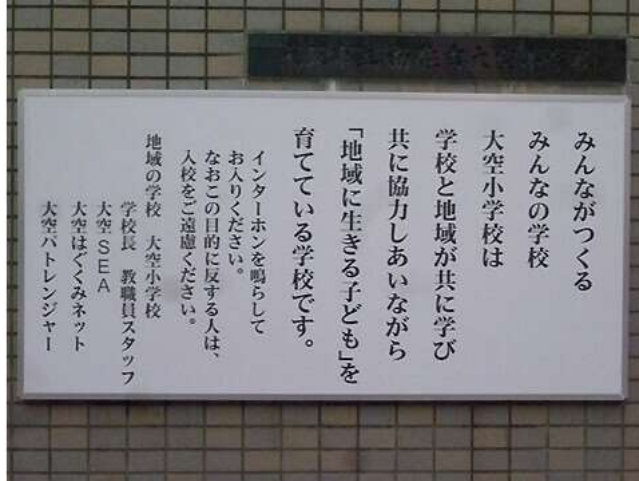
6年生は今週の修学旅行に向けて**平和学習**をしています。
ちょうど、G7サミットでも話題となっています。
実際に戦争が起きていることが、より実感をもった学習となることでしょう。
広島に各国の首脳が集まったことが、良い方向に働くことを願っています。



5月20日（土）

島根県教育センターの教育研究発表会で**大阪市立大空小学校 初代校長 木村泰子**さんの講演に学びました。

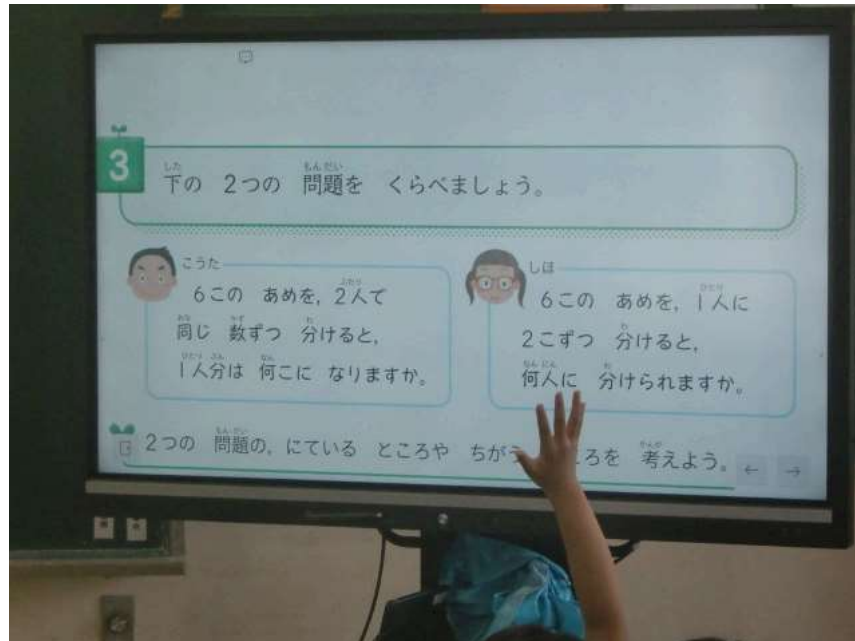
「みんなの学校」といドキュメンタリー映画で有名な学校です。
新型コロナウイルスの影響の中でオンラインが当たり前となり、自宅から貴重な学びを得ることができます。
今回もオンラインで自宅視聴です。
本校の学校経営の考え方にも大きな影響を受けています。
下は、大空小学校の来校者へのご案内とのことです。
大庭小学校も全国の公立学校のめざすところは同じだと思いました。



5月19日（金）

3年生は**わり算**を学習しています。

わり算にはいろいろなパターンがあるのですが、この2つの問題を比べます。



子ども達は同じ式 $6 \div 2$ になるけれど、いろいろと違いがあることを見つけていきます。
図が違う。

かけ算の式が違う。

他にも見つかるでしょうか？



この違いは、同じ数ずつに分けた時の一分を求める「等分除」とある数ずつに分けた時の最大数を求める「包含除」の違いです。「除」というのはわり算のことです。

この二つの場面を、同じ $6 \div 2$ と表現するわけです。

さらに学年が進むと、かけざんの何倍かを求めるわり算の3つめの場面がでてきます。

わり算はなかなか難しい概念なのです。

5月18日（木）

たくさんのボランティアさんにお世話になり、3年生は**大庭の町の様子を見学**に出かけました。

集合ばっちり！！

2日に分けて、今日は八重垣神社の方面です。



学校に帰ってからは、どこがどのような様子だったかを地図にまとめます。

地図記号も初めて学習している様子。

大庭小学校校区は、商業区、農業区、住宅区と分かれていることが色分けによってよりよく分かります。自分の町の様子を改めて見つめることで、あたらしい発見があったことでしょう。





6年教室には、**千羽鶴**が。

来週は修学旅行です。

明日予定していた茶臼山登山は雨が予想されるため、修学旅行後に延期します。



5月16日（火）

昨日の放課後ですが、教育センターや教育事務所から講師を招いて、職員研修を行いました。

将来の自立に向けて自分で選ぶ、自分で決める学びに取り組んでいくことは、たびたびお話ししてきたのですが、その方向性を固める研修です。

今学校は「個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実」に取り組んでいます。

講師は漢字の学習を例として、次のような話をしました。

これまでは漢字を10回書いて覚えるという方法を、全員に課していた。

しかし、これは全員に一番良い方法とは限らない。

例えば、じっくり見る、声に出して読む、指を動かす、粘土などで作る・・・など自分の得意な方法で学ぶことができる。

発達段階、得意な認知方法（見る・聞く・体を動かす）によって最適な学習方法は変わるでしょうし、そのためには様々な学習方法を試す必要があります。

先生がどう教えるかから学習者がどう学ぶかに視点が移っていくわけです。



この例をもとに、職員は授業中に「選ぶ・決める」機会を作れるのかを考え紹介しあいました。例えば先の漢字でいえば、漢字を覚えて使えるようになるために様々なやり方で取り組むというようなアイデアが出てきます。

一人では出せないアイデアが出てきますし、自分の発想とは違うものも学べます。

人の意見に触発されて新しいアイデアも出てきます。

職員自身が個々の力を生かして協働的に実践していくことを通して、将来につながる力を子供たちにつけていきます。

小さなところから自分で選び・決め・責任を持つ、これが最終的には**自分の人生を自分で選び・決め・責任を持つ**ことにつながります。



5月15日（月）

容量も増えてきましたので、折り返しで②に。

3年生は係活動を決めています。

「会社」と銘打つのは、当番と明確な区別をするためです。

当番は、誰かがやらないと困るもので、創意工夫の余地が少ないもので、例えば、日直、給食当番、掃除当番などです。

対して係=会社は、困らないけれど、あると楽しい、創意工夫できるもので、クラスごとにバラエティに富みます。

3年生で、みんなのために自分から工夫して取り組むことができるようになると、高学年に向けて、児童会・クラブ・学校行事などでも、同じことができるようになります。

ポスターには

- ①会社名
- ②メンバー
- ③合言葉
- ④活動内容

が書かれています。

スポーツ系の会社が「エンゼルス」「ヤクルト」「外遊び」なのは面白く思いました。

たくさん運動できそうですね。



同じく3年生外国語。

ビデオの**ジェスチャー**が何を言っているのかを推測します。

ビデオの中では、手のひらを上に向けて腕を正面に伸ばし、指先から手首を上回数回曲げています。もちろん、ビデオの中では英語も「COME ON HERE」と話しているのですが、わかりませんよね。それでも、勢いよく手を挙げた子が「こっちに来て」

と正解を言いました。

ジェスチャーの効果です。

その後、別の考えがあるという子がいうには、

「かかってこいや」

なるほど！！！！

日本では「おいで」とやるときは、手のひらは下向きかあ。

授業者の話では、下向きでは、英語圏で「あっちにいて」の意味になるとか。

ジェスチャー難しいですね。

こうして外国文化を学ぶことも、外国語科の効果です。



2年生は1年生を招待して**手作り縁日**かな？

ただいま、相談中。



的あて。



くじ引き



魚釣り



子どもたちに身に付けてほしいかに「**デザイン思考**」があります。
いわゆるデザイナーが作品・商品を製作する際の思考です。
その特徴の一つに早い段階での「試行」「試作」「プロトタイプ」でイメージを共有することがあります。
2年生のお店は、まさしくその典型だと思いました。
作っては、やり直し、やり直ししながら、考え共有して、また作る……

最後の1枚は**避難訓練**です。
避難時間は5分23秒。
全員無事避難しました。
高学年中心に立派な態度でしたよ。

[戻る](#)訪問者数 **103974**

お問い合わせ先

〒690-0033 島根県松江市大庭町1074番地
TEL: (0852)21-4239 / FAX: (0852)21-4311
Eメール: oba-e@city.matsue.ed.jp

2024/03/06 14:14

PC 携帯

〇〇
3月
1月
2月

3月
4月
5月
6月
7月
8月
9月
10月
11月
12月

2024
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005

2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050

☐
日 月 火 水 木 金 土
25 26 27 28 29 1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30
31 1 2 3 4 5 6

☐
00:00
00:30
01:00
01:30
02:00
02:30
03:00
03:30
04:00
04:30
05:00
05:30
06:00

06:30
07:00
07:30
08:00
08:30
09:00
09:30
10:00
10:30
11:00
11:30
12:00
12:30
13:00
13:30
14:00
14:30
15:00
15:30
16:00
16:30
17:00
17:30
18:00
18:30
19:00
19:30
20:00
20:30
21:00
21:30
22:00
22:30
23:00
23:30

☐