

# 松江市立 大庭小学校

[トップ](#)[トップ](#) > [コンテンツ](#) > [校長BLOG](#) > [記事一覧](#) > 12月の大庭小日記[お知らせ](#)

## コンテンツ

[学校紹介](#)

### 12月の大庭小日記

2023年12月27日

[コンテンツ](#)[校長BLOG](#)[事務室より](#)[欠席・遅刻システム](#)[気象・警報時等対応](#)[コロナ関係](#)[入学関係](#)[新年度の書類提出](#)[職員関係](#)

## 12月27日（水）

こちらは「しらゆり保育園」。

大庭小学校区の7つの幼児教育施設と合同の研修会を行いました。

しらゆり保育園さんは全年齢の保育を公開してくださり、それをもとに

### 学校教育への円滑な接続のために園所で取り組みたいこと

を話し合いました。

大庭小学校区の幼少連携の強みは、校区内に7つも幼児教育施設があること。

公立・私立や幼稚園・保育所・こども園の種類のバラエティーに富んだ構成です。

**どの園も特色のある保育に取り組んでおられるので、それを学びあえば、より良い保育につながるはず。**

よい保育を考える一つの視点は「その後の学校教育への円滑な接続」です。

どの園でも小学校前にはこれを大切にしよう、こういう活動をしようとして共有し、それを小学校側が承知して大切に子供たちを迎えることができれば、その効果はとても高くなります。



上の写真はその具体を話し合っているところですが、例えば、次のようなことが話し合われました。

#### 【聴く・話す】

○遊びのテーマを、保育者が決めてしまうのではなく、子どもたちと話し合いながら決めていく。

○保育者が前に立ったら話を聞く時間とする。保育者が話し終わってから、子どもたちは話すようにする。最後まで聞く。

○自分の思いを伝えることができようになりたい。話しにくい子は一人ひとり丁寧に聞く。

#### 【心】

○各発達段階で自信と自己肯定感をつける。

○子どもが自分でできるように、保育者は「冷たいやさしさ」を身につける。子どもができることを保育者がやってしまう。

○困ったときには困ったといえるように育てる。

#### 【体】

○一定時間、体を動かして遊ぶ。

○ルールのある遊びをする。

○椅子に一定時間腰掛ける。集中力をつける。

#### 【その他】

○時計を工夫し見通しを持たせる。などなど。

5歳児後半の発達段階では、共有した目標に向かって協働して活動できるようになるといわれます。

また、小学校では、自分で話す時間よりも人の話を聞く時間が増えます。

各園でこうした「**自分のやりたいことの延長に共通した目標があり、互いの想いを聞きあったり、一人でできないことを協働して達成したりする**」活動が充実することを願います。

併せて、意外と小さな違いが、子どもたちのつまずきとなることを共有しました。

○上履きを履くこと

○牛乳の味

○登下校

新年には、しらゆり保育園長さんの音頭取りで、合同保育も計画されます。

大庭の教育の充実を期待する年末となりました。

明日は仕事納め。それでは、また、来年。

---

## 12月22日（金）

臨時休業の本日、校庭はこんな感じです。



雪はさほどでしたが、道路はつつつでした。

臨時休業の理由で大きかったのは、多くの児童が登校する万兵坂の凍結の恐れです。

歩道のない坂道で雪に慣れていない車両が通学班に・・・と考えるとぞっとします。

過去の記録を見ると昭和の終わりから平成の初めにかけて万兵坂の拡幅工事が行われているようですが・・・

学校周辺で現状一番安全なのは現在の万兵坂などの学校の裏手からの道です。

昨年の大雪の時も同じでしたが、安全な通学路の確保が何とかならないものかと切に願います。

---

## 12月21日(木)

**思いがけず、最後の1日となりました。**

学校を大掃除できれいにして新年を迎えます。



1月9日始業式、元気で会いましょう!!!  
良いお年を。

## 12月20日（水）

学級閉鎖で延期していた**人権集会**を行いました。

環境・福祉委員会が、プログラムを作ってくれました。

### 1 はじめの言葉



### 2 人権標語の紹介・表彰



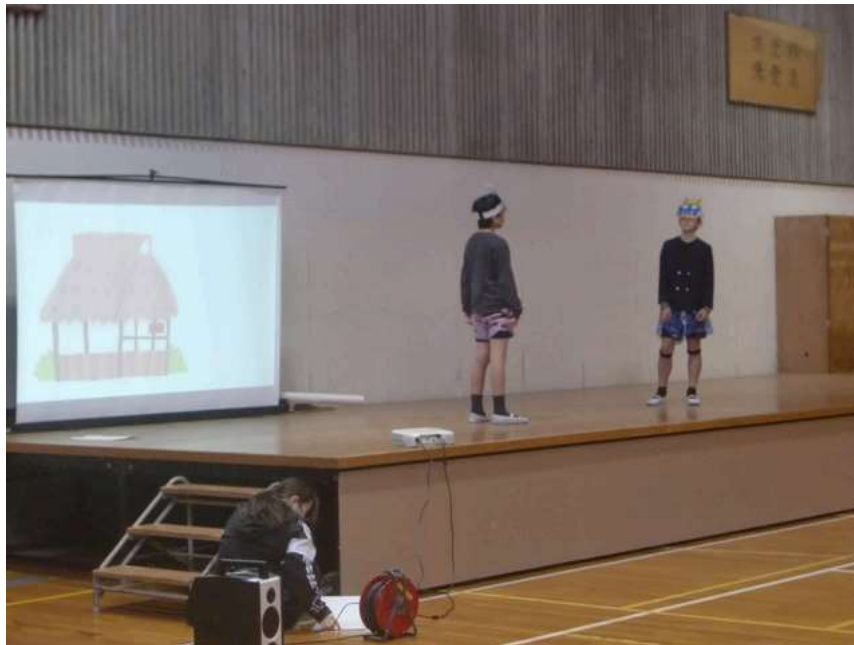
### 3 人権を考える劇「泣いた赤鬼」

ご存じの方も多い童話です。

見た目が違う、行動が変わっている、怖そうに見える鬼を避けるように、私たちもいつの間にか差別をしていませんかという問いかけが俊逸でした。

自分を見つめなおしてみたいと思います。

優れた文学はいろいろな解釈が可能で、読むたび聞くたびに考えさせられます。



#### 4 歌

暖かい気持ちになる歌でした。

5 終わりの言葉 赤い羽根共同募金のお話もありました。



感心したのは、参加した子どもたちの集中度。  
寒い体育館で、とても熱心に聞いていました。  
紹介された人権標語のうち、3点は校門近くに掲示しています。  
お立ち寄りの際にご覧ください。



標語の下には同じ委員会が毎日水やりをしてきている人権の花が咲いています。



明日、あさっては低温が予想され、体育館は冷蔵庫状態です。  
終業式は取りやめとしたので、最後によいつどいを持つことができました。

## 12月19日（火）

**2学期もあと数日で、各学級ではお楽しみ会が行われています。  
今日は、4年生のお楽しみ会にご招待いただきました。**

円座の真ん中にはオリジナルクリスマスツリー！  
専科の教員も招待されました。



司会はかわいいサンタぼうしとなぜかマリオ？  
黒板一面にクリスマスっぽい飾り付けがあります。



内容は、歌、ビンゴ、ドンジャンケンポン、カード交換、2学期の思い出発表などなど。

途中、騒然となったときに、担任が「これは心配していた見たくないと思っていた姿だ」という言葉で、考えて行動する姿に成長を感じました。

おそらく、一人一人が自分だけが楽しいのではなく、みんなが楽しい時間にしたのだと考えたのでしょう。

やった甲斐がありましたね。

本校では、「自分も人も大切にする力」として自尊感情の育成を大切にしていますが、自分が所属している集団への肯定的感情もまた大切です。

自分の学級、自分の学年、自分の学校、自分の地域をそれぞれ肯定的に思うことができれば、そこに所属する自分も肯定的にみることができます。

こうして、一つのイベントを自分たちで成し遂げた体験は確実に集団への肯定感につながりますね。

---

## 12月18日（月） その2

### この日は午後 松江市総合教育会議に参加しました。

総合教育会議は、**首長と教育委員会が教育行政の大綱や重点的に講ずべき施策等について協議・調整を行う場**です。

今回のテーマは**教職員の働き方改革**ということで、昨年の働き方改革挑戦校の松江一中と大庭小学校が取組の紹介を行いました。





上定市長の質問に、次のようなものがありました。（大意です）

「自分も民間にいるときは、顧客のために時間を忘れて仕事に打ち込んだ。このモチベーションと働き方のバランスが大事だと思うが、教職員のモチベーションとは？」

会議には計4名の校長が参加していましたが、全員が

## 子どもの成長！

に類する回答をしました。

これを受けて市長は、私の理解では次のように述べられました。

「子どもの成長に関わる教職の本務といえる仕事と、そこへの関わりの薄い仕事を、難しいが仕分けて後者への改革を行うべきだろう」

教職員が本務に集中できる環境を作ると言い換えることができそうです。

ここからどのような公助が期待できるのか楽しみです。

ただ、会議に参加して思ったのは、教育委員のみなさんとは言え、教育現場の実態のご理解は難しいのだなと思いました。校長と教育委員会が協働して、実効性のある働き方改革プランの作成したり、具体的な施策や予算組みにつなげていったりすることが大切だと思います。

また、会議冒頭の市長の次の言葉も印象的です。

「今住んでいる人が幸せを感じない地域にIターンしてくる人はいない」

大庭小学校が「誰もが大切にされる学校」を実現し、地域の幸せの実現に貢献したく思っています。

## 12月18日（月）

### 2年生ローテーション道徳の様子です。

学級担任が交代して道徳の授業をします。

道徳科は価値観が発言にそのまま出ますので、その子の理解が深まります。

学年全体で子ども理解が進みます。





2枚目の授業は、花瓶を友だちが割ってしまったのを見たAさんはどうするかを考える授業です。正直に言うように勧める子がほとんどですが、話題となるのはその理由です。

「早く言わないとより叱られるから」

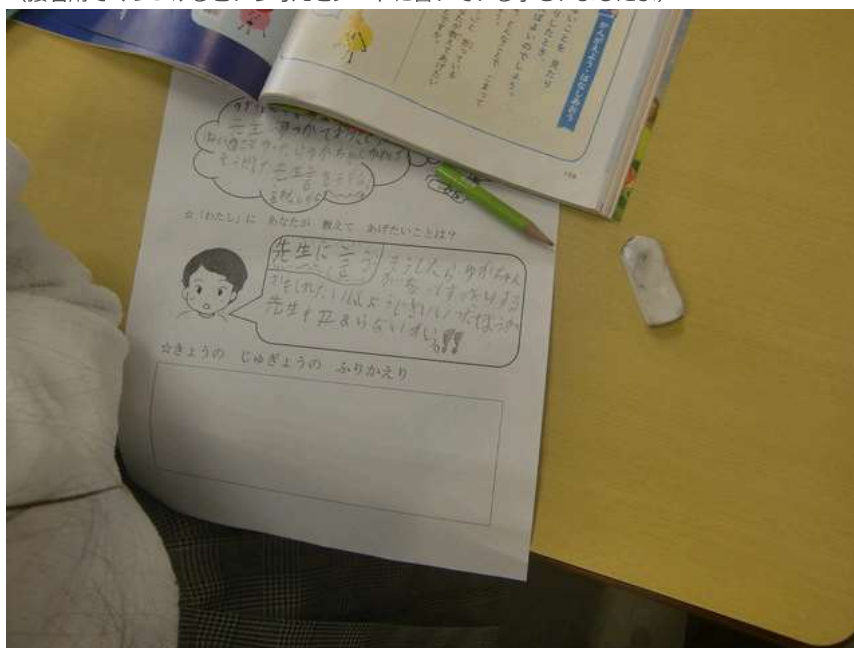
「うそはだめだから」←泥棒の始まりの意見あり

という意見が大勢をしめる中、

「言った方が友だちの気持ちがつつきりするから」といった意見が出ました。

このあたり、価値観の違いが見えて面白いですね。

(接着剤でくっつけるという考えをノートに書いている子もいましたよ)



## 12月15日（金）

**2年教室では子どもが司会をして授業が進んでいきます。**

**学級会と思いきや、図工の観賞会でした。**

司会に指名された子どもが、友達の作品を見て感心したところを発表し、それを書記の子どもが記録していきます。

これが、見事にスムーズに展開していくのです。

先生は、後ろでニコニコ見えています。

子どもの力で進めることができる場面は、先生が出ていかなくともよいのです。

その方が、子どもたちの学習意欲が高まります。

子どもたちの作品も素敵でしたよ。



**1年生は漢字ドリルで漢字のまとめでしょうか。**

ひらがな、カタカナに加えて漢字もたくさん覚えました。  
合わせて、学習に向かう姿勢や姿勢も成長しましたね。  
3学期が終わると、新1年生が入ってきて、お兄さん・お姉さんです。



### 12月13日 (水)

つわぶきこども園の年長児さんが、遊びにきてくれました。  
大休憩の時間でしたので、小学生ともたくさん交流をすることができました。

つわぶきこども園出身の子どもが保育教諭さんとお話ししている姿も微笑ましかったです。



ところで、幼児教育の施設は大きく言って3種類あります。それぞれに公立・私立があります。  
 幼稚園 大庭幼稚園、育英幼稚園（文部科学省管轄）  
 保育所 しらゆり保育園、育英保育園、なの花保育園、シオンこ保育園保育園（厚生労働省）  
 こども園 つわぶきこども園（内閣府）

国の管轄が違っている関係などで、以前はいろいろと違いが大きかったのですが、直近の学習指導要領の改定に合わせて、3施設の要領・指針も改定され、どの施設種でも学校教育につながっていく保育をめざすこととなりました。こうして、小学校と交流をする中で、ともに子どもたちを育成していくという意識を高めていきたいと思っています。新1年生さん、待っていますよ!!!

## 12月12日（火）

### 2年生には**九九暗唱のサポーター**さんが来てくださっています。

週1回で今回が3回目。

掛け算九九は2年生のマストアイテムですが、いかんせん、一人の教員では聞いてあげるのに限界があり、長い列ができるのがこの時期の学校の風物詩です。

子どもたち一人ひとり聞いてもらえるとあって、とても熱心に取り組んでいました。

自分の成長が目に見えるので、努力のしがいがあるのでしょう。

合格すると、飛び上がって喜ぶ子もいます。

きっとサポーターの皆さんもうれしい気持ちになられたのでは？

今回は、学習サポーターというのはハードルが高いなあというお声から、九九を聞いてもらうという願いをしました。

これからも、お力お貸しいただきたいときには、お声掛けをしますので、ぜひご協力ください。

できるときに、できる人が、できる範囲でけっこうですので。



## 12月8日(金)

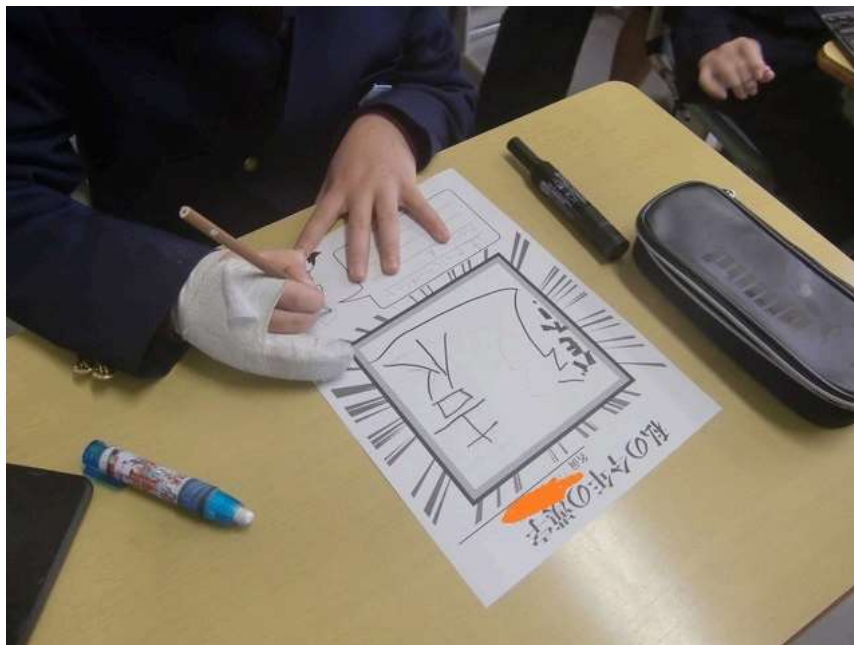
6年生が**自分の今年の漢字**を書いていました。

思い思いの漢字を書いていきます。

**遠**はサッカーの遠征にいっぱい行ったからだそうです。

しんのように長さを感じますね。

バモスも今年の流行語。



夢は「デイズニーランド」なのだそうです。  
茶色は「ランド」水色は「シー」を表しているそうです。  
なるほどなるほど。



みなさんの今年の漢字はなんでしょう？

## 12月5日（火）

### 島根県学力調査に5・6年生が取り組みました。

国語・算数と意識調査というアンケートです。  
午前中は教室はシーンと静かに鉛筆の音だけが聞こえます。  
中学校になると定期試験があるので、こんな感じになるのでしょうか。  
どちらの解答用紙も自分の考えを書く欄が大きくとってありました。  
根拠をもって自分の考えを表現する力は教科を超えて大切です。



**3年生はテニピンという種目をしていました。**

テニピンは手のひらにはめた段ボール製のラケットで行うテニス型ゲームです。



感心したのは2~3人のチームで、作戦を立てる様子です。  
ほかのチームの作戦も参考にして、よく考えていました。



「まず、ラケットの反対の隅のほうに打つでしょ」

「そうすると、返しにくいから」

「で、かえてきた球をさっきの反対に来ると思っているから、逆に・・・」

よく考えていました。

作戦通りにはなかなかいかないとは思いますが、体育の中で思考力や表現力が伸びていく様子がわかります。



## 12月4日(月)

**霧で見通しの悪い朝でしたが、その分、日中はいい天気でした。**

**5年生は、総合的な学習の時間にブラインドサッカーの体験をしています。**

ボールから鳴る音を頼りに行うこの競技は、ゴールキーパー以外はアイマスクをつけて行います。

写真は、ボールを持って折り返しリレーをしているところです。

折り返しのポスト役をしてきているのは、県立大学の学生さん。

手をたたいたり、声を出したりして位置を教えてくださいます。

子どもたちはそれを頼りにポストを回って折り返していきます。

時間が限られ、この後は見ていませんが、おそらくブラインドサッカーの体験をしたはずですよ。

視覚障害のサッカー選手もいらしていたので、また、子どもたちの障害に対するイメージが広がったことでしょう。

新しい気づきがあると誰かに伝えたいと思います。

5年生保護者のみなさま、どうぞ子どもたちに聞いてみてやってください。



[戻る](#)

訪問者数 **103974**

お問い合わせ先 | 〒690-0033 島根県松江市大庭町1074番地  
TEL: (0852)21-4239 / FAX: (0852)21-4311  
Eメール: [ooba-e@city.matsue.ed.jp](mailto:ooba-e@city.matsue.ed.jp)

2024/03/06 14:24

PC 携帯

- ☰
- 3月
- 1月
- 2月
- 3月
- 4月
- 5月
- 6月
- 7月
- 8月
- 9月
- 10月
- 11月
- 12月

- 2024
- 1950
- 1951
- 1952
- 1953
- 1954
- 1955
- 1956
- 1957
- 1958
- 1959
- 1960
- 1961
- 1962
- 1963
- 1964
- 1965
- 1966
- 1967
- 1968
- 1969
- 1970
- 1971
- 1972
- 1973
- 1974
- 1975
- 1976
- 1977
- 1978
- 1979
- 1980
- 1981
- 1982
- 1983
- 1984
- 1985
- 1986
- 1987
- 1988
- 1989
- 1990
- 1991
- 1992
- 1993
- 1994
- 1995
- 1996
- 1997
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004
- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016

2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050

☐

**日 月 火 水 木 金 土**

25 26 27 28 29 1 2  
3 4 5 6 7 8 9  
10 11 12 13 14 15 16  
17 18 19 20 21 22 23  
24 25 26 27 28 29 30  
31 1 2 3 4 5 6

☐

00:00  
00:30  
01:00  
01:30  
02:00  
02:30  
03:00  
03:30  
04:00  
04:30  
05:00  
05:30  
06:00  
06:30  
07:00  
07:30  
08:00  
08:30  
09:00  
09:30  
10:00  
10:30  
11:00  
11:30

12:00  
12:30  
13:00  
13:30  
14:00  
14:30  
15:00  
15:30  
16:00  
16:30  
17:00  
17:30  
18:00  
18:30  
19:00  
19:30  
20:00  
20:30  
21:00  
21:30  
22:00  
22:30  
23:00  
23:30

☐