

松江市立 大庭小学校

トップ

トップ > [コンテンツ](#) > [校長BLOG](#) > [記事一覧](#) > 6月の大庭小日記

お知らせ

コンテンツ

学校紹介

6月の大庭小日記

2023年6月30日

コンテンツ

校長BLOG

事務室より

欠席・遅刻システム

気象・警報時等対応

コロナ関係

入学関係

新年度の書類提出

職員関係

6月30日（金）

6月の終わりは**大雨**でした。

下校時刻の繰り上げにご協力ありがとうございました。

梅雨の終わりまで、心配することがまたあるかもしれません。

子どもたちの安全を最優先に、できるだけ早めのご連絡に努めます。

今日は、**松江市メディア教育研修会**に参加しました。

講師はこの道17年とおっしゃっていました今度珠美さん。

以前勤めた学校にも来ていただいたことがあるアクティブな著名講師です。

講話・模擬授業のタイトルは**デジタルシティズンシップ教育～善き使い手になるための学び～**

デジタルシティズンシップとは「デジタル技術の利用を通じて、社会に積極的に関与し、参加する能力のこと」だそうです。一番わかりやすい定義をして紹介されました。

これからの社会ではデジタル技術は必須です。

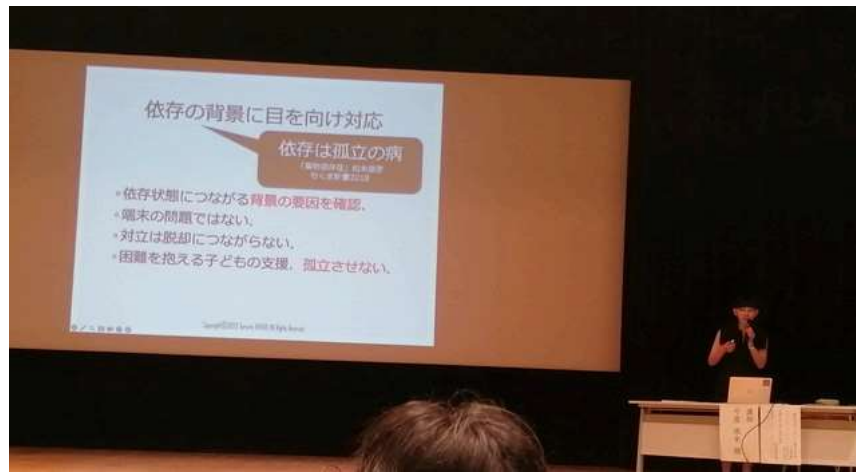
それを社会参加に生かす市民を育てていこうというわけです。

これまで、ノーメディア週間など、依存を防ぐためにメディアから引き離すという発想になりがちでしたが、これからは、メディアに関する正しい知識をもち、自己決定できる子どもを育てることが大切です。

先日も4年生のメディア学習についてお伝えしましたが、学習で得た知識が適切なメディアとの付き合い方につながっていきます。

模擬授業も2つ紹介してもらいました。依存を防いだり、個人情報を守ったりという予防的な意味だけでなく、デジタル社会を責任をもっていくための学習に取り組んでいく必要性を学びました。





明日は同じ講師で保護者向け研修会が行われます。
教職員も保護者も学んでいくべき内容です。
機会がありましたら、ぜひ。

6月29日（木）

きのうの1年生に続いて、4年生が**食の学習**をしています。

テーマは「**地産地消**」。

実際に給食向けの野菜を栽培してくださっている農家の方のインタビュー映像を見ました。

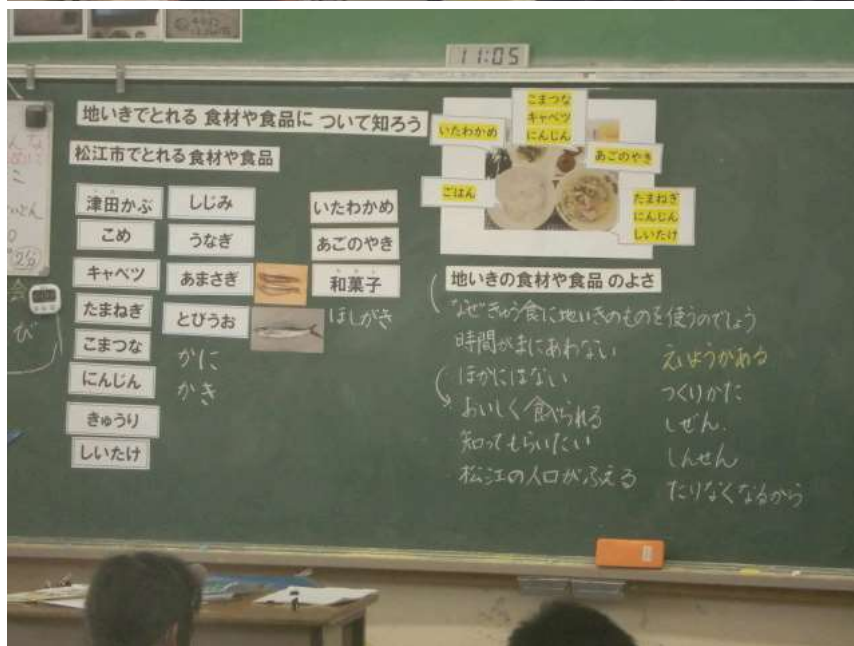
「苦手なものを減らしたい。」

「残さず食べたい。」

など、感想を聞くと子どもの心に変化を起こしたように思います。

より良い自分に向けて自分でこれからどうしたいかという行動変容を起こすことが大切です。

きょうは、少し違う気持ちで給食を食べたことでしょうか。



6月28日（水）

1年生が**食の学習**をしています。

今回は、南学校給食センターから栄養士さんをゲストティーチャーに迎えました。

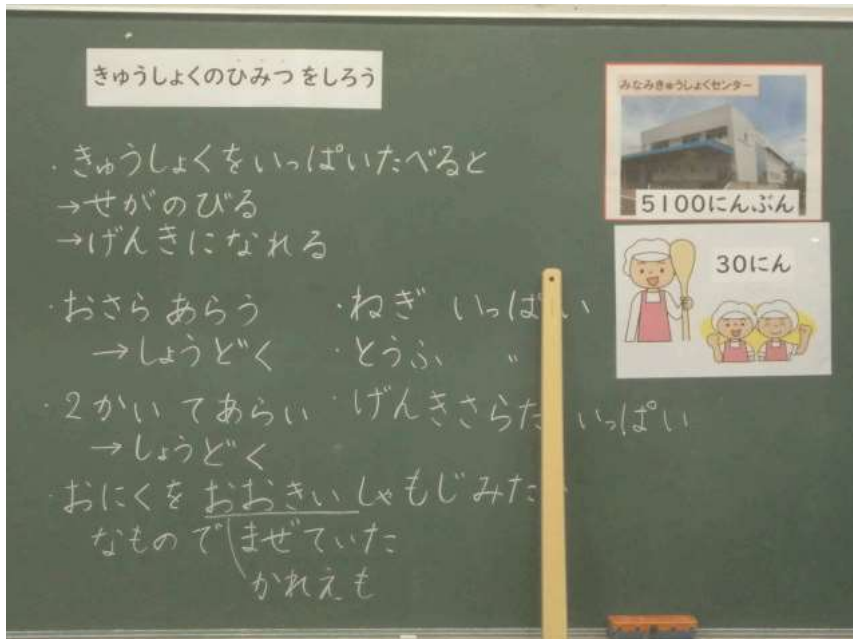
1日5100人分の給食を長いしゃもじなどを使って30人がかりで調理してくださっているそうです。

かわいらしかったのは、ビデオで調理員さんのメッセージが流れた時に、録画にも関わらず「はい」「ありがとうございます」と返事を返す1年生。

1年生は学年で**ふるまい名人**となるよう取り組んでいます。

さすが**あいさつ名人**です。

食缶が空になって返ってくるとうれしいそうですので、おいしくたくさんいただきます。



黒板の文字美しいです。
この字を毎日見ている子どもたち幸せですね。

6月27日 (火)

理科で**太陽と影の観察中**です。
梅雨の晴れ間で、影もよく出ている様子。



写真はありませんが、6年生はプールでどんどん泳力を高めました。
始めて25メートルを泳ぎ切った子もたくさんいましたよ。

次の写真は2年生の算数。

めあてのとおり「**簡単な計算**を考える」学習です。

写真に写っている子は一生けんめい自分の考えを説明し、他の子はその考えを受け取ろうとしています。

静かな授業でしたが、良い場面でした。

いろいろな考えを学べることは集団で学習する意義ですが、そのためには一人一人が自分なりの答えを持っていることが必要です。

自分の考えが役にたったという経験をたくさんしてほしいと願います。



今週は本格的に暑くなりそうです。
みなさま、体調にお気を付け下さい。

6月26日（月）

湖東かなび学園教育推進会議に参加しました。

湖東かなび学園の課題として「学力育成」と「不登校」をテーマとして、少人数グループで話し合いました。

今回から校区内の幼児教育施設の方にもご参加いただきました。

0歳から15歳まで、家庭・地域・学校が協働して、将来を担う子どもたちの育成に取り組むことを確認しました。

不登校に関して言えば、学校という社会の入り口に通いにくいとき、別の入り口が地域社会の中にあると救われる子どもやご家庭があるでしょう。

そういう意味でも学校には先生以外のたくさんの大人に来ていただきたいですし、地域の中にも学びの場があってほしいです。

どこかで社会につながっていることが子どもの未来へのおまもりとなるのだと思っています。



午後、6年生が**租税教室**を行いました。
身の周りにある建物・施設などが税金で作られているかのクイズです。
一人一人渡されたカードを、仕分けします。
おや、救急車が税金が使われていない物になっています。
料金おいくらになるのでしょうか。
いやいや意外とわからないものなのです。
何が公共性が高く、生活に必須なのかを学ぶ良い機会です。
もちろん公立学校は税金で運営されています。
大切に思って日々の仕事に当たります。



6月25日（日）

今日は子ども育成会の「ペットボトルロケットづくり」とブルースターズの松江市役所での演奏会に顔を出してきました。ペットボトルロケットの方は写真を撮り損ないましたが、最高35メートル自作のロケットが宙を飛びました。ある子はこれで日記はバッチリと言っていましたよ。
ブルースターズの演奏会は他2団体も出演し、新市役所の2階テラスで行われました。テラスがいっぱいになるくらいたくさんの人が集まっていました。
子どもたちはこうして地域の中で育てていただいているのだと思います。
学校は子どもたちの生活の大きな部分を占めているとは思いますが、時代と共にその比重は下がっていくのではと思います。
学校ならではのとは何だろうと日曜日に考えました。
ちょうど、藤原和博さんの「学校がウソくさい」という刺激的なタイトルの本を読んでいます。
その中で、藤原さんは

「学校とは、自律して学び続けられるように集団の力でよい学習習慣と生活習慣をつける装置」

と定義しています。

私もよく使う自律・自立という目的が書かれています。

地域・家庭と学校とがそれぞれの立場で子どもたちを自律・自立へと導いていくのですが、学校の一番の力は子どもたちの「集団の力」なのでしょう。



6月23日（金）

5年生水泳の様子です。

3人の担任が泳力別にグループを分けて指導しています。

指導者が一人であっても、例えば、器械運動の跳び箱、マット、鉄棒運動などには一人一人が自分の目標をもって取り組みます。

だれもが違和感なく受け入れることだと思います。

では、国語や算数ではどうでしょう？

習熟度別にグループで分かれたり、一人一人が違う目標をもったりすることが当たり前になっているのでしょうか？

誰もが大切にされる学校にするには、このあたり大切なポイントだと考えています。

詳しくは、学校だよりⅡをお読みいただくと幸いです。



6年生は調理実習「野菜炒め」です。

自分で作ったものは、できはともかくおいしく感じるものです。

毎日作るようになると、人が作ったほうがよくなりますが・・・

きっとおいしくできたことでしょう。

私が中学生の時は男子は技術、女子は家庭科でした。

もう、40年以上前の話です。

だれもが、自分の食事に責任を持ち、栄養管理できるようにはいけませんね。





最後は4年生の**メディア学習**です。

松江市のメディア教育推進員の方が、一クラスずつ指導してくださいました。

テーマはメディアコントロールです。

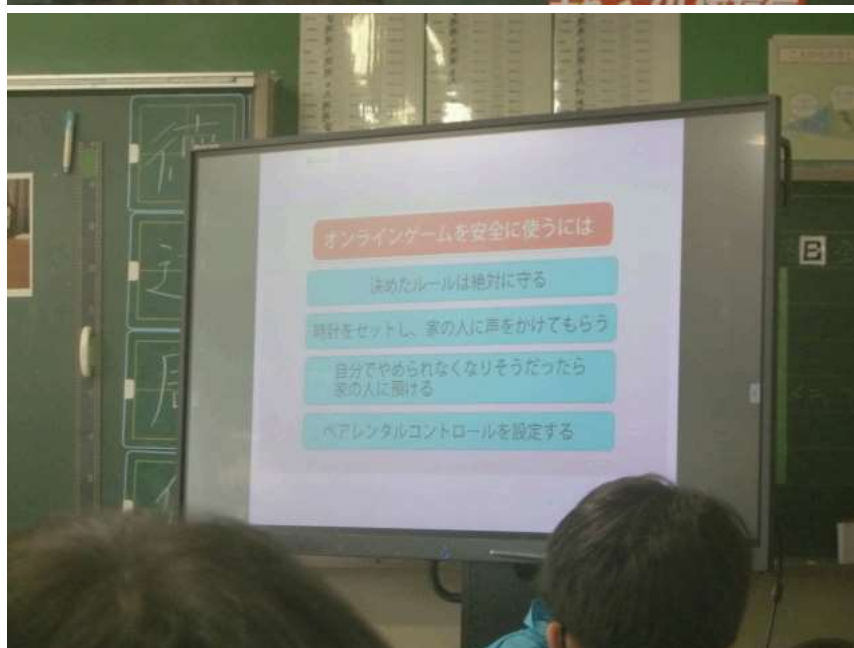
それぞれがメディア宣言をしてこれからの生活でのめあてを考えました。

とはいえ、ゲームは大人がチームで（やめられなくなるくらい）おもしろく作りこんだものです。

始めてしまえば、やめるのが難しくなるのは当然。

その時には2枚目の写真にあるように大人の力が必要です。

4年生の保護者のみなさま、ぜひ子どもたちのメディア宣言をご確認いただき、子どもたちの自律セルフコントロールを後押ししてやってください。



6月22日（木）

きのうの6時間目に委員会があり、環境福祉委員会の子どもたちが植えてくれたマリーゴールドです。

人権の花とありますが、法務省のページによると次のような趣旨で行っています。

この運動は、おもに小学生を対象とした啓発運動で、昭和57年度から実施されています。その内容は、学校に配布した花の種子、球根などを、こどもたちが協力し育てることによって生命の尊さを実感し、その中で豊かな心を育み、優しさと思いやりの心を体得することを目的としたものです。

後ろには人権標語も掲示されています。

「マスクでもあふれる笑顔をだれにでも」

こんな時もあったなあと思うようになるのは何年後でしょうか？

6年後の新入生は、この子たちはコロナ禍を知らないんだよねえとなればよいのですが・・・

随分とマスクを外す子が増えてきました。

マスクなしだと、もっと笑顔が素敵です。



2年生、「さつまいもの育て方」という説明文です。

2つの文章を読み比べるという学習で、この時間は時間経過でお世話と育ち方を整理しています。この複数の説明文を読む学習かなりレベルが高く、初めて教科書に掲載されたときは驚きました。とはいえ、複数の情報を比較するということは情報を活用するうえでとても重要です。下学年から積み上げていく必要があります。



もう一つの2年生は簡単な図形を言葉だけで説明して書いてもらうという内容。
先生の机のところでは、出来上がった子が先生に見てもらっています。
並んでいる子はそれを見ないように後ろ向きで並んでいます。
とってもかわいらしい場面です。



でも、やっぱり気になるので振り向いたり、隠したり・・・(笑)

この作文は、**初めに全体像を示す**というこれからずっと使える大切な言語技術が入っています。
最初に巣箱のような形を書きますと全体像をいってから、部分の説明に入るわけです。



6年生は**クラスを分けての算数の学習**です。

教室はガラガラで、別教室でもうひとグループが学習しています。

進度別か？

興味関心別か？

ひとりでやるか、みんなでやるか別か？

自分で決めて学習を進めていくことで意欲も高まるはずですよ。

十分な時間があればみんなわかる、できる というような趣旨の教育格言があります。

必要な時間は人それぞれ、それはそうですよね。



6月21日（水）

4年生が**故事成語**を調べています。

難しいものもあり、私も初耳というものもありますが、その方がやりがいがあるのかもしれませんね。

熱心に取り組んでいました。



3年生は、図書館で**植物**について名前や特徴を調べています。
こちらは、図鑑とタブレットの両方を使っています。
植物の名前も難しいです。



4年生のもうクラスは**ごみ**の処理の学習中。
近いうちに見学に出かけます。
目の前にあるごみが世の中の協力により適切に処理される過程やそれに関わる人々について学びます。
たくさんの発見がありますよ！！
社会科は見えるものから見えないものへ時間的・空間的に世界が広がっていきます。
ごみの行方も、子どもたちにとっては、ごみ箱⇒収集⇒車に載せてどこかへ??という感じではないでしょうか？



6月20日（火）

きのうの放課後、湖東かなび学園の職員で研修会を行いました。

湖東中・竹矢小・大庭小の3校の職員で5～6人のグループをつくり、子どもたちの強みと課題を話し合いました。

グループを見て回っていたのですが、強みとして「**人なつっこい**」という声がいづかのグループで聞かれました。やはり！と思います。

一方、課題として、3校長で話し合っていたことは、「**学力の育成**」と「**不登校**」です。

それぞれ、教頭を中心にプロジェクトをつくり、3校で共通した取組を行っていく予定です。

義務教育を修了する15歳を目指して、小中、小小の連携を推進します。



大休憩には、**しらゆり保育園の年長児さん**が遊びに来てくれました。
1年生教室前の遊具で元気に遊んでいます。



ブランコはないそうで、大人気！！



懐かしの先生にお話をしている1年生の姿も。



先週末には1年生の出身園の先生たちに授業を見てもらいました。

本校は30園以上からの入学です。

バトンをしっかり受け取るために、園所の方と相談して、いろいろと工夫していきたいとかがえています。

6月19日（月）

いよいよ水泳の学習が始まりました。

プール掃除を頑張ってくれた6年生が一番です。

初日としては気温・水温とも好条件。

しっかり水と親しみました。



6月中は上学年、7月からは水位を落として下学年です。

この時間は安全のためプール監視をしていたのですが、同じ時間に5年生は「あすチャレ！スクール」としてパラスリートの方をお招きして、共生社会について学習しました。
これをきっかけに5年生は総合的な学習の時間で「福祉・共生」について学んでいきます。

6月15日（木）

きのうの画像ですが、教職員のICT研修の様子です。

6時間目カットにご協力ありがとうございました。

1時間分の何十倍も有意義な時間でした。

機会があれば、保護者の皆様にも体験いただきたいと思います。



○授業支援ソフトの活用

○ドリルソフトで児童の取り組みを一覧する方法

○その他 日常使いするヒント

など学びました。

6月14日（水）

育英幼稚園の保育公開に参加しました。

今年度は、市内の幼児教育施設で年長児の保育が公開され、小学校にも参加依頼があるそうです。

つきぐみさんが月組劇場と題して、歌あり踊りあり様々な表現を楽しむ活動でした。

こちらはいただいたチケット。本格的です。



こちらは看板。飾り付けも本格的です。



この看板の前で4~5人のグループで、歌や踊りなどを披露します。

手作りフラッグや薄布、折り紙の手裏剣、楽器などが雰囲気盛り上げます。

子ども達は写せませんでしたので、様子が伝わりにくいと思いますが、保育者が環境を整え、子どもたちが自分で考え出すまで信じて待つ姿勢に関心しました。

大庭小学校入学の子どもは欠席でしたが、どの小学校にいても、自分で考え、友達と協力して課題解決に向けて活動することは大切です。

6月13日(火)

3年生松江市クイズ

①松江市は島根県の()にある。

②松江市の人口は()人である。

③

これからいろいろと調べていきます。

まずは「知らない。知りたい」と思うところから・・・。



同じく3年生。**国語辞典**の学習です。

「何か問題を出してくださ〜い」とリクエストがあったので、

「さとう」と出しました。

調味料の一つ さとうきび、さとうだいこん、さとうかえで からとることができる。

色々な植物からとることができることが分かりました。

ずいぶんとひきなれている様子で、すぐに見つけていました。感心！！



6月12日(月)

3年生は長さの学習をしています。

そういえば、先日校庭を行進していたので、何をしているのか尋ねたところ、

「1Kmを体験しています！」とのことでした。

長さや重さ、広さ、時間などの量の学習は生活の中で必須の内容です。

特に量感は体験しないと身に付きません。

ぜひ、ご家庭でもたくさん量の体験をお願いします。



1年生の**平仮名**の学習もずいぶんと進みました。

文字は字体があてれば、字形は問わないが基本ですが、1年生の最初には点画の方向や接し方・交わり方を正しく認識してほしいと願います。

習字などしていると漢字よりも平仮名の方が難しいものです。

先週から硬筆コンクールにも取り組み始めたクラスを見かけます。

1年生を振り返って正しく整った文字を書くことにチャレンジしてください。



同じく1年生、**算数の教科書が2冊目**になりました。

以前掲載した通り、1年生の入門期の教科書は大判で書きこみ式になっています。

ここからは、一般的なサイズです。

「あわせていくつ」「ふえるといくつ」はたし算の導入ですね。

こうして問題場면을絵や図にすることを1年生から行うことが、先々の思考力につながります。



6月10日(土)

公民館の前を通りかかると、自衛隊の車が・・・

防災訓練だったのですね。

少しお話を聞いたのですが、自衛隊の方が駐屯地から被災現場に向かわれる際には、どの道が通れなくなっているかという現地の情報が大変重要になるそうです。

その情報を正確に伝える研修をしていらっしゃるようです。

大庭公民館区にはため池もあり、これが決壊するようなことになると大変です。

いざというときの備えは平時からですね。

ドローンも来ていました。3枚目の写真。

4年生が後日防災について学習します。

こうした地域の協力による予防・対応についても学んでほしいと思います。



6月9日 (金)

宿泊研修から帰ってきました。
実り多い研修となりました。

掲載しそびれた野外炊飯の様子です。

火おこしに苦戦しましたが、おいしくできました。

最後の画像は私が泊まった部屋で見つけた**お宝**です。

お分かりになりますか？





6月7日(水)

明日から5年生は三瓶山で宿泊研修です。

きょう、結団式を行いました。

天候が心配ですが、天気は変えられません。

前向きな気持ちで取り組みましょう。

三瓶登山、キャンドルセレモニー、野外炊飯と盛りだくさんです。



6月5日（月）

1年生のおにごっこです。

中央の玉入れの球をゲットしようとする相手を鬼が捕まえます。

ぐるぐるまわったり、誰かがおとりになったりとチームで作戦を立ててやっていました。

すばやい動きが身に付きます。



6年生、家庭科の**スクランブルエッグづくり**です。

普段、料理をしたことがないという子も熱いフライパンに気をつけながら頑張っています。

自分で料理ができることは、自立のための第一歩です。

自分で何を食べるかを考えることは、自律につながります。

好きなものばかり食べていると病気になりますよね。

ご家庭でもぜひ取り組んでみてください。



5年生の学級活動グループで協力して「**新聞紙で高いタワーを作る**」ことに取り組んでいました。
A4の紙でタワーをつくるという入社試験がありました。
やってみて、くふうする力や
チームで協働する力

など仕事をする上で必要な力を測ることができると思います。



5年生は、木・金曜日に**宿泊研修**に出かけます。

キャンドルサービスの練習もしていました。

三瓶なので、真っ暗な中できっと「ろうそくの灯」が素敵に光ることでしょう。

5年生は、宿泊研修、体育会、連合音楽会、6年生を送る会を経て、最高学年への経験を積んでいくことになります。



6月2日(金)

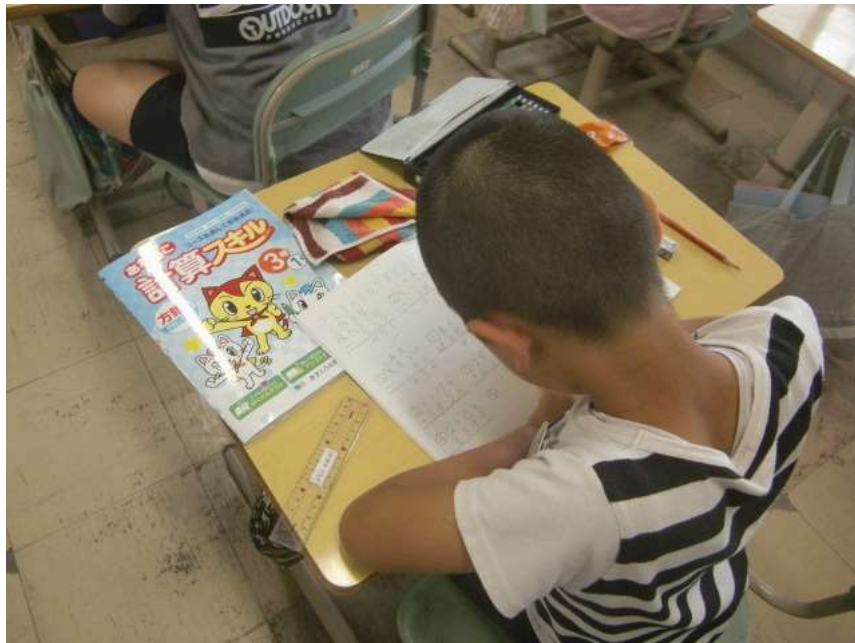
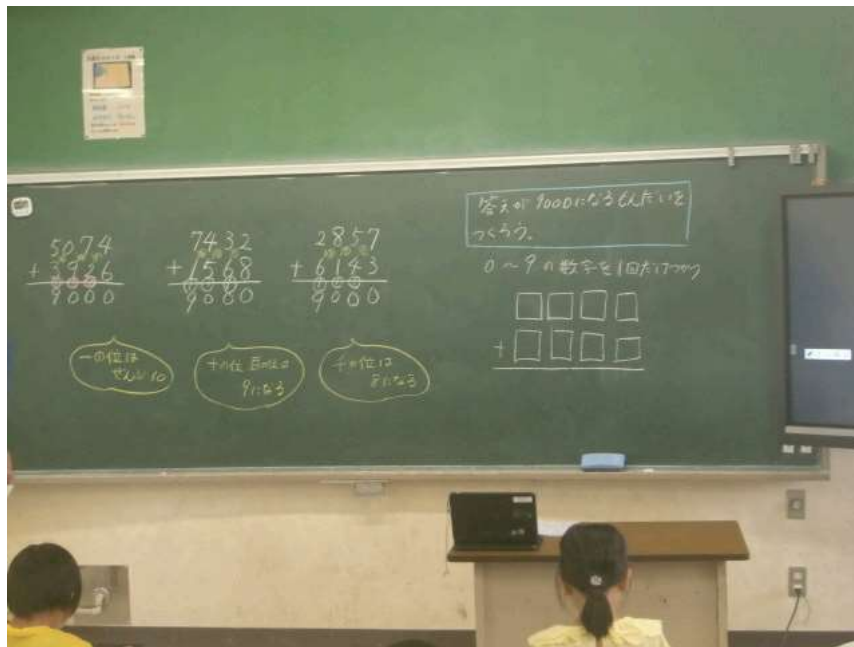
3年生の算数です。

答えが**9000になるたし算の筆算**をつくります。

組み合わせは、たくさんあります。

繰り上がりがわかっていないと作ることはできませんね。

算数の答えは一つであることが多いのですが、こうした答えがたくさんの問題も頭を使います。



次の3枚は4年生道徳の学習

です。

いつもと違うところがあるのですが・・・

実は学級担任が入れ替わって授業を行っています。

ローテーション道徳と言って中学校でよく取り組まれる指導形態です。

今年度は**学年担任制**という学年の子どもたちを学年の教職員全員で担任する意識で取り組んでいます。

複数の目で子どもたちを見つめることで、良さを見つけ伸ばして行くことができると考えています。

具体的に何に取り組むかは各学年で決めています。

近いうちにご紹介しますね。



1年生は、**学校探検**です。どうやらいつてみたいところごとにグループを作ったようです。「自分で選ぶ・自分で決める」学習となっています。おそらく、これから休み時間には学校の隅々まで探検していくことでしょう。生活科の学校探検を中心ににより学校に慣れ安心して学校生活を送ることができるようになります。



おや、また出会いました。
静かに廊下を歩いています。



2年生の音楽に特別参加。ドレミを手の高さで表しながら歌います。





2年生の漢字はむずかしくなるなあ。
ほかの学年の学習に興味津々です。



最後の1枚は6年生算数の**単元内自由進度学習**。

ここでは分数の掛け算を自分のペース、自分の選んだやり方（一人で、友達と、先生と）で学習を進めていきます。
教科書は基本的には自学自習できるようになっています。
子どもたちだけでは、乗り越えられない場面にこそ先生の出番があります。
こうした学習を繰り返すことで自分で学びとる力をつけてほしいと願います。



6月1日(木)

6月になりました。

なつたとたん明日の雨が心配ですが・・・

保護者の皆様にはお知らせしたとおり、明日の朝のすくーるメールにご留意ください。

さて、昨日の**学校運営協議会**の写真です。

自治会、公民館、民生児童委員、PTA、地域学校協働本部など様々な団体の代表のかたとお話ししました。

いつも感心するのですが、子ども達へのまなざしがとても温かいのです。

さまざまな支えがあつての学校だと改めて感じました。

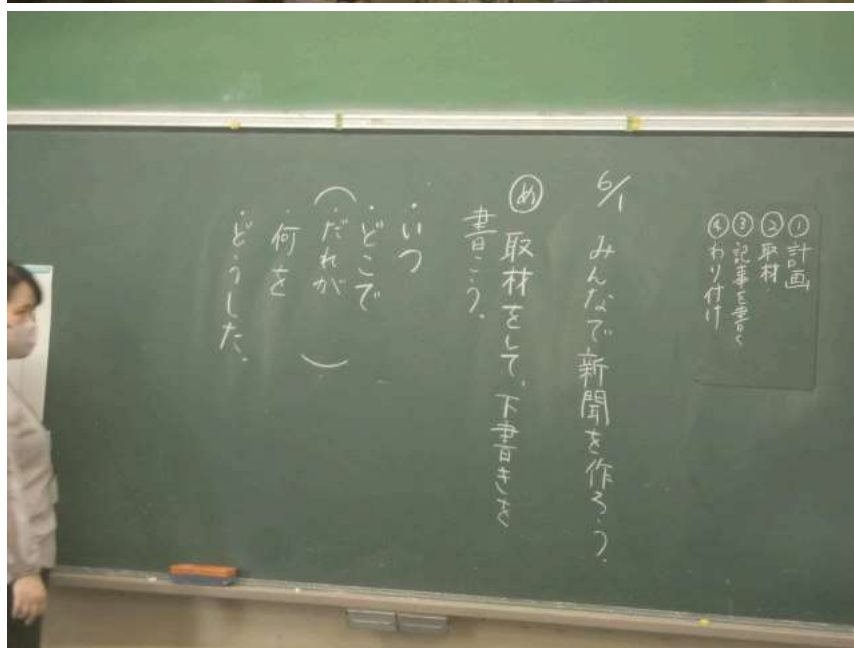


4年生は**新聞づくり**に取り組んでいます。

グループで記事を分担して紙面を構成します。

内容ごとに記事を書くこと、5W1Hで伝えること、事実と感想を分けるなど新聞の特徴を生かした作文です。

取材を生かしてどんな新聞ができるのか楽しみにしていますよ。





2年生はクレパスを**こすった効果を生かした表現**に取り組んでいます。
指や柔らかい紙でこすると、グラデーションになったり、混色したり、重色したりし面白い表現になります。
子どもたちはどんどん新しい技法を発見していきます。



こちらはブラックホールなのだそうです。
うんうん、なるほど。



きれいな虹ですね。



お隣の2年生は **トマトをタブレットを使って観察記録**をしていました。



おいしい実をつけてね。



[戻る](#)

訪問者数 **103974**

お問い合わせ先

〒690-0033 島根県松江市大庭町1 0 7 4 番地
TEL: (0852)21-4239 / FAX: (0852)21-4311
Eメール: ooba-e@city.matsue.ed.jp

2024/03/06 14:19

PC 携帯

- ☰
- 3月
- 1月
- 2月
- 3月
- 4月
- 5月
- 6月
- 7月
- 8月
- 9月
- 10月
- 11月
- 12月

- 2024
- 1950
- 1951
- 1952
- 1953
- 1954
- 1955
- 1956
- 1957
- 1958
- 1959
- 1960
- 1961
- 1962
- 1963
- 1964
- 1965
- 1966
- 1967
- 1968
- 1969
- 1970

- 1971
- 1972
- 1973
- 1974
- 1975
- 1976
- 1977
- 1978
- 1979
- 1980
- 1981
- 1982
- 1983
- 1984
- 1985
- 1986
- 1987
- 1988
- 1989
- 1990
- 1991
- 1992
- 1993
- 1994
- 1995
- 1996
- 1997
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004
- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022
- 2023
- 2024
- 2025
- 2026
- 2027
- 2028
- 2029
- 2030
- 2031
- 2032
- 2033
- 2034
- 2035
- 2036
- 2037
- 2038

2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050

☐

日 月 火 水 木 金 土

25 26 27 28 29 1 2
3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16
17 18 19 20 21 22 23
24 25 26 27 28 29 30
31 1 2 3 4 5 6

☐

00:00
00:30
01:00
01:30
02:00
02:30
03:00
03:30
04:00
04:30
05:00
05:30
06:00
06:30
07:00
07:30
08:00
08:30
09:00
09:30
10:00
10:30
11:00
11:30
12:00
12:30
13:00
13:30
14:00
14:30
15:00
15:30
16:00
16:30
17:00
17:30
18:00
18:30
19:00
19:30
20:00
20:30
21:00
21:30
22:00
22:30

23:00

23:30

