

大庭小学校 第4学年学年経営案

●学年のキャッチフレーズ・合言葉・スローガン

「Colorful（カラフル）」

～一人ひとりの色とりどりのよさを大切に、みんなで協力し合って頑張れる元気で明るい4年生～

●つけたい力の具体像と学年経営の取組

	自分で考え表現する力 ^知	自分も人も大切にできる力 ^情	がんばりぬく力 ^意
学習	○自分の考えを臆せず話したり書いたりできる。 ・思考の場の工夫（個人、ペア、グループなど） ・様々な表現方法習得のための機会を設ける。 ○基礎基本の定着。 ・学習ルール of 徹底。再確認。（話し方、聞き方、学習用具の準備、提出物） ・読み、書き、計算の反復練習。 ・ノートに書く時間の確保。	○友達と協力して、お互いを高め合える学習ができる。 ・学習形態（ペアやグループなど）を工夫するとともに、話し合う内容や完成させる作品などを吟味して提示する。 ・学習問題、解決の過程、まとめが、児童主体の一連の流れになり、達成感を持てるような学習過程を創造する。	○課題に諦めずに粘り強く取り組むことができる。 ・成果物や努力の跡を掲示したり紹介したりする場を設け、自分だけでなく友達のよさや成長を感じられるようにする。 ・課題の量や内容を調整できる環境づくりをする。 ・学習法を例示したり、自学のテーマを提供したりする。 ・丁寧な評価を行う。
生活	○正しいと思える判断と行動ができる。 ・教師の行動と言葉かけを最小限にし、待つ姿勢を大切にする。 ・自分たちで判断し、指示がなくても行動していけるように、教師の普段からの言葉かけを大切にする。 ・係活動の準備や発表の時間を確保する。	○集団を意識した行動ができる。 ・公的な言葉遣いや行動ができるようにする。 ・時計を見て速やかに身の回りのことを済ませる習慣をつける。（準備、片づけ、当番活動等） ・一人ひとりの温かな行いに労いの声をかけ、全体に紹介する。 ・自分だけでなく相手の意見を尊重し、話し合って解決策を見つける時間を確保する。	○目標やめあてを意識した生活をする。 ・学年の実態に応じた目標を掲げ、目標に向かって取り組んでいけるように掲示したり声をかけたりする。 ・責任をもって、当番活動など自分の仕事をやり遂げられるよう声をかける。 ・取り組み方や達成度を適宜チェックし、評価する。

●学年担任制の取組

☐ 授業交換（学年内教科担任制）

☒ ローテーション道徳

☒ 学習進度や学習方法で集団を作る学習

☐ 学年全体での自由進度学習

☒ 朝の会・帰りの会・給食などのローテーション

☒ 習熟度別・学習スタイル別などの学習

☐ その他（ ）

●総合的な学習の時間（３年生以上のみ）の取組

○探究課題（地域とかかわる内容でメインとなるもの一つ）

- ・福祉をテーマに課題を設定し、誰もが生活しやすい環境づくりについて考える。

○探究の中で児童に考えてほしい概念（知識）

- ・地域の人話を聞き、誰もが快適に暮らせるような社会の仕組み（福祉）について知る。

○学年の終わりに育ってほしい姿（地域や社会とのかかわりで）

- ・互いに支え合い、助け合いながら生きることの大切さについて考え、自分たちにできることを実践していこうとする態度を育てる。

○キーボードのスムーズな文字入力ができるようにトレーニングをする。

○効果的に調べ学習、表現活動ができるように、様々な方法を体験する機会を設ける。

○ＩＣＴの活用により、児童同士が考えや成果物を共有し、協働的な学びにつなげる。

●学習サポーターの活用

○書写（書き初め）の時間の準備や片付け等の補助