

大庭小学校 1年・学年経営案

●学年のキャッチフレーズ・合言葉・スローガンなど

なかよし ㊦んでもやってみる ㊧んがえる ㊨いこと・うれしいことをする ㊩っかり聞いて、はっきり話す

●つきたい力の具体像と学年経営の取組

	自分で考え表現する力 ㊦	自分も人も大切にすること ㊧	がんばりぬく力 ㊨
学習	○自分の考えをもつことができる。 ・指で指す、○で囲む、手をあげる、書く、話すなど、様々な方法で自分の考えを表すようにする。 ○読み・書き・計算の基礎的な力と学習ルールを身につける。 ・掲示物などを使って姿勢や鉛筆の持ち方等を繰り返し練習する。 ・基礎的な内容を繰り返し練習して力を伸ばす。	○人の話を目・耳・心で聴くことができる。 ・体(おへそ)を向ける、顔(目)を見る、静かに聴くなどよい聴き方が身につくように指導する。 (話を聴く=相手を大切にすること) ○誰とでも仲良く活動することができる。 ・ペアやグループ活動を取り入れて、友だちと関わり合いながら学ぶ。	○何でもやってみる。 ・がんばればできそうなめあてや、自分で選ぶ場面を設定し、頑張ろうとする姿を認め励ます。 ・がんばりの足跡を掲示し、自分や友だちのよさに気づくことができるようにする。
生活	○気持ちのよいふるまいが分かり、よいこと・うれしいことを進んですることができる。 ・気持ちのよいあいさつ、返事、言葉づかいをみんなで考え、モデルを掲示する。 ○自分のことが自分でできる。 ・朝や帰り、学習準備や片付けの手順や時間を示し、定着を図る。	○自分や友だちのことを知り、誰とでも仲良くすることができる。 ・一人ひとりの頑張りのことやよさを褒め、周りへ伝えることで温かい見方ができるようにする。	○目標やめあてをもって生活することができる。 ・「がんばりカード」を活用し、できたことやがんばったことを褒めながらよい言動を意識づける。 ○任された仕事をやり遂げた達成感が味わえるようにする。 ・一人一役の当番活動に忘れずに取り組めるよう、頑張りを認め、励ます。

●学年担任制の取組

☐ 授業交換(ゆるやかな教科担任制)

☐ ローテーション道徳

☐ 学習進度や学習方法で集団を作る学習

☐ 学年全体での自由進度学習

☒ 朝の会・帰りの会・給食などのローテーション

☒ 習熟度別・学習スタイル別などの学習

☐ その他()

●学習サポーターの活用

○ 2・3学期～毎週火・木曜日の5時間目 ひらがな・カタカナ・漢字／たし算・ひき算練習 ボランティアさん来校