

<湖北白鳥学園 小中一貫教育推進全体構想図>

学校・家庭・地域が協働して育む湖北っ子

文部科学省
学習指導要領
[生きる力]
★確かな学力
★豊かな心
★健やかな体

県・松江市の進める教育
しまね教育魅力化ビジョン
<基本理念>
ふるさと島根を学びの原点に 未来にはばたく 心豊かな人づくり
・学力を育む
・社会力を育む
・人間力を育む
松江市教育大綱
学校・家庭・地域が連携・協働した教育環境づくり

幼児・児童・生徒の実態
○素直、真面目で前向きに取り組もうとする。
○与えられた課題に対し熱心に取り組もうとする。
◆おとなしく、関係を築く力の弱さが課題
◆学力定着の2極化、課題解決力の弱さが課題

<湖北白鳥学園教育目標>
ふるさと湖北を愛し、関わりを通して、確かな学力と豊かな心を育む幼児・児童・生徒の育成

<めざす幼児・児童・生徒像>
○進んで課題解決に向かおうとする子ども
・・・意欲・主体性・問題解決能力
○自分の考えをもち、関わり合いながら高まろうとする子ども
・・・確かな学力・豊かな心・関係力 学級集団力・支え合い
○ふるさとに関わり、ふるさとのよさを見つけようとする子ども
・・・自ら関わる力 ふるさとを大事にする心 湖北の特色を学ぶ力

地域・保護者の願い
□幼稚園・保育所・小・中学校の円滑な接続
□わかる授業や個への対応
□校区内児童交流による仲間意識の醸成
□校区のよさを感じ、ふるさと湖北を愛する幼児・児童・生徒の育成

教職員の願い
中学校卒業時に、どの子どもも自らの特性を踏まえた進路選択が前向きにできるようにさせたい。
○コミュニケーション能力・表現力等の育成
○基本的な学力の定着

<研究主題>

学力向上部 家庭・地域連携部

進んで他に働きかけ、関わり合いの場を大事にしなが、高まろうとする力の育成をめざして
学習の基盤となる力 (国語力・家庭学習習慣・学習意欲)
進んで他 (ひと・もの・こと) と関わる力 (主体性・活動意欲・自主性・関わる力)
表現力・コミュニケーション力 (学ぶ力・伝える力・つながる力)

交流・体験活動部 校務技師部

各校園研究推進 各校専門部事業推進

事務部

教育支援部

学校で育てる幼児・児童・生徒

家庭で育てる幼児・児童・生徒

地域で育てる幼児・児童・生徒

- 交流活動 (幼幼・幼小・小小・幼中・小中)
- 授業づくり (わかる授業・関わり合いのある授業)
* つけたい力
<学習の基盤となる力><進んで関わる力><伝える力>
- 人権・同和教育、特別支援教育の共同推進
- 幼児・児童・生徒理解の充実
- 図書館活用力と読書力の向上
* 湖北白鳥学園学習指導概要の展開
* 専門部会の開催
* 研修会の実施
* 事務職員の兼務発令

- 家庭学習習慣 (湖北白鳥学園「学習の手引き」活用)
- メディアコントロール運動の展開
- 早寝・早起き等の習慣化～「湖北中校区みんなでけんこう週間」の取組
- あいさつの習慣化
- 「ふるまい向上」を意識した基本的な生活習慣づくり
- 学校や授業公開、講演会、研修会における学びの場の設定
* 研修会の実施
* PTA活動や親子活動
* 学校便りやPTA広報誌
* 「しまね家庭の日」(第3日曜日)

- メディアコントロール運動の展開
- あいさつ運動の展開～「湖北中校区一斉あいさつ運動」の実施 (第2週火・水曜日)
- 地域一斉清掃活動～一畑電鉄駅舎清掃
- 「ふるまい向上事業」への参画
- 学校や授業公開、講演会、研修会における学びの場の設定
- 学校支援ボランティア参画～地域人材マップの活用
* 湖北白鳥学園 学園教育推進会議・各校学校運営協議会
* 湖北白鳥学園地域学校協働本部事業
* 公民館活動 (大野・秋鹿・古江)
(ジュニアリーグ-研修会・福祉ボランティア活動・環境美化活動・情報宣伝活動)
* 児童クラブ事業 (大野・秋鹿・古江)
* 子どもの居場所づくり事業 (大野・秋鹿・古江)
* 子ども会活動
* 公民館便り、地域学校協働本部便り