

佐太小学校だより



# 佐太っ子

令和8年2月18日  
文責 校長 (小山美子)

佐太小  
ホームページも  
ご覧ください!



今年度最後の授業公開を2月10日(火)に行いました。2月8日の大雪の影響も残り、お出かけにくい中、多くの保護者の方にはお出かけくださりありがとうございました。それぞれの学年ごとに、この一年間で学んだことを発表し、成長した姿を保護者の方に見ていただくことができました。

## 【1年生】

生活科「できるようになったこと発表会」



入学してから、この一年間で学び、できるようになった様々なことを発表しました。

## 【2年生】

生活科「成長したよ!いっぱいいっぱいありがとうの会」



自分の成長を振り返り、大きく成長した自分について発表しました。そして、その喜びと感謝を保護者の方に伝えました。

## 【3年生】

総合的な学習の時間「松江のすてきを伝えよう」



出かけたり、講師の方に教えてもらったりして調べた松江の魅力(松江城・お茶・シジミ・小泉八雲)について、発表しました。

## 【4年生】

総合的な学習の時間「佐陀川発表会」



「佐陀川」の素晴らしさと大切さを伝え、自分たちを支えてくださった講師の方々や保護者の方に感謝の気持ちを伝えました。

## 【5年生】

総合的な学習の時間「お米に関するプレゼン」



お世話になった安達さんもお招きして収穫した米を使った料理をふるまいました。そして、米について学んできたことを発表しました。

## 【6年生】

総合的な学習の時間「平和学習まとめ発表会」



平和学習の集大成として、グループごとに学んだこと、そして自分がどう思ったのか、これからどうしていくのかを考え発表しました。

## 【今年度の締めくくりと次へのバトンパス】

4・5・6年生が一年間「みんなの笑顔が輝く佐太小学校」にするために取り組んできた委員会を締めくくる【児童総会】が1月29日にありました。各委員会が今年度の振り返りや、次年度がんばってほしいことを伝えました。1年生から5年生まで、とても多くのこどもたちが、質問をしたり意見を言ったりして、充実した会となりました。令和8年度につながる、5年生を中心とした新体制での委員会も2月18日から始まり、こどもたちはがんばっています。



鹿島地域人権教育推進協議会様より、「人権図書」を寄贈していただきました。ありがとうございました。

## 自分でコツコツ！みんなでコツコツ！ 笑顔輝くなわとび集会

2月13日に行ったなわとび集会では、こどもたちが、個人種目の「持久跳び」「種目跳び」、1～6年生の縦割り班での「長縄跳び」に挑戦しました。最初のなわとび練習会での、「【失敗】をたくさんしながら、【コツコツ】練習して【成功】をめざしてほしい」という体育主任からの話がしっかり入ったこどもたちは、体育の学習や縄跳び練習会や休み時間に、意欲的に練習を続けてきました。最初はできなかった技ができるようになったり、長く跳べるようになったこどもたちも大勢いました。また、縦割り班での「長縄跳び」では、うまく入れなくても「おいしい」「大丈夫」「今入るよ」といった優しい友達の声かけをもらいながら練習を重ね、本番では、どの色も練習初日より大きく回数を伸ばすことができました。大きく成長できたなわとび集会でした。【自分でコツコツ】【みんなでコツコツ】積み重ねることの大切さや素晴らしさを感じ、友達との絆が一層深まった集会となりました。



### 【学校評価】 2学期末に児童とその保護者対象の学校評価をしました。

保護者の皆様には、お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。

～今年度の学校評価の評価項目～

(結果：保護者)

※4段階で回答(4:とてもそう思う3:少しそう思う 2:あまりそう思わない1:そう思わない)	肯定的評価 の割合	昨年度との 比較
こどもは、学校で学習したことを おおむね理解している。	94.0	↑ 4.8
こどもは、学習に進んで取り組んでいる。	85.5	↓ 5.0
学校は、こどもたちが意欲的に学習するように工夫している。	97.6	↑ 1.7
こどもは、タブレットや図書館を活用した学習や読書活動に取り組んでいる。	78.3	↓ 1.4
こどもは、進んで宿題や自主学習に取り組んでいる。	81.9	↑ 3.5
学校は、学ぶ場所としての環境が整っている。	97.6	↑ 0.3
こどもは、学級や学校は楽しいと感じている。	97.6	↑ 0.3
こどもは、友だちを無視したり、いじめたりせずに仲良く過ごしている。	98.8	↑ 4.2
学校の先生は、こども一人一人の気持ちを考えてくれる。	97.6	↓ 1.0
こどもは、進んであいさつをしている。	90.4	↑ 8.0
こどもは、メディアの約束を守り、「早寝・早起き・朝ごはん」など、正しい生活を心がけている。	72.3	↓ 2.0
こどもは、安全に登下校できている。	98.8	↑ 1.5
学校は、積極的に保護者や地域ボランティアと連携しながら、開かれた学校づくりに努めている。	97.6	↑ 5.7
学校、学級便りやホームページ等によって学校での様子がよくわかる。	96.4	↑ 0.5
学校は、保護者からの問い合わせや相談に丁寧に対応していた。	98.8	↑ 4.2

4・3と回答されたものを肯定的評価と捉え、その割合を示しています。

今年度も、「みんなの笑顔輝く佐太小」のスローガンのもと、こどもたち一人一人を理解することに対し、教職員が一丸となって取り組んできたことを肯定的に評価していただき、ありがとうございました。そして、保護者の皆様からのご支援・ご協力に感謝いたします。今後も、児童理解を土台にして、こどもたち一人一人を大切に指導を積み重ねていきます。

今年度「あいさつ」の項目について、肯定的評価が昨年度から大きく上回りました。これからも、こどもたちが学校・家庭・地域で進んであいさつができるよう支えてまいります。

一方、8割に達していない項目は、「図書の活用・読書活動」「基本的な生活習慣」でした。

この2項目については、どちらも昨年度よりも、肯定的評価の割合は下がっています。「読書活動」については、こどもたちの読書に親しむ取組を家庭と協力しながら一層進めてい

きたいと考えます。また、学校での図書館活用の様子について、おたよりやホームページなどを通して、保護者の皆様に伝えたり、授業公開日にその作品を展示して見ていただいたりして、取組の様子が伝わるようにしていきます。また、「基本的な生活習慣」については、授業や保健指導などで、こどもたちに「メディア」と上手に関わっていくことや基本的な生活習慣を身に付けることの重要性を繰り返し伝えていきます。各学期で取り組んでいる『健康チャレンジ週間』についても、こどもたちの意識が高まるよう更なる働きかけをし、家庭と連携してこどもたちの健やかな成長のために努めていきます。