



# 佐太っ子

令和7年2月18日  
文責 校長(小山美子)

佐太小  
ホームページも  
ご覧ください!



今年度最後の授業公開を2月7日(金)に行いました。多くの保護者の方に来ていただきました。どの学年も、自分の考えや想いをしっかりと表現し、この一年間の成長を見ていただきました。悪天候の中、お出かけくださった保護者の皆様、ありがとうございました。

【1年生】 生活科「ありがとうの会」 【2年生】 生活科「ありがとう発表会」



18人のこどもたちは、入学してから、毎日元気いっぱい、学習や学校生活をがんばってきました。百人一首やなわとび、歌などできるようになった姿を見てもうりました。



自分の成長を振り返り、今の自分が大きく成長したことを発表しました。そして、いつも自分を支えてくれている保護者の方に感謝の手紙を渡し、保護者の方と一緒に喜びました。

【3年生】

総合的な学習の時間「小泉八雲について発表会」



一年間、松江の様々な魅力をさがってきた3年生。3学期は、小泉八雲について調べました。学習を通して松江の素敵をたくさん発見し、それを受け継いでいきたい想いがふくらみました。

【4年生】

総合的な学習の時間「伝えよう佐陀川のこと」



「佐陀川」について、多くの方々に協力していただいて調べてきました。お世話になった講師の方も招いて、ふるさと「佐陀川」の素晴らしさと大切にしていきたい想いを伝えることができました。

【5年生】

外国語「welcome to Japan.」



自分が行きたい場所について、英語で発表しました。この一年間、自分の想いや考えを英語で伝え合うことに力を入れてきた5年生。緊張しながらも、自分の考えをしっかりと発表することができました。

【6年生】

総合的な学習の時間「平和学習のまとめ発表会」



平和について考え続けた6年生。その集大成として、自分でテーマを決め、どう伝えるかを考えまとめ、ポスターセッションを行いました。小学校最後の授業公開にふさわしい、堂々とした発表でした。

## 【今年度の締めくくりと次へのバトンパス】

「みんなの笑顔が輝く佐太小学校」にするために、6年生が中心となって一年間取り組んできた委員会の締めくくりとなる【児童総会】を、1月30日に行いました。各委員会が「みんなの笑顔」のために、今年度取り組んできたことの振り返りや、次年度がんばってほしいことを伝えました。そして、2月12日からは、5年生が委員長となる後期委員会が始まりました。また、今月末には6年生を送る会も行います。6年生から次のリーダーとなる5年生にバトンが渡され、令和7年度に向かって走り出しています。



# 自分でコツコツ！みんなでコツコツ！ 笑顔輝くなわとび集会



2月14日に行ったなわとび集会では、こどもたちが、個人種目の「持久跳び」「種目跳び」、1～6年生の縦割り班での「長縄跳び」に挑戦しました。最初はできなかった技が練習することによってできるようになったり、「長縄跳び」では、最初は長縄に入るのが怖かった1年生も、優しい高学年の声かけや補助をもらいながら練習を重ねることで入って跳べるようになったり、本番では、どの色も練習初日より大きく回数を伸ばすなど、大きく成長できたなわとび集会でした。この日に向けて【コツコツ】と練習を積み重ねてきたこどもたちにとって、がんばる素晴らしさを実感できた集会となりました。

## 【学校評価】 2学期末に児童とその保護者対象の学校評価をしました。 保護者の皆様には、お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。 ～今年度の学校評価の評価項目～

(結果：保護者)

※4段階で回答(4:とてもそう思う3:少しそう思う 2:あまりそう思わない1:そう思わない)	肯定的評価の割合	昨年度との比較
こどもは、学校で学習したことを おおむね理解している。	89.2	↓ 2.1
こどもは、授業に進んで取り組んでいる。	90.5	↓ 2.0
こどもは、タブレットや図書館を活用した学習や読書活動に取り組んでいる。	79.7	↑ 8.4
こどもは、進んで宿題や自主学習に取り組んでいる。	78.4	↑12.1
こどもは、学級や学校は楽しいと感じている。	97.3	↑ 2.3
学校は、学ぶ場所としての環境が整っている。	97.3	↑ 1.0
こどもは、友だちを無視したり、いじめたりせずに仲良く過ごしている。	94.6	↓ 5.4
学校の先生は、こども一人一人の気持ちを考えてくれる。	98.6	↑ 7.3
こどもは、メディアの約束を守り、「早寝・早起き・朝ごはん」など、正しい生活を心がけている。	74.3	↓10.7
こどもは、安全に登下校できている。	97.3	↑ 1.0
学校は、積極的に保護者や地域ボランティアと連携しながら、開かれた学校づくりに努めている。	91.9	↓ 5.6
学校、学級便りやホームページ等によって学校での様子がよくわかる。	95.9	↑ 2.1
こどもは、進んであいさつをしている。	82.4	↓ 1.4
学校は、こどもたちが意欲的に学習するように工夫している。	95.9	↑10.9
学校は、保護者からの問い合わせや相談に丁寧に対応していた。	94.6	↑ 2.1

4・3と回答されたものを肯定的評価と捉え、その割合を示しています。

今年度も、「みんなの笑顔輝く佐太小」のスローガンのもと、こどもたち一人一人を理解することに対し、教職員が一丸となって取り組んできたことを肯定的に評価していただき、ありがとうございました。そして、保護者の皆様からのご支援・ご協力に感謝いたします。今後も、こどもたち一人一人を大切に、徹底した児童理解を土台にして、指導を積み重ねていきたいと考えます。

8割に達していない項目は、「図書の活用・読書活動」「家庭学習」「基本的な生活習慣」でした。

「読書活動」と「家庭学習」については、昨年度よりも、肯定的評価の割合は上がっています。特に「読書活動」については、昨年度から取り組んでいる週3日の朝読書の時間「もくもく読書」や、各教科で、学校司書と連携・協力して学習を行ったりするなど、校内においての様々な取組の推進と、家読カードを使って、こどもたちの読書の様子を保護者の方に知っていただく成果が上がってきていると考えます。

す。今後もこどもたちの読書に親しむ取組を家庭と協力しながら一層進めると同時に、学校での図書館活用の様子について、おたよりやホームページなどを通して、保護者の皆様に伝えていきたいと思います。「家庭学習」については、今後もこどもたちが基礎的な力を身につけ、知的好奇心を高め、進んで取り組みたいと自らが思えるような働きかけをしていきます。こどもたちが進んで家庭学習に取り組むより良い方法について、ご家庭と連携しながら考えていきたいと思います。

「基本的な生活習慣」については、昨年度よりも大きく肯定的評価が下回りました。下回った要因の一つに、今年度からこの項目の中に、「メディアの約束を守り」を入れたことが関係していると考えます。授業や保健指導などで、こどもたちに「メディア」と上手に関わっていくことの重要性を繰り返し伝えると同時に、健康チャレンジ週間への更なる呼びかけを行い、家庭と連携してこどもたちの健やかな成長のために努めていきます。